

Сценарий профилактической игры  
для младших подростков 10 – 14 лет.  
«Открытый мир»

Агафонова Елена Львовна  
Педагог – психолог  
МБОДО «ДДТ»  
ЦСУЗОВ «Контакт»

Пояснительная записка.

Игра направлена на профилактику проблем суицидального поведения. **Цели игры:** формирование и принятие молодыми людьми позитивных жизненных установок; развитие ответственного отношения к чувствам других людей, умения разрешать сложные ситуации в общении, способности находить новые подходы и необычные решения в любых ситуациях, бережного отношения друг к другу, способности детей понимать себя и других.

Содержание мероприятия.

К участию в игре приглашаются четыре команды по 10 человек, учащиеся 7 – 8 классов. Каждая команда придумывает свое название. По ходу игры ученики участвуют в следующих этапах игры:

Этап №1 «Эксперимент»

Целью является показать учащимся, на сколько важно проявлять свои эмоции. Из всех участников выбирается доброволец, его сажают по центру на стул. Затем в каждой команде выбирается еще по одному человеку. С подростками происходит обсуждение, на сколько для человека важно проявлять свои эмоции, как в радостных жизненных ситуациях, так и в сложных жизненных ситуациях. По мере обсуждения темы, какие эмоции может выражать человек, и какими частями тела (руками, ногами, ртом, глазами), по очереди каждый доброволец начинает завязывать участнику, который сидит на стуле: ноги, руки, рот, глаза. Мы спрашиваем у добровольца как ему в таком положении, что он чувствует. И подводим ребят к тому, что любой человек находящийся в стрессовой ситуации может почувствовать на себе эффект закрытого чайника на плите, который в любой момент может взорваться. Так и люди, которые не находят способов выражения своих эмоций, могут сорваться, поэтому нужно уметь правильно выражать свои эмоции.

Этап № 2 «Кризисные ситуации»

Участникам предлагается обсудить сложные кризисные ситуации из жизни подростков. Каждой команде на обсуждение дается своя ситуация и 5 минут времени. Затем предлагаемая ситуация разыгрывается 2 – 3 членами команды и предлагаются конструктивные выходы из нее. Упражнение заканчивается обратной связью с участниками всех команд и резюмированием способов поддержки человеку, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Этап № 3 «Другой взгляд»

Целью является развитие гибкости мышления и толерантного отношения к различным событиям в жизни. Участникам предлагается обсудить трудную ситуацию в жизни подростка, и найти как можно больше положительных сторон в предложенной ситуации. Каждой команде на обсуждение дается своя ситуация и 5 минут времени. По окончании упражнения проводится обсуждение предложенных участникам вариантов, подчеркивается, что из большинства неприятных ситуаций можно извлечь пользу и увидеть что – то положительное.

Этап № 4 «Сила жизни»

Целью является актуализация представлений о своих сильных сторонах, развития стремления к достижению поставленных жизненных целей. Участникам предлагается собрать из отдельных слов предложение, которое будет иметь законченный смысл. Предложение отражает тему игры – «В каждом из нас заложена сила нашего согласия на здоровье и болезнь, на богатство и бедность, на свободу и рабство». Время выполнения 5 минут, побеждает та команда, которая правильно и быстро собирает предложение из отдельных слов. По окончании участникам задаются вопросы: Согласны ли вы с этим утверждением? Ощущаете ли вы эту силу внутри себя?.