

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

04.04

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 23.08.2017  
Протокол № 1



Денисова М.В.

Приказ МБУДО «ДТ»  
от 24.08.2017 №51

## Учебный план на первое полугодие 2017-2018 учебного года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБУДО «ДДТ» составлен в соответствии с целями и задачами деятельности организации, на основании требований нормативных документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утвержденных 04.07.2014г.) Устава МБУДО «ДДТ». Учебный план в полной мере соответствует лицензионным требованиям по заявленным направленностям реализуемых программ и срокам их освоения (лицензия № 0133/01392 от 30.11.2012 г.) и имеет необходимое кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой). С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ведется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года согласно плану – 36 недель. Продолжительность рабочей недели – 7 дней. Возможен перенос выходных дней для отдельных объединений согласно графику работы педагогов и расписанию занятий в этих объединениях.

Количество занятий в объединениях в неделю и их продолжительность определяются реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и установленными санитарно – гигиеническими нормами:

### Режим занятия в объединениях различной направленности

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
<b>1.</b>	<b>Техническая</b>	2-3	2 по 45 мин.;
<b>2.</b>	<b>Художественная</b>	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
2.6	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.
<b>3.</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>		
3.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
<b>4.</b>	<b>Социально-педагогическая</b>	1-2	1-3 по 45 мин.
4.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.

Группы первого года обучения занимаются 2 раза в неделю по 2 часа (академических); группы второго года – 2-3 раза по 2 часа (или 2 раза по 3 часа), третьего и более годов обучения 2 раза по 3 часа или 3 раза по 2 часа.

Между занятиями предусмотрены обязательные 10 минутные перерывы для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий детей в учебные дни составляет - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Численный состав детей объединений определяется Управляющим советом МБУДО «ДДТ» с учетом характера деятельности объединения, условий его функционирования, уровня и направленности дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм:

- группы 1-го года обучения - 12-15 чел.;
- группы 2-го, 3-го и более годов обучения - 10-15 чел.;

- хореографические коллективы: до 28 человек;
- численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в учебной группе устанавливается от 6 до 15 человек.

Образовательная деятельность в МБУДО «ДДТ» осуществляется в соответствии дополнительными общеобразовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

В 2017-2018 учебном году в МБУДО «ДДТ» реализуется 60 общеобразовательных программ, составленных в соответствии :

- с рекомендациями Министерства образования РФ (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006г. № 06 – 1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»);
- с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;
- с методическими рекомендациями ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;
- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 4 сентября 2014 г. № 1726-р и иных нормативных правовых документов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в соответствии с современным законодательством, представляют собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов.

Программы типовые (примерные) и модифицированные, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Все общеобразовательные программы разработаны педагогами самостоятельно. Программы не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой инновационные технологии развития личности и становления механизма ее реализации. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные программы МБУДО «ДДТ» соответствуют следующей классификации:

<u>По уровню реализации:</u>		<u>По направленности:</u>		<u>По сроку реализации:</u>	
дошкольного образования	– 29	художественная	- 36	до 1 года и 1 год	- 30
начального общего образования	– 17	социально-педагогическая	- 41	2 года	- 16
основного общего образования	– 18	техническая	- 1	3 и более	- 34
среднего общего образования	- 16	физкультурно-спортивная	- 2		

Для анализа качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДДТ» разработана система методик, показателей, действий, оценок динамики развития личности ребёнка. В силу специфики образовательного процесса в УДОД аттестация обучающихся проводится в формах, определенных данным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Система мониторинга в МБУДО «ДДТ» строится исходя из факторов, оказывающих влияние на результативность деятельности педагогов и обучающихся по различным направлениям. Также учитываются факторы, влияющие на уровень и качество знаний, умений, навыков (индивидуальные способности и особенности воспитанников, уровень преподавания, др.). Анализ проводится на основе тестирования, контрольно-проверочных заданий.

Для оценки уровня знаний в МБУДО «ДДТ» используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания. Оценка личной результативности воспитанников ДДТ подразделяется на критерии и может быть представлена в виде таблицы.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели критерия</b>	<b>Методы исследования</b>	<b>Периодичность контроля</b>
Исходный уровень подготовки обучающихся	Выявление уровня общего развития детей и наличия практических навыков выбранного вида деятельности	• собеседование, анкетирование • наблюдения педагога	в начале учебного года
Уровень обученности воспитанников	Контроль и учет знаний воспитанников	• срез знаний • тестирование	2 раза в год
	Сформированность ведущих умений и навыков	• техника исполнения изделий • отчетные выступления	2 раза в год

	Творческие достижения воспитанников	• результаты участия в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.	В течение учебного года
	Уровень мотивации к занятиям	• анкетирование	1 раз в год
Уровень развитости	Уровень познавательного интереса	• тестирование	1 раз в год
	Уровень творческого потенциала	• тестирование	1 раз в год
Уровень воспитанности	Комфортность пребывания воспитанников в ДДТ	• анкетирование	1 раз в год
	Определение уровней воспитанности детей	• наблюдения педагога на занятиях и мероприятиях.	1 раз в год

Для своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им помощи проводится **текущий контроль**, с помощью которого определяется степень усвоения учебного материала и уровень подготовленности обучающихся к занятиям. Контрольный срез знаний проводится с целью выявления уровня усвоения теоретического материала (оптимальный или допустимый уровень) и сформированности ведущих умений и навыков (творчески активный, активный, заинтересованный).

Форма проведения текущего контроля зависит от направленности объединения. Анализируя подход к выполнению работы, темп работы, проявление самостоятельности, качество выполненной работы педагога могут сделать заключение об уровне деятельности обучающегося. В качестве критериев руководители объединений используют степень усвоение обучающимися тех или иных ЗУН, конкретных разделов программы.

**Промежуточная аттестация** – проводится в соответствии со спецификой образовательной деятельности объединения по окончании изучения большой темы (раздела) или по итогам учебного года. Это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы от начала обучения до итоговой аттестации.

**Итоговая аттестация** в объединениях проходит по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Формами аттестации являются: организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, выполнение тестовых заданий, использование других контрольно-измерительных материалов, которые определены дополнительной общеобразовательной программой.

Творческие достижения воспитанников имеют внутренние и внешние стороны проявления. В объединениях ДДТ используются следующие формы подведения итогов обучения: показы моделей, выставки декоративно-прикладного творчества, открытые концерты, спортивные турниры и др. Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в городских, областных, Всероссийских и международных выставках, конкурсах, фестивалях. Если обучающийся в течение учебного

года достигает высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от процедуры промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

№ п/п	Направленность, образовательная программа	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан. *	кол-во часов на инд. зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан. *	кол-во часов на инд. зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан. *	кол-во часов на инд. зан.		
<b>I. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																			
1	Кружок "Художественное вязание" (стартовый уровень)	7-16л./1 г.	2	24	4												4	Пенькова Л.А.	
	Кружок "Художественное вязание" (базовый уровень)	8-16/2 г.						2	20	4			2	20	4	8	4	24	Пенькова Л.А.
2	Кружок "Карамельки" (стартовый)	7-12 л./2 г.		6		6	12		10		10	16						28	Новикова Н.А.
	Кружок "Рукодельница" (стартовый)	7-11л./4г.	2	24	4	2	2	1	10	4	2	2	2	20	4			24	Пучкова С.А.
3	Кружок "Рукодельница" (базовый)	10- 15л./3г.						1	10	4								4	Пучкова С.А.
5	Спортивно- танцевальный клуб «Фантазия»	4-17 л./5 г.	1	12	4			2	24	6			1	12	6	12	6	28	Чернова Г.А.
	Кружок «Хореография у дошкольников»	5-7 л./2 г.	4	60	1			2	30	1								6	Хлебникова Н.А.



6	Студия "Хореографическая студия "Визит" (базовая)	5-17 л./7л.											2	46	6	4	2	14	Хлебникова Н.А.
9	Ансамбль народных инструментов «Колокольчик»	7-11л./5л.	1	11	4								1	10	6	2	2	12	Шулупова И.Н.
	Клуб любителей гитары «Аккорд»	10- 15л/3г.											1	10	6			6	Шулупова И.Н.
	Изостудия «Цветная палитра» (стартовая)	6-7/1 г.	1	12	4													4	Матюшина Т.Ю.
10	Изостудия «Цветная палитра» (базовая)	8-15 л./2 г.						3	39	4			1	15	4	2	2	18	Матюшина Т.Ю.
12	Кружок «Глиняная игрушка»	6-10 л./2 г.						2	20	4								8	Матюшин Р.А.
13	Кружок "Керамика"	7-12 л./2 г.	1	12	4			1	13	4	2	2						10	Селищев И.Н.
	Кружок «Лад» (сольный эстрадный вокал) (базовая)	7-18 л./6 л.		1		1	2						11		11	22	22		Хлебников В.А.
14	Кружок «Лад» (сольный эстрадный вокал) (углубленная)	13-18 л./3 г..							1		1	2						2	Хлебников В.А.
15	Ансамбль «Вокально- инструментальный ансамбль «Нонсенс»	8-18л./3г.	2	12	4			2	18	4	2	2	2	12	4			26	Фетисова Т.Б.
16	Кружок «Отряд барабанщиц»	12-18л./3 г.	1	13	4													4	Фетисова Т.Б.

17	Кружок «Отряд барабанщиц»	12- 17л./1 г	1	13	4	2	2											6	Ерохин Н.Н.
18	Ансамбль народного танца «Русские узоры» (стартовая)	4-14 лет/1г	1	12	4													4	Ерохин Н.Н.
	Ансамбль народного танца «Русские узоры» (базовая)	5-12 л./2 г.						3	41	4	6	6						18	Ерохин Н.Н.
19	Клуб «Спортивно- танцевальный клуб» «Фантазия»	9-21 л/4 г.											2	20	6	12	6	18	Пчельникова
20	Кружок «Танцевальная ритмика» (для дошкольников)	4-7 л./1г.	4	46	1													4	Овчеренко А.В.
21	Кружок «Танцевальная ритмика»	6-12 л./3 г.	3	26	4			1	8	6	3	3						21	Овчеренко А.В.
22	Кружок «Танцевальная ритмика» <i>обучение на дому</i>	6-12 л./1 г.		2		2	4											4	Овчеренко А.В.
23	Детский театр «Фантазёры»	5-12 л./1г.	3	34	4													12	Лопаткина Л.А.
24	Изостудия «Самоцветы»	6-10 л./3 г.	1	9	4			2	18	6			1	10	6			22	Комарова Е.В.
25	Изостудия «Самоцветы» <i>обучение на дому</i>	5-14 л./3 г.		1		1	2		3		3	6						8	Комарова Е.В.
26	Кружок «Музыкальная капель» (вокальное пение)	5-10 л./2г.	1	13	4	4	4											8	Королькова Е.А.

27	Кружок «Музыкальная капель» (вокальное пение) обучение на дому	5-18 л./5 л.		1		1	2		2		2	4		3		3	6	12	Королькова Е.А.
28	Кружок «Радость творчества» (ручной труд)	6-16 л./3 г.	1	10	4			1	10	6			1	9	6			16	Виноградова А.С.
29	Кружок «Радость творчества» (ручной труд) обучение на дому	7-18 л./4г.		2		2	4		3		3	6		3		3	6	16	Виноградова А.С.
30	«Фуэте» (хореографическая студия)	3-18 л./9 л.											3	36	6			18	Топорова М.Е.
31	«Фуэте» (хореографическая студия)	3-18 л./9 г.											3	36	6			18	Васильева Е.А.
32	Изостудия «Радуга» (базовая)	6-12 л./3 г.											2	28	4	4	4	12	Иванова Е.В.
33	Кружок «Мастерица» (мягкая игрушка) обучение на дому	4-18 л./8л.		3		3	6							5		5	10	16	Иванова Е.В.
34	Изостудия «Акварельки»	7-17 л./4 г.	1	7	4	3	3	1	14	4	2	2	2	17	6			25	Лукаш А.Н.
35	<b>Театральная студия «Затейники»</b>	<b>6-13л./2г.</b>							<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>10</b>	<b>Кузнецова Е.В.</b>
36	Кружок «Домашняя мастерская» (обучение на дому)	5-10 л./ 3 г.							3		3	6		2		2	4	10	Паршутина С.В.

37	Кружок «Моделирование из спичек»	7-16 лет/ 2г.	3	36	4			1	12	4	2	2						18	Антонов О.Н.
	<b>ИТОГО по разделу I</b>																		<b>Групп-88 Обучающихся - 1073</b>
<b>II. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																			
1	Кружок «Настольный теннис»	6-14 л./4 г.	2	24	4			1	12	6	2	2	1	10	6	6	6	28	Пушкарев Ю.М.
2	Кружок «Настольный теннис»	7-15 л./3 г.	2	20	4	8	4											12	Нускольтер Я.Я.
	<b>ИТОГО по разделу II</b>		<b>4</b>	<b>44</b>				<b>1</b>	<b>12</b>				<b>1</b>	<b>10</b>					<b>Групп- 6 Обучающихся -66</b>
<b>III. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																			
	Кружок «Начальное техническое моделирование» (моделирование из бумаги) (стартовая)	7-9 л./1 г.	1	12	4	2	1											5	Платонова Л.И.
1	Кружок «Начальное техническое моделирование» (моделирование из бумаги) (базовая)	8-10л./2г						3	30	4	6	3	1	10	4			19	Платонова Л.И.
	<b>ИТОГО по разделу III</b>		<b>1</b>	<b>12</b>				<b>3</b>	<b>30</b>				<b>1</b>	<b>10</b>					<b>Групп- 5 Обучающихся -52</b>
<b>IV. СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																			
1	Кружок «Букварик» (развивающие занятия для дошкольников)	4-7 л./3г.	2	26	4	2	1	1	11	6	2	1	1	9	6			22	Беленкова Т.Я.

2	Кружок «Содружество» (приобщение к русской культуре и языку детей мигрантов)	5-15 л./3г.	1	8	4	4	2									3	23	4	4	2	20	Сафонова Н.А.
3	Кружок «Хочу всё знать» (знакомство с окружающим миром)	5-7 л./1 г.	4	60	1	1	1														5	Игнатова Т.В.
4	Кружок «Умка» (развитие дошкольников)	6-7 л./1 г.	2	30	4																8	Сафонова Н.А.
5	Кружок «Умка» (развитие дошкольников)	5-7 л./2 г.						2	30	8	1	1									9	Самарина О.П.
6	Кружок «Азбука здоровья»	5-7 л./2 г.	2	30	1			2	30	1											4	Игнатова Т.В.
7	Кружок «Союз равнодушных» (волонтерская деятельность)	14-18 л./3г.						1	10	2	2										8	Зарниченко Н.В.
8	Кружок «Математика с улыбкой» (решение занимательных задач)	9-15 л./1г.	2	18	4																8	Гашина Л.Д.
9	Кружок «Занимательный английский» (базовая)	5-11 л./3г.	1	12	4			1	16	4			2	31	4	2	2	2	18			Полосухина Е.А.
10	Кружок «Занимательный английский» (стартовая)	4-5 л./1г.	1	14	4																4	Полосухина Е.А.
11	Кружок «Ступеньки»	5-8 л./2 г.	2	19	4	2	2	1	10	4											14	Кузнецова Н.А.





36	Кружок "Росиночка" (познавательное развитие средствами изобразительной деятельности)	4-7 л./2 г.	3	30	4	4	2	1	10	4								18	Иванчикова Н.Е.
37	Кружок "Кисточка" (познавательное развитие средствами изобразительной деятельности)	4-7л/1г	1	11	4													4	Матюшина Т.Ю.
	<b>ИТОГО по разделуIV</b>																		<b>Групп-86</b>  <b>Обучающихся - 1019</b>

**Обучающихся – 2207, учебных групп 185.**



**КОМПЛЕКТОВАНИЕ**  
**по направленностям объединений**  
**на 2017-2018 уч. год**

	Направленность	Кол-во объединений	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во детей на инд.	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во детей на инд.	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во детей на инд.
<b>1</b>	<b>2</b>		3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Художественная	31	35	389	19	29	343	49	25	289	73
2.	Техническая	1	1	12	4	3	30	4	1	10	0
3.	Физкультурно-спортивная	2	2	24	0	3	30	2	1	10	4
4.	Социально-педагогическая	40	72	827	60	11	136	13	5	55	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>74</b>	<b>110</b>	<b>1252</b>	<b>83</b>	<b>46</b>	<b>539</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>364</b>	<b>83</b>

**Классификация дополнительных общеобразовательных программ**

Направленность общеобразовательной программы	Уровень				Сроки реализации		
	Дошкольный	Начальный	Основной	Средний	1 год	2 года	3 года и более
Художественная	3	9	12	12	4	6	26
Техническая	1	-	-	-	-	-	1
Физкультурно – спортивная	-	-	2	-	-	-	2
Социально– педагогическая	25	8	4	4	26	10	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>34</b>
	80				80		

**СПИСОК ОБЪЕДИНЕНИЙ**  
(количество групп и обучающихся по годам обучения)

№ п/п	Направленность, образовательная программа	Количество групп	Кол-во детей	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		Ф.И.О.педагога
				Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	
1.	Кружок «Художественное вязание	6	62	1	12	3	30	2	20	Пенькова Л.А.
2.	Кружок "Карамельки"		21		5		16			Новикова Н.А.
3.	Кружок "Домисолька"	4	60	2	30	2	30			Кузнецова Е.В.
4.	Кружок "Домисолька"	2	30	2	30					Кузнецова Е.В.
5.	Кружок "Рукодельница"	5	52	1	12	2	20	2	20	Пучкова С.А.
6.	Кружок "Рукодельница"	1	10			1	10			Пучкова С.А.
7.	Спортивно-танцевальный клуб «Фантазия»	4	48	1	12	1	12	2	24	Чернова Г.А.
8.	Студия "Хореографическая студия "Визит"	2	44					2	44	Хлебникова Н.А.
9.	Кружок «Хореография у дошкольников»	4	60	2	30	2	30			Хлебникова Н.А.
10.	Кружок «Хореография у дошкольников»	2	30	2	30					Хлебникова Н.А.
11.	Ансамбль народных инструментов	1	12	1	12			1	10	Шулупова И.Н.

	«Колокольчик»									
12.	Изостудия «Цветная палитра»	6	90	2	30	3	45	1	15	Матюшина Т.Ю.
13.	Клуб любителей гитары «Аккорд»	1	10					1	10	Шулупова И.Н.
14.	Кружок «Глиняная игрушка»	5	60	2	30	3	30			Матюшин Р.А.
15.	Кружок "Лепка из пластилина"	4	60	2	30	2	30			Селищев И.Н.
16.	Кружок "Керамика"	4	46	3	36	1	10			Селищев И.Н.
17.	Кружок «Лад» (сольный эстрадный вокал)		12						12	Хлебников В.А.
18.	Ансамбль «Вокально- инструментальный ансамбль «Нонсенс»	6	36	2	12	2	12	2	12	Фетисова Т.Б.
19.	Кружок «Отряд барабанщиц»	1	12	1	12					Фетисова Т.Б.
20.	Кружок «Отряд барабанщиц»	1	12	1	12					Ерохин Н.Н.
21.	Ансамбль народного танца «Русские узоры»	4	49	1	12	3	37			Ерохин Н.Н.
22.	Клуб «Спортивно- танцевальный клуб» «Фантазия»	2	24					2	24	Пчельникова Е.А.
23.	Кружок «Танцевальная ритмика»	4	42	4	42					Овчеренко А.В.
24.	Кружок «Танцевальная ритмика»	4	29	3	21	1	8			Овчеренко А.В.

25.	Кружок «Танцевальная ритмика» <i>обучение на дому</i>		1				1			Овчеренко А.В.
26.	Детский театр «Фантазёры»	2	24	2	24					Лопаткина Л.А.
27.	Изостудия «Самоцветы»	4	36	1	8	2	18	1	10	Комарова Е.В.
28.	Изостудия «Самоцветы» <i>обучение на дому</i>		4		1		3			Комарова Е.В.
29.	Кружок «Музыкальная капель» (вокальное пение)	1	10	1	10					Королькова Е.А.
30.	Кружок «Музыкальная капель» (вокальное пение у дошкольников)	4	42	4	42					Королькова Е.А.
31.	Кружок «Музыкальная капель» (вокальное пение) <i>обучение на дому</i>		6		1		2		3	Королькова Е.А.
32.	Кружок «Радость творчества» (ручной труд)	3	27	1	9	1	9	1	9	Виноградова А.С.
33.	Кружок «Радость творчества» (ручной труд) <i>обучение на дому</i>		8		2		3		3	Виноградова А.С.
34.	«Фуэте» (хореографическая студия)	3	18	1	6			2	12	Топорова М.Е.
35.	«Фуэте» (хореографическая студия)	3	18	1	6			2	12	Васильева Е.А.

36.	Изостудия «Радуга»	3	36	1	12			2	24	Иванова Е.В.
37.	Кружок «Мастерица» (мягкая игрушка) обучение на дому		7		2				5	Иванова Е.В.
38.	Изостудия «Акварельки»	6	47	1	7	3	22	2	18	Лукаш А.Н.
39.	Театральная студия «Затейники»	2	17			2	27			Кузнецова Е.В.
40.	Кружок «Домашняя мастерская» (обучение на дому)		5				3		2	Паршутина С.В.
41.	Кружок «Моделирование из спичек»	4	48	3	36	1	12			Антонов О.Н.
42.	Изостудия «Росиночка»	4	44	2	24	2	20			Иванчикова Н.Е.
43.	Кружок «Настольный теннис»	4	44	2	24	1	10	1	10	Пушкарев Ю.М.
44.	Кружок «Настольный теннис»	2	20			2	20			Нускольтер Я.Я.
45.	Кружок «Начальное техническое моделирование» (моделирование из бумаги)	5	52	1	12	3	30	1	10	Платонова Л.И.
46.	Кружок «Начальное техническое моделирование» (моделирование из бумаги)	4	60	2	30	2	30			Платонова Л.И.
47.	Кружок «Букварик»	4	42	2	19	1	14	1	9	Беленкова Т.Я.

	(развивающие занятия для дошкольников)									
48.	Кружок «Содружество» (приобщение к русской культуре и языку детей мигрантов)	4	40			1	10	3	30	Сафонова Н.А.
49.	Кружок «Хочу всё знать» (знакомство с окружающим миром)	4	60	4	60					Игнатова Т.В.
50.	Кружок «Умка» (развитие дошкольников)	2	30	2	30					Сафонова Н.А.
51.	Кружок «Умка» (развитие дошкольников)	2	30			2	30			Самарина О.П.
52.	Кружок «Азбука здоровья»	4	60	2	30	2	30			Игнатова Т.В.
53.	Кружок «Союз неравнодушных» (волонтерская деятельность)	1	10			1	10			Зарниченко Н.В.
54.	Кружок «Математика с улыбкой» (решение занимательных задач)	2	12	2	12					Гашина Л.Д.
55.	Кружок «Занимательный английский»	3	48	1	16	1	16	1	16	Полосухина Е.А.
56.	Кружок «Занимательный английский»	2	25	1	15	1	10			Полосухина Е.А.
57.	Кружок «Ступеньки»	3	30	2	20	1	10			Кузнецова Н.А.
58.	Кружок		2		2					Кузнецова Н.А.

	«Ступеньки» (обучение на дому)									
59.	Кружок «Школа речи» (коррекционно- развивающие занятия)	4	24	3	18	1	6			Лукьянова Е.А.