

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид – «Дом детского творчества»

Юридический адрес:

Россия, 300016 г. Тула, ул. Чаплыгина, 4

Телефон, факс: 45-10-92

E – mail: ddt-tula@yandex.ru

Сайт: ddt71.ru

Директор: Денисова Марина Владимировна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный № 0133/01392 от 30.11.2012 г.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей

«Дом детского творчества» утвержден приказом управления образования администрации город Тула

от 13.12.2011 г. № 182-а.

Структурные подразделения:

1. *Отдел по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья*

Адрес: г.Тула, ул. Замочная,124

Телефон, факс: 40-57-27

2. *Центр содействия укреплению здоровья обучающихся воспитанников «Контакт».*

Адрес: г. Тула, ул. Баженова, 25

Телефон: 41-54-93

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБОУДОД «ДДТ») – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей категории. Цель деятельности – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Характеристика контингента обучающихся

Формированию контингента обучающихся помогает позитивный имидж Дома детского творчества в социуме Пролетарского района, а также предоставление возможности воспитанникам для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

Дом детского творчества насчитывает около 200 объединений, воспитанниками которых являются дети района и города в возрасте 3-18 лет.

Контингент обучающихся Дома детского творчества представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

Всего	дошкольники	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Старше 18 лет	мальчики	девочки
2177	976	800	365	36	-	778	1399

Количество детей социально незащищенных категорий:

Категории детей	Количество детей
Дети – инвалиды	73
Дети «группы риска»	4
Дети из малообеспеченных семей	398
Дети – сироты	7

Администрация Дома детского творчества

Директор: Денисова Марина Владимировна

Заместитель директора по УВР: Самарина Ольга Петровна

Заместитель директора в Центре содействия укреплению здоровья обучающихся воспитанников «Контакт»: Роман Галина Ивановна

Заместитель директора по АХР: Зубанова Лариса Геньевна

Управление Домом детского творчества

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУДОД «ДДТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются конференция, Совет ДДТ, педагогический совет, общее собрание работников.

Высший орган самоуправления – конференция, в которой принимают участие все педагогические работники, родители (законные представители) – по одному представителю от каждого наименования объединения и дети в возрасте от 14 лет в количестве 2-х человек от каждого наименования объединения.

Общее руководство Домом детского творчества между созывами конференции осуществляет Совет ДДТ – выборный представительный орган самоуправления, который

состоит из пяти человек: двух педагогических работников ДДТ, одного родителя (законного представителя), одного обучающегося, старше 14 лет, избираемых на Конференции ДДТ. В состав Совета по должности входит директор.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Дома детского творчества. Педагогический совет работает на основании Положения о педагогическом совете.

В Доме детского творчества действует научно-методический совет, который контролирует методическую работу по организации образовательного процесса.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники учреждения. Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Дома детского творчества и структурных подразделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Программа развития Дома детского творчества

Общую стратегию развития учреждения в многообразии всех видов свойственной ему деятельности определяет Программа развития Дома детского творчества, разработанная на 5 лет. В данной Программе указаны основные направления функционирования и развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Дома детского творчества, создавать перспективу в развитии каждого подразделения, повышать качество образования в учреждении.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее Программа)
Разработчики Программы	Директор, заместители директора, методисты, педагогический коллектив, представители органа самоуправления – Совет ДДТ
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив Дома детского творчества, родительская общественность, социальные партнеры
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: – положения закона Российской Федерации «Об образовании»; – Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; – материалы аналитических отчетов о работе Дома детского творчества за период 2008-2013 учебные годы.
Основные этапы Программы	<i>1. Подготовительный этап (2013-2014 г.г.)</i> Анализ состояния и проблем, осмысление имеющегося опыта

	<p>по организации деятельности учреждения. Сбор и обобщение информации по теме. Анализ научно-методической литературы по актуальным проблемам. Обсуждение и утверждение программы развития на педагогическом совете</p> <p><i>2. Основной этап (20014-2017 г.г.)</i></p> <p>Интенсивное развитие социально-педагогической практики учреждения. Разработка новых дополнительных образовательных программ. Открытие новых детских объединений. Совершенствование организации образовательного процесса. Обновление культурно-досуговой деятельности. Совершенствование научно-методической работы. Работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе. Реализация проектов «Стирая грани», «Дом творчества - дом здоровья», «Возвращение к истокам», «Пространство детства: современность и будущее», «Наследие», «Социальное партнерство».</p> <p><i>3. Обобщающий (2017-2018 г.г.)</i></p> <p>Анализ результатов введения инноваций в деятельность Дома детского творчества. Систематизация полученных данных. Определение перспектив дальнейшего развития учреждения</p>
Кем принята Программа	Педагогический совет, протокол № 1 от 09.09.2013 г.
Цель Программы	Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающей комплекс условий для изменения уровня социальной адаптации детей к условиям жизни, проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ создавать условия для индивидуальной творческой самореализации каждого ребенка; ○ развивать психолого-педагогическую поддержку для успешной социализации детей; ○ формировать готовность к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору через вовлечение детей в социальные практики; ○ формировать здоровый образ жизни, улучшать физическое и психологическое здоровье детей; ○ удовлетворять вариативные и изменяющиеся потребности детей и семей, обеспечивать комфортные условия для сотрудничества педагогов, детей, родителей; ○ совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; ○ расширять связи с учреждениями–партнерами; ○ обеспечивать потребности местного сообщества в воспроизводстве и развитии социокультурного потенциала.

Срок действия Программы	2013–2018 годы
Структура Программы	<p>1. Аналитический блок: проблемный анализ образовательно-воспитательной деятельности учреждения за 2008-2013 г.г.</p> <p>2. Концептуальный блок: философско-методологическая основа осуществления образовательно-воспитательного процесса, стратегическая цель и задачи деятельности МБОУДОД «ДДТ» на 2013-2018 г.г.</p> <p>3. Деятельностный блок: модернизация учебно-воспитательного процесса, методической работы, кадровое и финансовое обеспечение программы развития, этапы осуществления программы развития.</p>
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется Советом ДДТ
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание качественно новой модели УДОД – Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности учащегося на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, труду, творчеству, с развитым – интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной – к жизни в обществе. – Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, – стимулирующих рост развития творческого потенциала педагога, направленного на формирование и развитие личности учащегося – Создание системы социального партнерства.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности. Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

В основу системы обучения в Доме детского творчества положен личностно-ориентированный подход ко всем категориям воспитанников. Первые шаги личностно-ориентированной педагогики были положены более 20 лет назад, когда Дом детского творчества первым в городе начал обучение детей-инвалидов на дому. Переход на такой вид образования открыл для учреждения новый этап в системе обучения, направленной на индивидуальный подход к каждому воспитаннику, независимо от его физических, умственных, психологических, национальных особенностей. В последнее время эта система обучения ярко проявилась в экспериментальной работе по моделированию авторской методической системы в процессе обучения дошкольников, обучения детей с билингвизмом, возрождению и сохранению народных традиций и промыслов.

Принципы организации учебно-воспитательного процесса:

«Дом детского творчества для всех»;

«Дом детского творчества для каждого».

Направления деятельности:

- 1. Обучение детей от 3 до 18 лет в объединениях различной направленности:* хореографические, вокальные, театральные студии; церемониальный отряд барабанщиц; фольклорные коллективы; декоративно-прикладное творчество (лепка из глины и пластилина, рисование, вязание, вышивка, изонить, лоскутная пластика, мягкая игрушка; моделирование из бумаги и спичек; настольный теннис.
- 2. Обучение, воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в объединениях различной направленности и на дому.* Дети-инвалиды обучаются на дому по индивидуальным программам художественно-эстетической направленности, которые включают комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук, пальчиковую гимнастику, упражнения на релаксацию функций организма, дидактические игры и упражнения для коррекции психических и физических недостатков.
- 3. Развивающее обучение дошкольников 5-6 лет, не посещающих детский сад, по комплексной программе «Родничок».* Дошкольники на игровых занятиях развивают интеллект, расширяют кругозор, знакомятся с английским языком, лепят, рисуют, танцуют и поют.
- 4. Приобщение к русской культуре и языку детей с билингвизмом.* Дети-мигранты получают помощь в овладении русским языком, знакомятся с традициями русской народной культуры по программе «Содружество».
- 5. Координация деятельности районного детского общественного движения «Дети России», в которое входят 14 школьных детских общественных объединений.* Формами программной деятельности РДОД «Дети России» являются: организация общественно-полезных акций, форумов, операций, районных слетов, праздничных программ, конкурсов и фестивалей, проведение занятий штаба детского актива. Опыт проведения социальных акций лег в основу программы школы волонтеров «Союз неравнодушных», разработанной в рамках социально-педагогического проекта Тульской области «Пространство детства: современность и будущее»
- 6. Использование средств музейно-педагогической технологии в обучении и воспитании детей.* В Доме детского творчества работают два музея: музей истории Пролетарского района и музей народных промыслов, в которых собраны материалы по градостроительству, героической обороне города Тулы; составлена летопись Пролетарского района; представлены коллекции глиняных игрушек (дымковская, филимоновская, тульская), тряпичных кукол, предметов старинного быта, изделий декоративно-прикладного творчества. Игрушки не просто стоят на полках, а являются главными действующими лицами при проведении театрализованных занятий в музее.
- 7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Доме детского творчества и оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам образовательных учреждений Пролетарского района.* В Центре «Контакт» работают

опытные педагоги-психологи, логопеды, действует психолого-медико-педагогическая комиссия Пролетарского района.

8. *Культурно-досуговая деятельность организуется для детей разного возраста.* В течение учебного года проводятся тематические и календарные праздники; игры по станциям; познавательные, конкурсno-игровые программы и викторины; спортивные игры и профилактические мероприятия; социальные акции и встречи с ветеранами; фестивали творчества детей с ограниченными возможностями здоровья; концертные программы на мероприятия различного уровня и отчетные концерты детских коллективов; гала-концерт «Радуга талантов».

9. *Организация занятости детей в каникулярное время* за счет открытия на базе отдела по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья лагеря с дневным пребыванием для детей, попавших в трудные жизненные ситуации; организации районных тематических мероприятий для детей, отдыхающих в школьных городских оздоровительных лагерях.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Дом детского творчества имеет 100% обеспечение дополнительными образовательными программами по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей.

Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей.

На основании анализа действующих в учреждении дополнительных образовательных программ была составлена классификация программ по следующим критериям: направленность, уровень освоения, сложность, уровень реализации, срок реализации.

Классификация дополнительных образовательных программ

Направленность	Уровень				Сроки реализации		
	Дошкольный	Начальный	Основной	Средний	1 год	2 года	3 года и более
Художественно-эстетическая	5	9	11	14	6	12	21
Научно – техническая	1	1	1			2	1
Физкультурно – спортивная	-	-	1	1	1	-	1
Культурологическая, социально - экономическая	-	-	-	-	-	-	-
Социально-педагогическая	6	1	1	2	4	3	3

ВСЕГО:	12	11	14	17	11	17	26
--------	----	----	----	----	----	----	----

Характеристика психолого-медико-социального сопровождения

С 1 января 2006 года в структуру Дома детского творчества вошло новое подразделение – Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников «Контакт».

Целью работы психолого-педагогической службы Дома детского творчества является оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, формирование у них принципов толерантности, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности, повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов образовательных учреждений Пролетарского района.

Структуру Центра «Контакт» составляют: психологический и логопедический блоки, психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) Пролетарского района г. Тулы.

Психологический блок. Педагоги-психологи Центра проводят разнонаправленную развивающую и профилактическую работу среди воспитанников МДОУ и учащихся образовательных учреждений Пролетарского района г. Тулы, педагогов и родителей.

Направления деятельности:

1. *Психологическая диагностика.* Психолого-педагогическое изучение детей и подростков в целях определения уровня сформированности и развития познавательных процессов, потенциальных индивидуальных возможностей и склонностей, развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей и степени адаптации позволяет специалистам оказать своевременную личностно-направленную помощь детям и подросткам, имеющим трудности обучения и воспитания.

2. *Психологическая коррекция и развитие.* Педагоги-психологи проводят групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного и школьного возраста по развитию интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого ребёнка.

3. *Психологическое просвещение:*

- «Родительский клуб»;
- «Университет для родителей»;
- «Родительская школа».

Основная цель мероприятий клуба – способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком. С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей проводятся семинары, беседы.

4. *Психологическая профилактика.* В закреплённых образовательных учреждениях педагоги-психологи проводят большое количество занятий по профилактике употребления психоактивных веществ. Каждый специалист работает с группой старшеклассников, используя эффективные формы взаимодействия, способствуя формированию у подростков прочных установок на здоровый образ жизни. Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни у детей и подростков ведется в рамках акции «Знать, чтобы жить».

Логопедический блок. Учителя-логопеды Центра проводят коррекционную работу на базах образовательных учреждений Пролетарского района с целью выявления, предупреждения и коррекции нарушений звукопроизношения, нарушений письменной

речи дошкольников и учащихся младших классов. За консультативной помощью к специалистам Центра обращаются родители с детьми в возрасте от 3 до 18 лет.

В 2013-2014 учебном году специалистами Центра «Контакт» была проведена работа по следующим направлениям:

Направления деятельности	Дошкольники, чел.	Младшие школьники, чел.	Подростки, чел.
Диагностическая	1005	1545	293
Коррекционно-развивающая	239	216	3
Консультативная деятельность (с педагогами с родителями)	624	363	28
Просветительская деятельность (с родителями)	165	307	16
Профилактическая деятельность с родителями	126 (отдел ОВЗ)	8	2

В 2013-2014 учебном году проведена большая работа по методическому обеспечению психолого-педагогической деятельности:

1. В течение года были разработаны и выпущены информационно-аналитическое вестники по результатам исследований, проведенных специалистами Центра, в рамках деятельности Центра и в рамках деятельности городской лаборатории проблем профилактики: «Речевое развитие первоклассников: проблемы, направления развития», «Результаты диагностического обследования по определению уровня школьной адаптации учащихся первых классов в 2013-2014 учебном году», «Городской мониторинг учащихся 1-х классов в рамках введения ФГОС НОО», «Уровень воспитанности учащихся», «Профилактика наркомании в подростковой среде», «Жестокость и агрессия в подростковой среде», «Исследование межнациональных отношений в подростковой среде» (куратор программы Агафонова Е.Л.).

2. Педагогом-психологом Чухловой Е.О. успешно усовершенствована программа «Родительский клуб» по повышению родительской компетентности и нормализации детско-родительских отношений через проведение совместных занятий детей и родителей. Аналогичные родительские сообщества организовано функционировали под руководством педагогов-психологов Месхожевой Ю.Г. (на базе Отдела по работе с детьми ОВЗ) «Школа для родителей» и Школа для будущих первоклассников» под руководством Кониной Л.В. Всего в работе родительских сообществ приняли участие 20 человек. От родителей получены заявки на продолжение подобной работы с ними в следующем учебном году.

3. Педагогом-психологом Кониной Л.В. разработана и успешно внедрена дополнительная образовательная программа профилактической направленности «Профилактика жестокости в подростковой среде».

4. Укрепилось и расширилось межведомственное и внутриведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики зависимостей (куратор – Роман Г.И.), а именно: - в проведении районной профилактической викторины «Молодежь наше будущее» участвовал гость: старший инспектор подразделения по делам по несовершеннолетним отдела полиции «Криволученский» Домнина И. В.;

- выступление специалистов центра: зам. директора Роман Г.И., и педагогов – психологов Кониной Л.В., и Агафоновой Е.Л., на профилактическом семинаре - практикуме «О повышении эффективности межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению и выявлению фактов совершения насильственных действий различного характера в отношении детей, жестокого обращения с детьми в семье, профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних». Семинар состоялся на базе территориального управления администрации города Тулы по Пролетарскому району.
- участие во внеплановом межведомственном круглом столе на базе ГОУ СПО Лицея № 42 для учащихся старших курсов «Мы разные, но мы вместе боремся против террора»;
- в профилактической игре «Лето – это маленькая жизнь» для учащихся 8-х классов МБОУСОШ участвовали старший оперуполномоченный ОМВД УФСКН ТО Сальников М.В. и ведущий специалист Отдела КДН и ЗП Пролетарского района города Тулы Шершова Е.С.
- педагог-психолог Кониная Л.В. участвует в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района города Тулы.

ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) Пролетарского района города Тулы функционирует в структуре МБОУДОД «ДДТ» с 01 января 2006 года. Организационно комиссия входит в состав структурного подразделения ДДТ — Центра содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников «Контакт».

Основные направления деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий:

1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого конкретного ребенка и условий местного социума; подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций; в том числе подготовка заключения с рекомендациями для повторного обучения, либо обучения по индивидуальному учебному плану, а также обучения по адаптированным образовательным программам;
3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
4. Оказание содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
5. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории г.Тулы;
6. Участие в организации информационно – просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
7. В случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключений территориальных Комиссий конфликтные ситуации рассматриваются в Центральной (областной) комиссии;
8. Предоставление отчетной документации в министерство образования Тульской области.

График работы Пролетарской ПМПК:

понедельник: 9.00 — 13.00 (резервный день)
четверг: 13.30 — 17.30
Тел./факс: 41-54-93

Характеристика системы управления качеством образования

Управление качеством образования детей, осуществляемое Домом детского творчества предполагает:

- разработку технологии оценивания результатов обучения и воспитания детей;
- проведение педагогического мониторинга качества образованности воспитанников на начальном и конечном этапе обучения;
- разработку технологии индивидуального сопровождения воспитанников в образовательном процессе;
- определение учебно-методического комплекта для объединений различной направленности;
- разработку концепции поддержки и стимулирования педагогических достижений.

Система мониторинга качества образования в Доме детского творчества.

Объективный и систематический контроль работы воспитанников является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества образования. Образование, полученное воспитанником в Доме детского творчества признается качественным, если его результаты соответствуют современным социальным требованиям, содержание – познавательным возможностям обучающихся, а условия образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Для оценки уровня знаний в ДДТ используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания. Оценка личностной результативности воспитанников Дома детского творчества подразделяется на критерии и может быть представлена в виде таблицы.

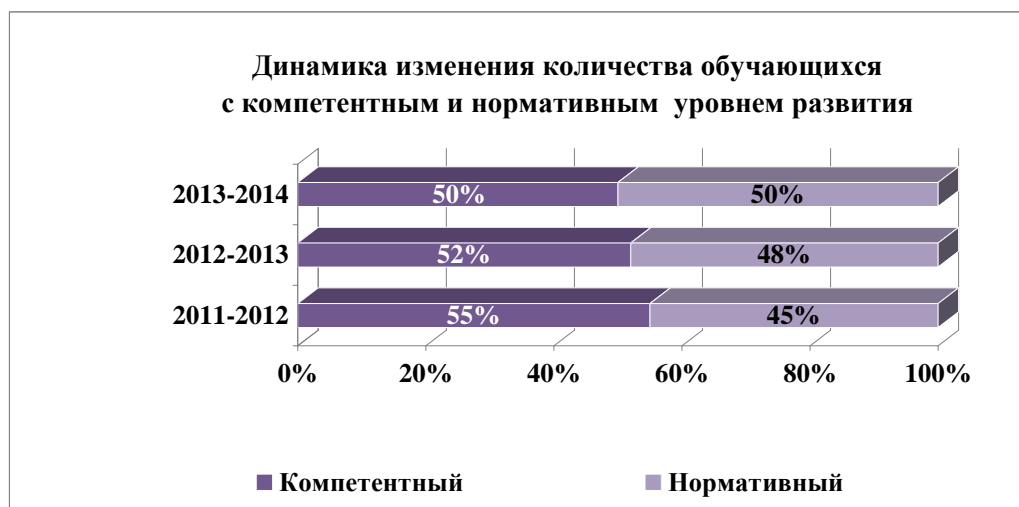
Критерии оценки	Показатели критерия	Методы исследования	Периодичность контроля
Исходный уровень подготовки обучающихся	Выявление уровня общего развития детей и наличия практических навыков выбранного вида дея-	• собеседование, анкетирование • наблюдения педагога	в начале учебного года
Уровень обученности воспитанников	Контроль и учет знаний воспитанников	• срез знаний • тестирование	2 раза в год
	Сформированность ведущих умений и навыков	• техника исполнения изделий • отчетные выступления	2 раза в год

	Творческие достижения воспитанников	• результаты участия в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.	В течение учебного года
	Уровень мотивации к занятиям	• анкетирование	1 раз в год
Уровень развитости	Уровень познавательного интереса	• тестирование	1 раз в год
	Уровень творческого потенциала	• тестирование	1 раз в год
Уровень воспитанности	Комфортность пребывания воспитанников в ДЦТ	• анкетирование	1 раз в год
	Определение уровней воспитанности детей	• наблюдения педагога на занятиях и мероприятиях.	1 раз в год

В первые дни обучения проводится **входной контроль** работы воспитанников, его цель – выявление исходного уровня подготовки воспитанников, определение направления и форм индивидуальной работы с обучающимся, получение информации для совершенствования образовательных программ.

Дети, обладающие нормативным уровнем развития, заинтересованы, но не имеют практических навыков и нуждаются в помощи педагога на занятиях. В данном показателе больший процент составляют воспитанники первого года обучения.

Дети, обладающие компетентным уровнем подготовки, имеют начальные практические навыки выбранного вида деятельности, активны, проявляют самостоятельность на занятиях.



Результаты входного контроля позволяют педагогу использовать технологию дифференцированного обучения. Суть ее в том, что, учитывая уровень подготовки детей, их индивидуальные особенности, педагог комплекзует группы однородного состава или делит воспитанников внутри группы по компетентному и нормативному уровням.

Для своевременного выявления отстающих и оказания им помощи проводится **рубежный контроль**, с помощью которого определяется степень усвоения учебного материала и уровень подготовленности обучающихся к занятиям. Контрольный срез знаний проводится с целью выявления уровня усвоения теоретического материала (оптимальный или допустимый уровень) и сформированности ведущих умений и навыков (творчески активный, активный, заинтересованный).

Форма проведения рубежного контроля зависит от направленности объединения. Анализируя подход к выполнению работы, темп работы, проявление самостоятельности, качество выполненной работы педагоги могут сделать заключение об уровне деятельности воспитанника. В качестве критериев руководители объединений используют степень усвоения воспитанниками тех или иных ЗУН, конкретных разделов программы.

Творчески активный уровень деятельности детей – воспитанники творчески, самостоятельно подходят к выполнению заданий; стремятся узнать и сделать больше, чем предлагает педагог, работу выполняют быстро и качественно; являются призерами выставок, конкурсов;

Активный – дети проявляют творческую инициативу при выполнении заданий; выполняют задания со средним темпом, аккуратно; пользуются консультацией педагога; участвуют в выставках, конкурсах.

Заинтересованный – обучающиеся занимаются с интересом; выполняют задание медленно, «от» и «до» по образцу; нуждаются в помощи педагога; принимают участие в мероприятиях ДДТ.

Анализируя результаты диагностики уровня деятельности воспитанников, можно сделать вывод, что сохраняется стабильный контингент воспитанников, которые проявляют повышенный интерес к занятиям. К этой категории относятся дети, которые занимаются в Доме детского творчества более двух лет. Основная часть воспитанников с успехом овладевает выбранными видами творчества по разработанным и адаптированным к разным возрастным группам детей образовательным программам.

Итоговый контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях проходит по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Одной из форм такого контроля является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей. Показателем уровня сформированности практических знаний, умений и навыков (ЗУН) у воспитанников является их участие в выставках, конкурсах, турнирах различного уровня. Объединения Дома детского творчества ежегодно являются победителями и призерами районных, городских, областных выставок декоративно-прикладного творчества.

Творческие достижения воспитанников имеют внутренние и внешние стороны проявления. Сформированные ЗУН способствуют повышению мастерства ребенка, его самооценки. На данном этапе важна ситуация успеха, которую умело создают педагоги ДДТ, используя различные **формы подведения итогов обучения** в объединениях. Показателем опыта педагогов Пеньковой Л.А. («Художественное вязание»), Платоновой Л.И. («НТМ») в организации и проведении традиционного показа моделей, а руководители объединений «ВИЗИТ» (Хлебникова Н.А.), «Колокольчик» (Шулупова И.Н.), «Говорущечка» (Новикова Н.А.), «Студия эстрадного вокала «ЛАД» (Хлебников В.А.) проводят отчетные концерты с приглашением родителей и педагогов из школ района. Подведение итогов в форме турнира проводится в объединении «Настольный теннис» (Пушкарев Ю.М.)

Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в городских, областных, Всероссийских и международных выставках, конкурсах, фестивалях. В отчетный период широко использовались Интернет-ресурсы, то есть сайты, на которых публикуются анонсы детских конкурсов, выставок, фестивалей и т.д. (например, «Тульский Школьный портал», «Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции» и т.д.)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результативность участия объединений ДДТ в конкурсах, выставках, фестивалях.

Уровень	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный	18	267	23	28
Всероссийский	60	822	125	119
Областной	20	269	19	24
Городской	15	158	11	18
ВСЕГО	113	1516	178	189

Конкурсы международного уровня:

- Международный Интернет-конкурс «Национальное достояние»
- IX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в области изобразительного искусства
- Конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «Колыбель России»
- Международный тематический конкурс детского художественного творчества «Навстречу Олимпиаде»
- V конкурс компьютерной графики, изобразительного и декоративного творчества детей «Чудо-дерево»
- Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Открытые страницы»

Конкурсы Всероссийского уровня:

- Всероссийские соревнования по настольному теннису «Шебекинская ракетка» г. Шебекино Белгородская область
- Всероссийский конкурс детского творчества «Ангел вдохновения»
- Всероссийский Интернет-конкурс «Золотой октябрь» в рамках проекта «АРТ-талант»
- Зональный конкурс по хореографии «Осенний марафон»
- III Всероссийский творческий Интернет-конкурс «Талант с колыбели», творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха»,
- Межрегиональный турнир по спортивным бальным танцам «Осенний вальс» г. Орёл
- Всероссийский Интернет-конкурс «Цирк-цирк-цирк» в рамках проекта «АРТ-талант»
- VIII Кубок стран СНГ Олимпиада искусств город Губкин
- Всероссийский квалификационный рейтинговый турнир по бальным танцам
- Всероссийский фестиваль персонального мастерства «Solo-star»
- Всероссийский Интернет-конкурс «Осенние узоры» в рамках проекта «АРТ-талант»
- Всероссийский турнир по настольному теннису «Открытое первенство Московской области памяти заслуженного тренера РСФСР В.И. Волкова»
- Всероссийский творческий конкурс «Мой друг»
- Всероссийский творческий конкурс «Самый главный человек»
- Всероссийский творческий конкурс «Яркие впечатления»
- Всероссийский творческий конкурс «Азбука флоры и фауны родного края»
- Всероссийский творческий конкурс «Снежный декабрь»

- Всероссийский конкурс в рамках экологической акции «Самое длинное послание в защиту окружающей среды»
- Всероссийский творческий конкурс «Самая яркая ночь в году»
- Всероссийский конкурс по хореографии «Тульский сувенир»
- XVII Традиционный турнир по настольному теннису памяти заслуженного тренера России А.А. Кондратьева
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Елки-иголки»
- Всероссийский конкурс по народным направлениям «Тулица»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Я подарок смастерю и папуле подарю»
- Всероссийский конкурс чтецов «Мой Пушкин»
- Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Талантоха-5»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Морозный январь»
- Творческий конкурс, посвященный Зимним Олимпийским играм 2014 в Сочи «Россия, вперед!», Всероссийский конкурс детского творчества «Веселые зимние каникулы»
- Всероссийский конкурс изобразительно-прикладного творчества «Сочи-2014» на сайте Аурум
- Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Суровый февраль»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Болеем за Россию» на МААМ
- Всероссийский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Подарок для любимой мамочки»
- Всероссийский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Люби и знай родной свой край»
- Всероссийский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «У Лукоморья дуб зеленый» (По произведениям А.С. Пушкина)
- Всероссийский детско-юношеский конкурс «Развитие транспортных артерий родного края»
- Открытый чемпионат России по Чирлидингу город Нижний Новгород

Конкурсы регионального уровня:

- Первенство области по настольному теннису
- Детско-молодежный фестиваль искусств «Олимпийский бал звезд всего мира собрал»
- Региональная выставка-конкурс изобразительного творчества учащихся «Волшебные краски Ясной Поляны»
- Региональный этап всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный альбом»
- Областная выставка работ изобразительного творчества учащихся в рамках детской областной галереи «Отражение», посвященной открытию олимпиады «Сочи 2014»
- Областная олимпиада научно-исследовательских и учебных исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам окружающей среды «Созвездие»
- Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок», посвященного 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского
- Региональный открытый турнир ДЮСШ «Звезда» по настольному теннису г. Серпухов
- Открытый чемпионат Тульской области по Чир-спорту

Конкурсы городского уровня:

- Городской фотоконкурс «Тула оружейная»
- Городской конкурс электронных мастер-классов «Подарок маме»
- Городской конкурс патриотической песни «Славу Родине поём»

- Городская театральная гостиная
- Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»
- Открытое первенство города Тулы по настольному теннису
- Городской фестиваль бардовской песни «Струны души»
- Городской конкурс чтецов «Таланты истины за критику не злятся...» посвященном 245-летию со дня рождения И.А. Крылова
- Городской конкурс «Сказки нашего театра»
- Городской конкурс детского художественного творчества «Навстречу звездам»
- Городской конкурс юных исполнителей «Твоя премьера»
- IV городской этап Всероссийского конкурса лидеров детских и молодёжных общественных объединений «ЛИДЕР XXI века»

Сравнительный анализ активности участия воспитанников ДДТ в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня выявил значительное увеличение количества участников, а также победителей и призёров конкурсов всероссийского уровня. Это связано с увеличением количества дистанционных конкурсов. Возможность отыскать в сети Интернет-конкурсы с различной тематикой, для разных возрастов и направлений деятельности позволило большему количеству детей проявить себя в творческом соревновании.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Результат (1–3 место),
<i>Международный уровень</i>				
1	Международный педагогический конкурс «Сердце отдаем детям»	сентябрь	8 чел	<i>1 место</i> 2 чел. <i>2 место</i> 3 чел. <i>3 место</i> 3 чел.
2	Международный конкурс «Ориентир здоровье»	январь	1 чел	<i>3 место</i> 1 чел
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха -2»	август	2 чел	<i>3 место</i> 2 чел.
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я учитель» номинация «Нарочно не придумаешь»	декабрь	1 чел	<i>1 место</i> 1 чел.
3.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха -3»	декабрь	2 чел	<i>1 место</i> 1 чел. <i>2 место</i> 1 чел.
4	Всероссийский творческий конкурс для педагогов, родителей и детей «Навстречу блеску детских глаз есть тысяча путей»	январь	4 чел	<i>2 место</i> 1 чел. <i>лауреат</i> 2 чел.
5	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка» в рамках проекта «Академия таланта»	февраль	4 чел	<i>1 место</i> 1 чел. <i>лауреаты</i> 3 чел.
6	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп талантов» в	февраль	4 чел	<i>3 место</i> 2 чел.

	рамках проекта «Академия таланта»			<i>лауреат</i> 2 чел.
7	Всероссийский конкурс методических работ педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование XXI века»	март	1 чел	<i>2 место</i> 1 чел.
8	Всероссийский конкурс «Семья – оплот отчизны» на сайте «Талант с колыбели»	март	2 чел	<i>Лауреат</i> 2 чел.
9.	Всероссийский конкурс «Любой музей есть память о веках» на сайте «Академия таланта»	апрель	2 чел	<i>1 место</i> 1 чел. <i>лауреат</i> 1 чел.
10	Всероссийский конкурс для педагогов «Мир моих увлечений» на сайте «Академия таланта»	апрель	5 чел	<i>2 место</i> 1 чел. <i>лауреат</i> 4 чел.
11	Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»	апрель	1 чел	<i>3 место</i> 1 чел.
15	Конкурс на создание Гимна Общероссийского профсоюза образования	май	2 чел	<i>1 место</i> 1 чел.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Режим работы Дома детского творчества определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом ДДТ и Правилами внутреннего распорядка, утвержденными директором учреждения.

Занятия в Доме детского творчества могут проводиться в течение всей недели, в выходные, праздничные дни и каникулярное время. Продолжительность обучения детей и количество занятий определяется дополнительной образовательной программой объединения.

Начало занятий не ранее 8.00, окончание – не позднее 20.00.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором Дома детского творчества.

Учебно-материальная база учреждения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в Доме детского творчества соответствует уровню и направленности дополнительных образовательных программ. Во всех структурных подразделениях учреждения имеются учебные кабинеты для занятий различными видами творчества общей площадью 574,4 кв. м., а также учебно-вспомогательные помещения (методические кабинеты, музеи, кабинета педагогов-организаторов, актовые залы), которые занимают площадь 271,3 кв.м.

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями. Для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в Доме детского творчества есть медиаустановка.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность Отдела по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Дома детского творчества строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива. Решаются задачи:

- по созданию условий для творческого развития личности;
- по удовлетворению потребностей родителей и детей;
- по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- по организации досуга, воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив учреждения при организации образовательно-воспитательного процесса старается создать благоприятную адаптивную психологическую среду, располагающую к раскрытию дарований детей, проявлению их творческих способностей, развитию умственных, нравственных, эмоциональных, физических качеств и особенностей каждого воспитанника с ОВЗ.

Цель работы Отдела по работе с детьми с ОВЗ: максимальное развитие личности каждого воспитанника в современных условиях, формирование ее готовности к дальнейшей жизни.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка посредством современных педагогических технологий в коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива направлена на:

- совершенствование коррекционно–развивающего и образовательно-воспитательного процесса по формированию личности ребенка с ОВЗ;
- коррекцию недостатков психического и физического развития ребенка;
- создание условий, способствующих развитию творческого потенциала детей с ОВЗ;
- организацию содержательного досуга как средства самореабилитации ребенка;
- повышение качества физкультурно-оздоровительной деятельности;
- использование новых технологий коррекционно-оздоровительной работы.

В настоящее время в Отделе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья используются разнообразные формы для оказания коррекционной помощи детям с различными отклонениями здоровья через творчество.

Статистика показывает, что ежегодно в районе растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Многие из них не имеют возможности обучаться в специальных учреждениях, где помимо основных знаний в рамках образовательной школы, они могли получить навыки любимого дела. Отдел ДДТ предлагает детям широкий спектр педагогических услуг, цикл коррекционно–психологической и педагогической реабилитации детей с ОВЗ.

Педагоги Отдела стараются восполнить дефицит общения, предоставить широкий спектр образовательных услуг по четырем направлениям деятельности: художественно-эстетическому, научно-техническому, физкультурно-спортивному. Сотрудничество носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных тем, объединенных единой идеей: «Для ребенка, вместе с ребенком, исходя из возможностей ребенка».

Обучение детей-инвалидов на дому направлено на коррекцию, развитие творческих способностей детей, способствующих профессиональной ориентации. К каждому воспитаннику, обучающемуся на дому, подобрана индивидуальная программа, построенная на основе опыта работы педагога, интересов и пожеланий воспитанника и родителей. Обучение на дому позволяет найти наиболее тесный контакт педагога с ребенком, изучить черты характера воспитанника, его склонности, способности, определить стратегию обучения.

Проводится большая работа по оздоровлению и коррекции психических и физических недостатков воспитанников, которая включает в себя комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук, пальчиковую гимнастику, лечебную гимнастику при близорукости, закаливающие процедуры; витаминотерапию; использование ореха Рудакша для точечного массажа; дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых детей; развитие двигательных навыков и умений; проведение игр для детей с проблемами интеллекта; использование упражнений на релаксацию функций организма. Данная работа проводится в рамках учебных занятий объединений.

Особое внимание в деятельности Отдела уделяется организации содержательного досуга детей с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся массовые мероприятия, традиционные праздники, воспитательные мероприятия.

В результате плодотворной работы педагогическим коллективом Отдела МОУДОД «Дом детского творчества» по работе с детьми с ограниченными возможностями достигнуты положительные результаты в области совершенствования форм, методов, средств педагогической работы, создания единого образовательно-воспитательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДДТ накоплен значительный методический и практический опыт по обучению детей-инвалидов, что позволило создать *Муниципальный ресурсный центр* на базе отдела по работе с детьми с ОВЗ, электронный банк Центра обновляется на сайте ДДТ.

Кадровый состав

В настоящее время численность педагогических работников в Доме детского творчества составляет 62 человека, в том числе 7 работников администрации учреждения и 3 совместителя.

Педагогический коллектив отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами: 3 Почетных работника общего образования РФ, 5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В связи с принятием в штат учреждения молодых специалистов и педагогов без опыта работы увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий,

они составляют 25 % от всех педагогических работников, 41% педагогов имеет высшую категорию, 12% – первую, 20% – вторую.

На сегодняшний день 67% педагогов ДДТ имеют высшее образование, 55% педагогов проработали в учреждении свыше 20 лет.

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции.

За последние 3 года 75% педагогов получили свидетельства о повышении квалификации по различным направлениям деятельности.

Кадровое обеспечение деятельности Дома детского творчества на сегодняшний день позволяет учреждению организовывать и вести работу качественно на современном уровне. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы.

Сведения о наградах

Количество педагогических работников, имеющих поощрения и награды различного уровня – 57 чел., что составляет 85% от численности педагогических работников учреждения.

В том числе:

1.	<i>Количество работников, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)</i>	7
	В том числе:	-
	Удостоверение Ветерана труда	7
2.	<i>Количество работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)</i>	8
	В том числе:	
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)	2
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего, профессионального) образования РФ»	3
	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	6
3.	<i>Количество работающих, имеющих областные награды:</i>	
	Почетную грамоту администрации Тульской области	1
4.	<i>Количество работающих, имеющих Почетную грамоту департамента Тульской области</i>	17

4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

В сложившихся социально-экономических условиях роль Дома детского творчества многократно возросла. Его деятельность выходит далеко за рамки только выявления и развития творческих возможностей детей. Для укрепления и развития социального партнерства у Дома детского творчества имеются следующие ресурсы:

- организация дополнительного образования во внеурочное время;

- воспитание гражданственности и патриотизма, школа социального поведения подрастающего поколения (через детские общественные организации);
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствующая их социальной адаптации в обществе;
- координация воспитывающей деятельности всех образовательных учреждений района;
- консультационно-методическая работа (обмен опытом и обучение различных категорий педагогических работников, занимающихся воспитанием: от классных руководителей до заместителей директоров учебных заведений);
- культурно-массовая работа в Пролетарском районе.

В Доме детского творчества накоплен большой опыт работы по межведомственному взаимодействию, сотрудничеству с образовательными учреждениями, социальными и общественными организациями. Основными функциями такого взаимодействия являются: обучение, развитие и поддержка личности; психологическая и коррекционно-развивающая помощь; информирование по разнообразным вопросам; обмен опытом; оздоровление детей; совместный досуг и т.д.

Главным результатом партнерских отношений с Центром культуры и досуга, Тульской библиотечной системой, Объединением «Историко-краеведческий и художественный музей», Тульским городским центром социального обслуживания населения №1, спортивным комплексом «Новое поколение», Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних №1 является разработка и реализация совместных проектов. Выстраивается план культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий, проведения акций милосердия, выставок декоративно-прикладного творчества.

ДДТ является ресурсным центром сетевого взаимодействия по вопросам социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и активно сотрудничает с образовательными учреждениями города Тулы, Тульской областной библиотекой для слепых, Комитетом социальной защиты населения Пролетарского района, Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Дом детского творчества - координационный и методический центр районного детского общественного движения «Дети России». В течение нескольких лет состав РДОД «Дети России» не изменяется, что является показателем стабильности и востребованности данного сотрудничества.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Тулы и центрами практической психологии Тулы и Тульской области осуществляется по направлениям методической, профилактической и диагностической деятельности (проведение совместных мероприятий, выступления на семинарах, конференциях, участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Направление сотрудничества	Учреждение-партнер
Профилактическая деятельность	ГУ СОЗН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №1»
	Управление Министерства внутренних дел РФ по городу Туле
	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Тула

	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков в Тульской области
	ГУЗ «Детская инфекционная больница №2 г. Тулы
Коррекционно-развивающая работа	Тульская областная специальная библиотека для слепых
	ГОУ ТО «Тульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
	ГОУ ТО «Тульская школа VIII вида №1»
	МБВ(С)ОУ-О(С)ОШ №1
	МБОУСОШ №51 (классы охраны зрения)
	Комитет социальной защита населения Пролетарского района г.Тулы
Культурно-массовая работа	МУК «Тульская библиотечная система»
	УСК «Новое поколение»
	ГУК ТО «Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей»
	ГУ ТО «Тульский городской центр социального обслуживания населения №1»
	МУК «Центр (клуб) культуры и досуга»
Обмен опытом педагогической деятельности	ГОУ ДПО ИПК и ППРО
Сотрудничество в рамках РДОД «Дети России» и внеурочной деятельности	ОУ Пролетарского района

С 2012 г. активисты РДОД «Дети России» создали районный клуб волонтеров «Союз неравнодушных», программа которого реализуется в рамках регионального социально-педагогического проекта «Пространство детства: современность и будущее». Клуб совместно с районным Штабом актива проводит социальные акции: «Доброе сердце», «Подари ребенку радость», «Мосты дружбы», «НЕТ наркотикам!», «Наследие», «Скоро Новый год», «Подарок бойцу», «Зеленый и цветущий город».

Дом детского творчества является координационным и методическим центром районного детского общественного движения «Дети России» (РДОД). На сегодняшний день в состав РДОД входит 9 школьных детских общественных объединений:

1. ШДОО «Апельсин» школы № 21;
2. ШДОО «Голос юности» школы № 50;
3. ШДОО «Друзья» школы № 51;
4. ШДОО «Лидер» школы № 25;
5. ШДОО «Лицейское братство» лицея № 3;
6. ШДОО «Майский союз» гимназии № 3;
7. ШДОО «Муравейное братство» гимназии № 1;
8. ШДОО «Планета детства» школы № 49;
9. ШДОО «Радуга» школы № 50.

Очень важно, чтобы подростки получали новые возможности для приобретения личного и социального опыта. Поэтому в программу районного движения ежегодно включаются новые общественно-полезные акции, фестивали, форумы, проводятся занятия детского актива в течение учебного года на базе Дома детского творчества, а в каникулярное время продолжается многолетняя традиция проведения лагерных сборов активистов и лидеров детских общественных организаций и органов ученического самоуправления.

Деятельность РДОД «Дети России» ведется по направлениям:

- ✓ «ПАТРИОТ» (воспитание любви и уважения к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, знание истории и традиции своей малой родины).
- ✓ «ВДОХНОВЕНИЕ» (развитие творческих способностей и талантов детей. Ребята имеют возможность проявить свои художественные способности, помочь другим членам движения познакомиться с миром творчества и красоты).
- ✓ «СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ» (привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом, воспитание стремления к ведению здорового образа жизни, улучшению состояния здоровья школьников. В рамках движения проводятся соревнования, эстафеты, походы выходного дня; ежегодно объявляется районная социальная акция «Нет наркотикам!»).
- ✓ «ЭКОПОЛИС» (воспитание позитивно-активного отношения к природе и ответственного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы, культуры, городской среды).
- ✓ «МИЛОСЕРДИЕ» (социально-благотворительная деятельность, цель которой – пробудить потребность в помощи друг другу, расширить, круг кандидатов в волонтеры и содействовать укреплению роли семьи в обществе).
- ✓ «ЛИДЕР» (цели и задачи этого направления – способствовать формированию положительного имиджа детских и молодежных общественных объединений; налаживать партнерские связи детских и молодежных общественных объединений разных форматов; формировать и объединять команды лидеров школьных детских общественных объединений для реализации социально значимых проектов).
- ✓ «СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН» (содействие развитию школьной прессы и привлечение внимания общества к проблемам школьных газет и СМИ детских и молодежных общественных объединений).

Таким образом, при тесном сотрудничестве Дома детского творчества и школ района осуществляется гражданско-патриотическое воспитание.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет на 2014 год

№П/П	Наименование услуги	Годовая сумма по договору (ты сруб.)	Организация с кем заключен договор, № договора и дата заключения договора
1	Предоставление услуг связи	83,0	ОАО «Ростелеком» №149964102487 от 25.12.2013г.
2	Поставка тепловой энергии, теплоносителя в системах коммунального теплоснабжения.	597,255	ЗАО «Тулатеплосеть» №2282 от 25 декабря 2013г
3	Поставка электрической энергии	56,2	ОАО «Тулская энергосбытовая компания» №4629 от 25.12.2013г.
4	Поставка холодного водоснабжения и водоотведения через присоединенную водопроводную сеть и прием сточных вод от канализационного выпуска.	10,3	ОАО «Тулагорводоканал», №3302 от 25.12.2013г.
5	Оказание дезинфекционных услуг по	12,276	ООО «Санитарно-

	дератизации и дезинсекции помещений зданий МБОУДОД «ДДТ»		дезинфекционный центр» №456, от 20.12.2013г.
6	Вывоз (транспортировка) ТБО и размещение (захоронение) их на полигоне специализированной организацией от объекта, расположенного по адресу: ул. Чаплыгина, д.4	13,908	ОАО «Тульская мусорная компания» №12 от 25.12.2013г.
7	Вывоз (транспортировка) ТБО и размещение (захоронение) их на полигоне специализированной организацией от объекта, расположенного по адресу: ул. Замочная, 124	10,102	МКП «САХ» №2578 от 30.12.2013г.
8	Очистка территории контейнерных площадок по адресам: ул. Приупская, д.23, ул. Замочная, 107	25,344	ООО «Дом Сервис» № 9/13 от 25.11.2013г.
9	Оказание услуг, связанных с эксплуатационным обслуживанием внутренних систем отопления, горячего водоснабжения, их опрессовки, электроснабжения, холодного водоснабжения, водоотведения	79,926	ООО РМАДП «Сигма» №5/49 от 02.12.02013г.
10	Услуги по автоматическому контролю за состоянием комплекса технических средств и объектовой приемопередающей аппаратуры	48,0	ООО «Технопульт» №135- 14-Т от 31.12.2013г. №136-14-Т от 31.12.2013г
11	Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации, установленных на объекте	76,8	ООО «Технопульт» №31-14-О от 31.12.2013г
12	Обслуживание теплосчетчика	15,75	ООО «Тезис» б/н от 30.12.2013г.
13	Огнезащитная обработка крыши	32,0	ООО «КСБ-Техника» б/н от 25.12.2013г.
14	Обслуживание оргтехники	22,0	ИП Хлунов Алексей Викторович б/н от 25.12.2013г.
15	Ремонт цоколя и отмостки здания по ул. Чаплыгина, д.4	402,0	аукцион
16	Замена окон	179,4	котировки
17	Зарядка огнетушителей	5,0	
18	Замер сопротивления проводов	20,0	ИП Голиков № от 12.12.2013г.
19	Опрессовка	40,0	ООО РМАДП «Сигма» №5/49 от 02.12.02013г.
20	Противопожарные мероприятия - проектно-сметные работы		
21	Монтаж устройства для дистанционного снятия показаний теплосчетчика УСК-GSM	18.1	ГУП ТО «ТРЦ «Энергосбережение» №РЗ 13/12 -1187 от 01.11.2013г.

22	Проведение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников	57,0	ООО «Добрый Доктор-Тула», медицинский центр широкого профиля №189 от 19.12.2013г.
23	Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	86,140	ООО «Медрейд» №62р/13-44 от 02.12.2013г.
24	Гигиеническая подготовка и аттестация декретированных контингентов (очная форма обучения), услуга по выдаче ЛМК	16,419	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области» №748 ГОм от 19.12.2013
25	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны.	14,998	ФГУП «Охрана» МВД РФ по Тульской области №3-2/323 от 20.11.2013г.
26	Охрана объектов с использованием тревожной сигнализации	43,822	ФГКУ УВО УМВД России по Тульской области №1306-ТС от 25.12.2013г.
27	Аттестация рабочих мест	10,0	
28	Проектно-сметная документация на ремонтные работы	40,0	
29	Внебюджетное финансирование (6 медработников и 2 психолога)	200,0	
30	Закупка медикаментов	1,0	
31	Закупка стройматериалов	234,2	
32	Закупка классных журналов	10,0	
33	Закупка энергосберегающих лампочек	10,0	
34	Закупка картриджей для оргтехники	35,8	
	ВСЕГО:	2506,74	

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Новые проекты:

1. В ДДТ реализуется **Проект деятельности ресурсного центра по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.** Ресурсный центр создан с целью обобщения и распространения положительного опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательные учреждения города и предлагает следующий спектр методических и педагогических услуг:

- *дополнительные образовательные программы по обучению детей-инвалидов на дому:* «Умелец», «Мастерица», «Радость творчества», «Самоцветы», «Музыкальная капель»;
- *дополнительные образовательные программы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья на базе Отдела ДДТ:* «Танцевальная ритмика», «Фантазёры» (детский театр), «Самоцветы» (изобразительное творчество), «Веселые нотки» (вокальное пение), «Музыкальная капель» (вокальное пение), «Радость творчества» (ручной труд), «Акварельки» (изостудия), «Фуэте» (хореографическая студия), «Радуга» (изобразительная деятельность), «Букварик» (развивающие занятия для дошкольников), «Настольный теннис»;
- *досуговые программы для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:* «Весёлая радуга» (7-12 лет), «Теремок» (4-18 лет), «Стирая грани» (коррекционно-развивающая работа в рамках досуга обучающихся)

2. Реализация программы работы волонтерского клуба «Союз неравнодушных» в рамках регионального социально-педагогического проекта «Пространство детства: современность и будущее» (учебно-методический центр по подготовке волонтеров, и практическая добровольческая практика: помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или без попечения родителей; организация досуга детей, подростков и молодежи в рамках детского общественного движения; пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде; помощь пожилым людям, сохранение воспоминаний живых свидетелей важных событий в истории страны).

3. Реализация проекта «Возвращение к истокам» (грант губернатора Тульской области), направленного на то, чтобы помочь детям различных категорий, проявляющим интерес к народному искусству, к профессиям, связанным с декоративно-прикладным творчеством, освоить культурные, духовные и трудовые традиции своего народа.

В рамках проекта «Возвращение к истокам» оборудованы мастерские «Русский народный костюм и кукольный промысел», «Народные керамические промыслы», «Роспись по дереву», оснащен музей народных промыслов оборудованием для проведения мастер-классов с компьютерными презентациями, создана библиотека методической литературы по различным художественным промыслам.