

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

решением Управляющего
совета МБУДО «ДДТ»
Протокол
от 15.01.2016 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУДО «ДДТ»
от 19.01.2016 г. № 5-а



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕ ПО РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Тула, 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 В своей структуре муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – ДДТ) имеет Отдел по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Отдел), не являющийся юридическим лицом и действующий на основании устава ДДТ и Положения об Отделе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение).

1.2 Отдел открыт в помещении площадью 415,6 кв. м детского сада № 137 по Постановлению Главы г. Тулы № 805 от 09.08.99 г. «О передаче в оперативное управление свободных неиспользуемых помещений муниципального дошкольного учреждения (МДОУ № 138)» для организации обучения по дополнительным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся).

1.3 Отдел в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом ДДТ и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность ДДТ.

1.4. Фактический адрес Отдела: 300001, Россия, город Тула, улица Замочная, д.124.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

2.1 **Цель:** создание условий для максимально возможного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и социальной поддержки их семей.

2.2 **Задачи:**

- коррекция и оздоровление недостатков развития посредством творческого сотрудничества, игровой деятельности, а также комплекса упражнений с использованием различных тренажеров и оборудования;
- повышение стрессоустойчивости при взаимодействии с социумом;
- реализация проектов летнего оздоровления в условиях лагеря дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- раскрытие творческого потенциала детей-инвалидов и членов их семей, организация фестивалей детского творчества;
- обеспечение комфортных условий для сотрудничества педагогов, детей, родителей, создание клуба общения;
- создание условий для беспрепятственного общения детей-инвалидов и членов их семей со здоровыми сверстниками, формирование новых социальных связей.

2.3 Для достижения целей и основных задач, приоритетных направлений Отдел осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности;
- работа по оздоровлению и коррекции психических и физических недостатков обучающихся;

- информационно-методическая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Отдел организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

При реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.2 Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.3 Отдел может создавать группы инклюзивного (совместного) обучения, в которых занимаются дети различных категорий.

3.4 С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Отделе, так и по месту жительства.

3.5 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, в здании Отдела оборудован вход и пандус.

3.6 Отдел реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летнее каникулярное время в Отделе может открываться в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей.

3.7 Отдел организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8 В Отделе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также профессионального мастерства педагогических работников.

3.9 Занятия в детских объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам одной тематической направленности или комплексным интегрированным программам.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

3.10 В объединения Отдела принимаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющие таких ограничений в возрасте от 3 до 18 лет.

3.11 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией

недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

Ребенок-инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.12 При приеме детей в объединения Отдела необходимо:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся от 3 до 16 лет; при предъявлении документа, удостоверяющего личность;
- заявление обучающихся от 16 до 18 лет;
- медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося при приеме в объединения физкультурно-спортивной направленности.
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии при приеме в объединения ДДТ детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для организации обучения детей-инвалидов является заявление родителей (законных представителей), справка об отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом деятельности, документ, подтверждающий инвалидность ребенка.

Дети считаются принятыми в объединения после издания приказа директора ДДТ.

3.13 При приеме обучающегося в Отдел последний обязан ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом ДДТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.14 Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.15 В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав, при наличии условий и согласия руководителей объединений.

3.16 Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме праздничных дней) с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.17 Продолжительность занятий в объединениях:

- для детей 4-го года жизни - 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 30 минут;
- для других детей – от 30 до 45 минут;
- для детей-инвалидов на дому – 30 минут

с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий детей в учебные дни составляет - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

3.18 Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.19 Численный состав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учебной группе устанавливается от 6 до 15 человек.

3.20 Количество занятий в объединениях в неделю и их продолжительность определяются реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и установленными санитарно – гигиеническими нормами: группы первого года обучения занимаются 2 раза в неделю по 2 часа (академических); группы второго года – 2-3 раза по 2 часа (или 2 раза по 3 часа), третьего и более годов обучения 2 раза по 3 часа или 3 раза по 2 часа.

С детьми-инвалидами на дому занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

3.21 Формой предъявления результатов образовательной деятельности является участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках, олимпиадах и других мероприятиях, проводимых ДДТ и другими учреждениями городского, областного, всероссийского и международного уровней, а также открытые занятия, творческие отчеты.

3.22 Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.23 Отчисление обучающихся производится на основании приказа директора ДДТ в случаях:

- прекращения посещения занятий без уважительных причин в течение месяца;
- выбытия по возрасту;
- по инициативе обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;
- на основании медицинского заключения о невозможности посещения занятий.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2 Дисциплина в Отделе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

4.3 Отношения обучающихся и персонала Отдела строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.4 Обучающиеся имеют право на:

- бесплатное обучение в объединениях Отдела в рамках образовательной программы, финансируемой из местного бюджета;
- получение качественных дополнительных (в том числе, платных) образовательных услуг;
- безопасные условия во время образовательного процесса и массовых мероприятиях;

- обучение по индивидуальным учебным планам;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- свободный выбор любого вида деятельности, форм обучения, посещения нескольких объединений. Допускается переход из одного объединения в другое;
- бесплатное пользование оборудованием во время учебного занятия;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

4.5 Обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка учащихся;
- добросовестно заниматься;
- бережно относиться к имуществу Отдела, нести ответственность за его порчу;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Отдела;
- выполнять требования работников Отдела по соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся.

4.6 Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- приносить, передавать, использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам, отравлениям и пожарам;
- нарушать общественный порядок в Отделе;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося.

4.7 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы обучающихся;
- выбирать дополнительную общеобразовательную программу, форму обучения, получать квалифицированную помощь по вопросам обучения и воспитания;
- знакомиться с Уставом ДДТ, содержанием образовательного процесса и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- вносить предложения по улучшению работы с обучающимися, консультироваться с педагогическими работниками по проблемам обучения и воспитания;
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Отдела;
- участвовать в общественной жизни Отдела.

4.8 Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечивать своих детей одеждой и обувью, необходимой для проведения

- всех видов занятий, предусмотренных учебным планом;
- регулярно посещать родительские собрания, встречаться с педагогами, интересоваться жизнью ребёнка в Отделе;
 - соблюдать Устав и другие локальные акты, регламентирующие деятельность ДДТ;
 - соблюдать этические нормы и правила общения с обучающимися и работниками Отдела;
 - возмещать материальный ущерб, причиненный их детьми Отделу в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;
 - оказывать содействие и поддержку в вопросах совершенствования учебно-воспитательного процесса;
 - своевременно ставить в известность педагога или представителя администрации о болезни обучающегося или возможности его отсутствия;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и работников Отдела.

4.9 Педагогические работники ДДТ имеют право на:

- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, в соответствии с образовательной программой, утвержденной ДДТ, методы оценки знаний;
- прохождение не реже чем один раз в три года профессиональной переподготовки или повышение квалификации;
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать её в случае успешного прохождения аттестации;
- участие в управлении ДДТ в порядке, определенном Уставом ДДТ.

4.10 Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности;
- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса;
- повышать свою профессиональную квалификацию и общекультурный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивать сохранность материально-технической базы Отдела.