

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУДО «ДДТ»
от 19.01.2016 г. № 5-а

М.П.



**Комплексная
воспитательно-оздоровительная программа
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА – ДОМ ЗДОРОВЬЯ»**

Составитель программы:
Корнева М.К., методист

город Тула
2010

ВВЕДЕНИЕ

*«Образование должно выступать также
и как спасение ребенка...»
С.И. Гессен*

Согласно определению, принятому Всемирной организацией здравоохранения, здоровье представляет собой не только биологическую, но и социальную категорию, т. е. здоровье – состояние телесного, душевного и социального благополучия.

В социальном плане понятия «здоровье», «оздоровление» тесно связаны с понятием «здоровый образ жизни». Основными параметрами образа жизни ребенка являются: учеба, быт, общественная и культурная деятельность, различные поведенческие привычки и проявления. Если их организация и содержание способствуют укреплению здоровья, то можно говорить о реализации здорового образа жизни.

Не случайно выбрано название воспитательно-оздоровительной программы «Дом творчества – дом здоровья», ведь педагогический коллектив Дома детского творчества имеет многолетний опыт по организации оздоровления детей разных категорий.

Реализация программы «Дом творчества – дом здоровья» опирается на базовые потребности детей: потребность быть здоровым, потребность в творческой деятельности, потребность в защищенности и безопасности, потребность в уважении и признании, потребность в самореализации и самореабилитации, а также потребность в отдыхе.

Для реализации функции оздоровления в Доме детского творчества имеются следующие **ресурсы**:

- Отдел по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводит обучение на дому и в объединениях для групповых занятий детей-инвалидов, детей социально-незащищенных категорий, детей с ослабленным здоровьем, с задержкой интеллектуального, психического и физического развития;
- приоритетными направлениями работы Центра содействия укреплению здоровья обучающихся воспитанников «Контакт»: коррекция и профилактика агрессивного поведения у детей дошкольного возраста; коррекция тревожного состояния у детей дошкольного и младшего школьного возраста; работа с гиперактивными детьми дошкольного и младшего школьного возраста; оказание помощи детям, имеющим трудности в обучении; тренинги личностного роста и самопознания для подростков;
- музей истории Пролетарского района города Тулы и музей народных промыслов, приобретение знаний в которых тесно связано с принципами музейной педагогики. Повышая образованность и расширяя кругозор обучающихся, активизируя их интерес к прошлому и настоящему своего Отечества, региона, развивая их

любопытность, музеи решают важные задачи по духовно-нравственному воспитанию детей;

- возможность многообразия деятельности позволяет предоставлять детям дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической; туристско-краеведческой
- имеется материальная база, достаточная для занятий настольным теннисом;
- традиции воспитательной работы позволяют организовывать мероприятия, направленные на пропаганду и реализацию здорового образа жизни;
- «Штаб детского актива» в рамках районного детского общественного движения «Дети России» организует общественно-полезные акции, форумы, операции, районные слеты, праздничные программы, конкурсы и фестивали, конкурсы и другие традиционные массовые мероприятия;
- проводится социальная адаптация детей различных категорий: детей с ограниченными возможностями здоровья; детей мигрантов; дошкольников, не посещающих детский сад;
- в ДДТ разработана система взаимодействия с семьями обучающихся: действует Университет педагогических знаний «ДДТ + семья», Школа родительского мастерства.

Успешность реализации проекта «Дом творчества – дом здоровья» напрямую зависит от целесообразной и эффективной педагогической деятельности, которая направлена на сохранение здоровья детей, создание условий, способствующих проявлению жизненных сил, ощущению жизни, всесторонней и долговременной социальной активности и гармоничному развитию личности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Дом творчества – дом здоровья» направлена на достижение следующей **цели**: формирование здорового образа жизни, улучшение физического, психологического, духовно-нравственного и социального здоровья.

Составляющие здоровьесберегающей среды:

- высокопрофессиональный педагог с активной жизненной позицией, с устойчивой мотивацией на здоровье.
- выстраивание коммуникативного пространства с учетом индивидуальных и психологических особенностей каждого ребенка и группы в целом.
- выстраивание образовательного пространства внутри учебного кабинета: оптимальное расположение мебели, размещение детей и педагога.
- способы трансляции содержательного компонента образовательного процесса.
- подбор дидактического материала с учетом включения всех каналов восприятия информации для успешного усвоения знаний.

Здоровый образ жизни детей формируется всеми сторонами и проявлениями общества, связан с личностным воплощением ребенком своих социальных, физических и психологических возможностей и способностей. Поэтому система оздоровления детей в Доме детского творчества предполагает реализацию четырех взаимосвязанных блоков: «Физическое здоровье», «Психологическое здоровье», «Социальное здоровье», «Духовно-нравственное здоровье».

БЛОК «ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»



Одним из важнейших направлений в деятельности Дома детского творчества стало создание условий для увеличения двигательной нагрузки обучающихся, проведение физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий и развития навыков здорового образа жизни.

Цель: воспитание культуры здоровья, формирование навыков его самооценки и коррекции, способов сохранения и

укрепления.

Задачи:

- формирование устойчивой потребности обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни и сознательном отказе от саморазрушающего поведения;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей;

- организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребёнка;
- формирование у детей понятия привлекательности и значимости психофизического здоровья, навыков здорового образа жизни;
- формирование знаний о том, как рационально проводить свободное время, используя личностные ресурсы;
- формирование у ребёнка положительного отношения к физическому Я.

Направления работы:

→ Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

- рациональная плотность занятий;
- в занятие включены виды деятельности, способствующие развитию памяти, логического и критического мышления;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся с учетом личностных возможностей;
- физкультминутки на занятиях;
- создание благоприятного психологического климата и эмоциональные разрядки;
- динамические паузы;
- организация игр на переменах;
- обеспечение требований техники безопасности на занятиях и во внеурочной деятельности
- пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности
 - Здоровьеформирующие факторы
- соблюдение санитарно – гигиенических условий
- эстетическое оформление кабинетов и коридоров учреждения
- озеленение территории учреждения.
 - Коррекционная деятельность, направленная на развитие двигательных навыков:
 - гимнастика для глаз;
 - пальчиковая гимнастика;
 - релаксация.
 - Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - Спортивная программа «Веселые старты»;
 - Турнир по теннису «Волшебная ракетка»;
 - Познавательно-игровая программа «Уроки с Аркадием Паровозовым»;
 - Музыкально -игровая программа «Алко NET»;
 - Спортивно-игровая программа «Олимпийская мозаика»;



– Марафон «Здоровому все здорово».

→ Работа с родителями:

Практические занятия в клубе для родителей «ДДТ + семья»: «Гимнастика настроения», «Мы выбираем жизнь»;



Лекции на темы: «Плохая память ребёнка. Как её развить», «Тревожность детей», «Режим дня»;

Информационная работа с родителями: профилактика гриппа, педикулеза, о необходимости прививок

→ Реализация программ физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» для детей различных категорий.

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Основная цель деятельности педагогов-психологов: оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам образовательных учреждений Пролетарского района города Тулы, повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов. Педагоги-психологи проводят групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного и школьного возраста по развитию интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого ребёнка.

В целях сбережения психологического здоровья обучающихся педагоги-психологи Центра «Контакт» проводят коррекционно-развивающие занятия по направлениям:

- уроки общения;
- тренинг личностного самопознания и самоопределения;
- занятия с гиперактивными детьми;
- коррекция агрессивного поведения;
- интеллектуально-личностно-деятельностное развитие младших школьников;



В Центрах образования педагоги-психологи проводят большое количество занятий по профилактике употребления психоактивных веществ. Каждый специалист работает с группой старшеклассников, используя эффективные формы взаимодействия, способствуя формированию у подростков прочных установок на здоровый образ жизни. Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни у детей и подростков ведется в рамках акции «Знать, чтобы жить» как зимой, так и летом. Занятия проходят по следующим профилактическим программам: «Необъявленная война», «Разные миры одной вселенной», «Профилактика асоциального

поведения у подростков». И ставшие уже традиционными районные профилактические игры для подростков: «Молодежь — наше будущее», «Замкнутый круг», «Сила выбора», «День здоровья», «Лето – это маленькая жизнь».

БЛОК «СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Цель здоровьесберегающей деятельности: создание благоприятных условий для социальной успешности, адаптированности к жизни, способности к личностному и профессиональному самоопределению.

Направления деятельности:

- организация мероприятий, направленных на пропаганду и реализацию здорового образа жизни;
- формирование понятий о правах и обязанностях человека в обществе (программа «РОССИЯНИН–ГРАЖДАНИН–ПАТРИОТ»);
- формирование культуры безопасного поведения в обществе;
- формирование опыта коллективной творческой деятельности (программа штаба детского актива «Школа КТД»);
- формирование базовых социальных умений общаться, разрешать конфликтные ситуации, управлять своим поведением на основе самопознания;
- адаптация детей мигрантов в русскоязычном социуме (программа «Содружество»);
- развитие навыков практической деятельности самообслуживания, формирование начальных профессиональных навыков;
- психолого-педагогическая адаптация дошкольников к школьному обучению (программы: «Глобус», «Умка» (развитие дошкольников), «Готовимся к школе»);
- создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе (конкурсы достижений воспитанников, отчетный концерт «Радуга талантов», подиумы и др.);
- возможность выбора понравившегося вида деятельности;
- насыщение образовательных программ социально ориентированным содержанием.

БЛОК «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В основе духовно-нравственного воспитания детей следующий комплекс *приоритетных ценностей*: ВЕРА, ДОБРО, КРАСОТА, ИСКУССТВО, КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ, для формирования которых определены следующие *задачи*:

- содействовать целостному оптимистическому мироощущению детей, восприятию духовных ценностей, заключенных в истории родного края, народных традициях и промыслах;
- способствовать формированию исторической памяти;

- формировать позитивное отношение воспитанников к нравственным ценностям, развивать нравственные чувства и убеждения.

Направления работы по духовно-нравственному воспитанию детей:

1. Создание условий для формирования интереса у детей к истории города Тулы и Пролетарского района, возрождения и сохранения народных традиций и промыслов:

- реализация музейно-педагогических программ «Тула историческая» и «Музей народных промыслов»;
- организация работы по комплексной программе «Возрождение народных традиций и промыслов»;
- проведение акций «Доброе сердце», «Красота спасет мир» и реализация программных направлений детского общественного движения Пролетарского района «Дети России».



2. Формирование «внутренней культуры» в учреждении:

- высокий уровень культуры педагогов;
- наличие правил, традиций, обычаев;
- эстетично оформленные помещения;
- эмоционально-психологический климат в учреждении, стили взаимоотношений и поведения всех участников образовательного процесса.

3. Реализация воспитательной программы учреждения «Вместе дружная семья».

Результатом воспитывающей деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества должна стать физически, психологически, нравственно полноценная личность, ведущая здоровый образ жизни.

ПЛАН
мероприятий в рамках воспитательно-оздоровительной программы
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА – ДОМ ЗДОРОВЬЯ»
2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Музыкально — игровая программа «Алко NET»	Сентябрь	Педагоги-организаторы
2.	Познавательная программа «Мифы об алкоголе»	Сентябрь	Педагоги-организаторы
3.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Сентябрь	Педагоги-организаторы
4.	Профориентационная игра «Я выбираю профессию»	Октябрь	Педагоги-психологи
5.	Познавательно-игровая программа «Уроки с Аркадием Паровозовым»	Октябрь, ноябрь	Педагоги-организаторы
6.	Профилактическая игра «Молодежь – наше будущее»	Октябрь	Педагоги-организаторы
7.	Конкурсно-игровые программы, посвященные празднованию 75 годовщины обороны Тулы «Славы отцов достойны»	Октябрь, ноябрь	Педагоги-организаторы
8.	Познавательно-игровая программа «Слава защитникам земли Русской»	Ноябрь	Педагоги-организаторы
9.	Профилактическая игра для учащихся ОУ округа в рамках марафона «Здоровому все здорово»	Ноябрь	Волонтеры ДДТ, методист
10	Профилактическая игра «Замкнутый круг»	Ноябрь	Педагоги-психологи
11	«Команда Антиникотинска» - профилактическая игра для воспитанников социально-реабилитационного центра в рамках марафона «Здоровому все здорово»	Ноябрь	Волонтеры ДДТ, методист
12	Конкурсно-игровая программа «Богатырские игры»	Ноябрь	Педагоги-организаторы
13	Фольклорно-игровая программа «В гостях у Параскевы-Пятницы» (покровительницы женских ремесел)	Декабрь	Педагоги-организаторы
14	Познавательно-игровая программа «Герои земли Тульской»	Декабрь	Педагоги-организаторы
15	Военно-спортивная игра «Тула – город герой»	Декабрь	Педагоги-организаторы
16	Спортивно-игровая программа «Олимпийская мозаика»	Декабрь январь	Педагоги-организаторы
17	Выезды на дом к детям-инвалидам с игровой программой «Здравствуй, Новый год»	Декабрь	Педагоги-организаторы
18	Игровые программы для детей-инвалидов в рамках акции милосердия «Праздник на дом»	Декабрь	Волонтеры ДДТ, методист
19	Концертная программа «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	Педагоги-организаторы

20	Театрализованная конкурсно-игровая программа «Проводы Масленицы»	Февраль	Педагоги-организаторы
21	Фестиваль «Семейные ценности»	Март	Педагоги-организаторы
22	«Бумеранг выбора» – профилактическая программа для воспитанников социально-реабилитационного центра	Март	волонтеры ДДТ для ГУСОН ТО СРЦН
23	Игра-викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья «Все профессии хороши - выбирай на вкус»	Апрель	Педагоги-психологи
24	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Апрель	Педагоги-организаторы
25	Концертная программа «Парад Победы»	Май	Педагоги-организаторы
26	Спортивная программа «Веселые старты»	Май	Педагоги-организаторы
27	«ЛЕТО 2017» - проведение волонтерами ШДОО познавательных и игровых программ для детей ГОЛ	июнь	Волонтеры ДДТ, методист
28	Работа мобильных групп педагогов-психологов в городских и загородных оздоровительных лагерях	Июнь-август	Педагоги-психологи Центра «Контакт»