

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
МБУДО «ДДТ»
от 23.08.2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУДО «ДДТ»
от 24.08.2017 г. № 51-а

М.П.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Возраст обучающихся – 7-9 лет

Срок реализации - 1 год

Направленность – техническая

Автор-составитель программы:

Платонова Любовь Ивановна,
педагог дополнительного образования

город Тула
2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное техническое моделирование» (далее – программа «НТМ») технической направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУДО «ДДТ» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

Образовательная деятельность по данной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в начальном техническом моделировании, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Программа «НТМ» стартового уровня ориентирована на «пробуждение» интереса обучающихся и потребности дальнейшего обучения начальному техническому моделированию по программе следующего уровня.

Актуальность программы «НТМ» обусловлена тем, что в настоящее время важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, повышение престижа научно-технических профессий.

Курс обучения по программе включает сквозные разделы: аппликация, оригами, простейшие модели авиационной техники, простейшие модели транспортной техники, нетрадиционные занятия, изготовление подарков и сувениров. Обучающиеся имеют возможность изготовить сувениры и подарки к календарным праздникам, перейти от изготовления аппликации к оригами, от оригами к изготовлению моделей техники, поучаствовать в конкурсах, викторинах.

На стартовом уровне обучения обучающиеся знакомятся с базовыми формами оригами «треугольник» и «воздушный змей», узнают об истории авиации, научатся делать простые самолётики из бумажного листа, познакомятся с видами транспорта, изготовят простейшие транспортные средства из спичечных коробков и подарки к праздникам, а также аппликации из простых геометрических форм. Выявляются склонности и способности обучающихся к техническому моделированию. В течение года обучения у детей закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов: восприятие, внимание, память, воображение, мышление, а также мелкая моторика рук. Программа предусматривает частую смену деятельности с использованием элементов игры.

По окончании обучения на стартовом уровне программы «НТМ» для дальнейшего развития своих творческих способностей дети имеют возможность перейти на базовый уровень дополнительной общеобразовательной (научно-технической) программы «НТМ» после прохождения итоговой аттестации.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 7- 9 лет.

Объем программы - 144 часа в учебный год.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность академического часа составляет 45 минут). Занятие предполагает 10-минутную динамическую паузу.

Формы обучения. Занятия проводятся в групповой форме. Основные виды групповых занятий: беседа с показом иллюстраций, практическое занятие, занятие-игра, занятие-сказка, музейное занятие и др.

Основная **цель** программы - привитие интереса к занятиям начальным техническим моделированием.

Задачи данной программы:

обучающие:

- ✓ научить правильно держать рабочий инструмент – ножницы;
- ✓ научить делать квадрат из прямоугольного листа бумаги;
- ✓ научить основным приёмам и правилам работы с бумагой;
- ✓ познакомить с общими представлениями о технике.

развивающие:

- ✓ развить коммуникативные способности;
- ✓ развить мелкую моторику рук;
- ✓ развить любознательность, наблюдательность, пространственное представление.

воспитательные:

- ✓ воспитать трудолюбие и аккуратность в работе;
- ✓ удовлетворить потребности детей в общении.

Для достижения наилучших результатов обучения, воспитания и развития обучающихся при реализации программы используются следующие **педагогические технологии:**

- технология индивидуализации обучения;
- игровые технологии (игры-конкурсы, викторины, игра «Первым делом самолеты...» и др.);
- технология дифференцированного обучения, направленная на интересы детей;
- здоровьесберегающая технология (физкультминутки во время занятия, смена видов деятельности).

Формы контроля и аттестации обучающихся.

Уровень освоения обучающимися программы определяется путем отслеживания не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития. Отслеживание результативности выполнения данной программы проходит в несколько этапов:

1. *входной контроль* (проводится в начале учебного года). Определяется общий уровень подготовки каждого обучающегося (нормативный, компетентный) в форме наблюдений, собеседований с родителями. Определяется уровень сложности программы для группы обучающихся;

2. *промежуточная и итоговая аттестация* обучающихся проводится в формах, определенных данной программой, и в порядке, установленном МБУДО «ДДТ». В структуру программы включены в виде приложений оценочные материалы, которые отражают перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий, прочности формируемых знаний, умений и навыков. В 2017-2018 учебном году используются следующие формы контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы, выставка выполненных работ, викторина, беседа – диалог, вопрос – ответ, соревнования на дальность полёта, точность приземления, контрольное задание в игровой форме, тестирование, творческий отчёт.

Планируемые результаты формируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые обучающимися в процессе изучения программы.

1. Личностные результаты освоения программы 1 года обучения:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность к включению в образовательную деятельность по начальному техническому моделированию;
- чувство коллективизма;
- ответственность за свою деятельность;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- основы личностных и социальных компетенций.

Обучающиеся получают возможность для развития:

- любознательности, наблюдательности, пространственных представлений;
- познавательных интересов и активности в области начального технического моделирования;
- стремления к самопознанию и самоопределению;
- чувства уважения к окружающим.

2. Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

2.1. Регулятивные УУД.

Обучающиеся научатся:

- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- сохранять заданную цель деятельности на занятии;
- организовывать свое рабочее место;
- видеть ошибку и исправлять ее;
- контролировать свою деятельность по результату;
- адекватно понимать оценку педагога.

2.2. Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- первоначальным навыкам использования полученной информации;
- вступать в диалог, поддерживать его;
- использовать методы и приёмы конструкторской деятельности в повседневной жизни;

2.3. Коммуникативные УУД:

- обогащение навыками общения;
- приобретение навыков адаптации в коллективе и совместной деятельности в освоении программы.

3. Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в технической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:

- формирование общих представлений о начальном техническом моделировании;
- знание основных терминов, понятий, определений в области начального технического моделирования;
- получение знаний об истории развития авиации и транспорта;
- позитивное отношение к научно-техническому творчеству;
- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, творческого воображения;
- освоение изготовления квадрата из прямоугольного листа бумаги;
- освоение изготовления базовых форм «треугольник» и «воздушный змей»;
- овладение навыками моделирования из бумаги, навыками изображения средствами аппликации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Название разделов, подразделов и тем.	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение, игра «Раздели фигуры»
2.	Понятие о материалах и инструментах	2	1	1	Опрос.
3.	Оригами	38	3	35	Тестирование, творческий отчет
	3.1 «Весёлый треугольник».	12	1	11	
	3.2 «Воздушный змей».	24	1,5	22,5	
	3.3 «Двойной треугольник».	2	0,5	2	
4.	Аппликация	26	2	24	Выставка выполненных работ.
	4.1 Геометрическая аппликация	12	1	11	
	4.2 Сюжетная аппликация.	14	1	13	
5.	Простейшие модели авиационной техники.	12	1	11	Соревнования на дальность полета.
6.	Простейшие модели транспортной техники.	22	2	20	Выставка выполненных работ.
7.	Нетрадиционные виды занятий	10	5	5	Викторина.
8.	Изготовление подарков и сувениров	30	3	27	Выставка выполненных работ.
	8.1 Подарки и сувениры к Новому году.	12	1	11	
	8.2 Праздничные открытки.	6	1	5	
	8.3 Весёлые сувениры.	12	1	11	
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Творческий отчет, награждение.
Итого		144	19	125	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ПОДРАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с обучающимися. Правила внутреннего распорядка. Показ готовых поделок.

Практика. Диагностические задания для определения уровня развития детей.

Форма контроля: вопрос - ответ.

Тема 2. Понятие о материалах и инструментах.

Теория: История изобретения бумаги. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда при работе с колющими и режущими инструментами.

Практика: деление листа бумаги на две, три, четыре части; изготовление квадрата.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.

Раздел 3. Оригами.

Подраздел 3.1 «Весёлый треугольник».

Теория: Из истории оригами. Основные приёмы складывания. Сказка Квадратика.

Практика:

- изготовление стаканчика,
- изготовление домика с крыльцом,
- изготовление домика с трубой,
- изготовление Лиса,
- изготовление Киски Алиски,
- изготовление домика с верандами.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы, выставка работ, беседа - диалог.

Подраздел 3.2 "Воздушный змей":

Теория: Базовые формы оригами. Термины, используемые в оригами.

Практика:

- изготовление совы,
- изготовление гуся,
- изготовление кошелечка,
- изготовление сосульки,
- изготовление шарика,
- изготовление звездочки,
- изготовление Деда Мороза,
- изготовление Снегурочки,
- изготовление снежинки из шести модулей,
- изготовление снежинки из двенадцати модулей,
- изготовление подвески.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы, выставка работ, беседа - диалог.

Подраздел 3.3 "Двойной треугольник".

Теория. Условные знаки, принятые в оригами.

Практика.

- изготовление бабочки.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.

Раздел 4. Аппликация.

Подраздел 4.1 Геометрическая аппликация.

Теория. Понятие об аппликации. Виды аппликации.

Практика.

- Изготовление аппликации «Орнамент»,
- Изготовление аппликации "Пирамидка",
- Изготовление аппликации "Коврик из геометрических фигур";
- Изготовление аппликации "Корабль на море",
- Изготовление аппликации "Полет в космос",
- Изготовление аппликации "Паровозик",

Формы контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы, выставка работ, беседа – диалог.

Подраздел 4.2 Сюжетная аппликация.

Теория. Особенности художественного оформления работ.

Практика.

- Изготовление аппликации "Снеговик",

- Изготовление аппликации "Елочка",
- Изготовление аппликации "Рыбка в море",
- Изготовление аппликации "Вини Пух",
- Изготовление аппликации "Весенние цветы",
- Изготовление аппликации "Цыпленок",
- Изготовление аппликации «Пасхальное яйцо».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы, выставка работ, беседа – диалог, тестирование, творческий отчёт.

Раздел 5. Простейшие модели авиационной техники.

Теория. Из истории авиации. Виды самолётов, их назначение.

Практика:

- изготовление планера - стрела,
- изготовление планеров из сложенного вдвое листа бумаги,
- изготовление планера – истребителя 1,
- изготовление планера – истребителя 2,
- изготовление планера.

Форма контроля: вопрос - ответ, беседа - диалог, соревнование на точность приземления, соревнование на точность попадания в цель, контрольное задание в игровой форме.

Раздел 6. Простейшие модели транспортной техники.

Теория. Понятие о транспорте. Виды транспорта, его назначение.

Практика.

- изготовление силуэтной модели автомобиля;
- изготовление аппликации «Грузовик»,
- изготовление аппликации «Автобус».
- изготовление легкового автомобиля из спичечных коробков;
- изготовление грузовика из спичечных коробков;
- изготовление автомобиля из бросового материала;
- изготовление танка из спичечных коробков.

Форма контроля: конкурс загадок, викторина, тестирование, творческий отчёт, педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы, вопрос - ответ, выставка автомобилей, выставка грузовиков, выставка танков.

Раздел 7. Нетрадиционные виды занятий.

Теория: Формы укрепления детского коллектива.

Практика:

- Занятие-игра «Путешествие с бумажным листом»;
- Занятие – игра " Огонек на Новый год",
- Занятие – игра «Путешествие в сказку "Аленький цветочек";
- Занятие – игра «Первым делом, первым делом самолеты...»;
- Занятие - "Путешествие в сказку "Приключения Буратино".

Форма контроля: викторина, контрольное задание в игровой форме.

Раздел 8. Изготовление подарков и сувениров.

Подраздел 8.1. Подарки и сувениры к Новому году.

Теория. Способы соединения деталей при помощи клея и без него.

Практика.

- изготовление разноцветного ежика,
- изготовление шара,
- изготовление елочки со щелевидным соединением,
- изготовление снежинки.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполненных работ, выставочный показ.

Подраздел 8.2 . Праздничные открытки.

Теория. Художественное оформление изделия.

Практика.

- изготовление праздничной открытки ко Дню защитника Отечества,
- изготовление открытки к празднику 8 Марта;
- изготовление открытки ко Дню Победы.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.

Подраздел 8.3. Весёлые сувениры.

Теория. Разметка по шаблону и линейке на бумаге.

Практика.

- изготовление чебурашки,
- изготовление крокодила,
- изготовление котенка.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы, выставочный показ, анализ работ.

Тема 9. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы за год. Награждение обучающихся грамотами.

Практика. Игровая программа.

Форма контроля: творческий отчет.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данный раздел программы составлен в соответствии с локальным актом МБУДО «ДДТ» «Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе».

1. Программа «Начальное техническое моделирование» реализуется для обучающихся в очной форме.

2. При организации образовательного процесса в объединении используются следующие методы:

- обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, проблемный, репродуктивный, игровой);
- воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, мотивация).

3. Занятия в объединении «Начальное техническое моделирование» проводятся в групповой форме. Основные виды групповых занятий: беседа с показом иллюстраций, практическое занятие, занятие-игра, занятие-сказка и др.

4. При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- коммуникативная технология обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология.

5. Обеспечение программы методическими видами продукции:

Наименование разделов	Учебно-методическая литература, методические разработки педагога	ТСО	Наглядные пособия
Вводное занятие	Оценочные материалы к программе «НТМ»		Образцы готовых работ
Понятие о материалах и инструментах	Методическая разработка педагога по проведению бесед об истории, свойствах и видах бумаги		Образцы готовых работ.
Оригами	Афонькин С. Ю и Афонькина Е. Ю. Уроки оригами в школе и дома. Сержантова Т. Б. 366 моделей оригами.	Ноутбук	Стенд «Базовые формы оригами».
Аппликация	Методическая разработка педагога «Виды декоративно-художественных работ». Методические рекомендации педагога «Познавательное развитие дошкольников средствами аппликации»	Ноутбук, компьютерные презентации	Образцы готовых работ, наглядное пособие по аппликации
Простейшие модели авиационной техники	Кудишин И. В. Авиация. Шимановский В.Г. Самолёты. Вертолёт.	Ноутбук , компьютерные презентации	Образцы готовых работ.
Простейшие модели транспортной техники	Транспорт. Энциклопедия для детей младшего и среднего школьного возраста. Краснов А. А. Автомобили мира.	Ноутбук, компьютерные презентации	Образцы готовых работ.
Нетрадиционные виды занятий	Методическая разработка «Конспекты нетрадиционных занятий»	Магнитофон	
Изготовление подарков и сувениров.	Долженко Г. И. 100 поделок из бумаги. Юртакова А. Э. Игрушки из бумаги.	Ноутбук.	Образцы готовых работ

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Васина Н. С. - Бумажные чудеса. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 128 стр.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991.
3. Долженко Г.И. 100 оригами.- Ярославль: Академия развития, 2008. – 224с.
4. Каминская Е. А. – Лучшие поделки из бумаги своими руками.- Ростов н/Д: Владис; М. : РИПОЛ классик, 2009. -224с.
5. Корнева Г. М. – Поделки из бумаги. – Издательский Дом «Кристалл». – 2001.- 192 с.
6. Краснов А. А. – Автомобили мира.- М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2009. – 183 с.
7. Кудишин И. В. – Авиация / науч.-поп. Издание для детей. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2009. – 96 с.
8. Сержантова Т. Б. – 366 моделей оригами.- 3-е изд.- М.: Айрис – пресс, 2004.- 192 с.
9. Соколова С. В. – Сказка оригами: Игрушки из бумаги. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004. -. 240 с.
10. Шевелев К. В. Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М. : Ювента, 2014. – 60 с.
11. Хайн Д. – Игрушки – мобиле.-М.: Айрис – пресс, 2007. – 32 с.
12. Щеглова О. А. – Оригами. Волшебный мир бумаги. Новая книга оригами. – Ростов н/Д: Владис: М.: РРИПОЛ классик, 2008. – 224 с.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Арсентьева Л. Ю. – Лучшие оригами. 250 оригинальных моделей. – М.: ДОМ. XXIвек: РИПОЛ классик, 2010. – 192 с.
2. Васина Н. С. - Волшебный картон.- М.: Айрис – пресс, 2013.- 112 с.
3. Петрова И. М. Объёмная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005. – 48 с.
4. Самолёты мира / ред. группа: О. Мироненко, Л. Ковальчук, Е Сучкова и др. – М.:Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2011. – 180 с.
5. Чернова Н. Н. – Волшебная бумага.- М.: АСТ, 2007.- 207 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	Сентябрь	Беседа, игра «Давайте, познакомимся»	2	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила внутреннего распорядка. Показ готовых поделок.	Вопрос – ответ.
2.	Сентябрь	Беседа с показом иллюстраций, практическая работа	2	Понятие о материалах и инструментах. История изобретения бумаги. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Деление бумаги на 2, 3, 4 части. Изготовление квадрата.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
3.	Сентябрь	Занятие-сказка, практическая работа	2	Оригами. «Весёлый треугольник». Из истории оригами. Базовая форма «треугольник». Изготовление стаканчика.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
4.	Сентябрь	Практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	Базовая форма «треугольник». Изготовление домика с крыльцом.	Выставка работ.
5.	Сентябрь	Практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	Базовая форма «треугольник». Изготовление домика с трубой.	Выставка работ.
6.	Сентябрь	Практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	Базовая форма «треугольник». Изготовление Лиса.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
7.	Сентябрь	Практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	Базовая форма «треугольник». Изготовление Киски Алиски.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
8.	Сентябрь	Практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	Базовая форма «треугольник». Изготовление домика с верандами.	Выставка работ.
9.	Сентябрь	Беседа – сказка. Практический показ изготовления поделки,	2	«Воздушный змей». Базовая форма «воздушный змей». Изготовление совы.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.

		творческая работа			
10.	Октябрь	Занятие - игра	2	Нетрадиционные виды занятий. Занятие – игра «Путешествие с бумажным листом».	Контрольное задание в игровой форме.
11.	Октябрь	Практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	Оригами. «Воздушный змей». Базовая форма «воздушный змей». Изготовление лебедя.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
12.	Октябрь	Беседа, показ, графическая работа	2	Аппликация. «Геометрическая аппликация». Изготовление аппликации «Орнамент» из геометрических фигур.	Беседа – диалог.
13.	Октябрь	Беседа, показ, практическая работа	2	Изготовление аппликации «Пирамидка» из геометрических фигур.	Вопрос – ответ.
14.	Октябрь	Беседа, показ, практическая работа	2	Изготовление аппликации «Коврик» из геометрических фигур.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
15.	Октябрь	Беседа, показ, практическая работа	4	Изготовление аппликации «Корабль на море».	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
16.	Октябрь	Беседа. Практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	Оригами. «Воздушный змей». Базовая форма «воздушный змей». Изготовление гуся.	Беседа – диалог.
17.	Октябрь	Практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	Базовая форма «воздушный змей». Изготовление кошечки.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
18.	Октябрь	Беседа, практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	«Двойной треугольник». Базовая форма «двойной треугольник». Изготовление бабочки.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
19.	Ноябрь	Беседа, практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	«Воздушный змей». Базовая форма «воздушный змей». Изготовление сосульки.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы
20.	Ноябрь	Практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	Базовая форма «воздушный змей». Изготовление шарика.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
21.	Ноябрь	Практический показ изготовления поделки,	2	Базовая форма «воздушный змей». Изготовление модулей звездочки. Соединение модулей звездочки	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.

		самостоятельная работа		в в готовое изделие.	
22.	Ноябрь	Беседа, творческая мастерская	2	Базовая форма «воздушный змей». Изготовление Деда Мороза.	Выставка работ.
23.	Ноябрь	Беседа, творческая мастерская	2	Базовая форма «воздушный змей». Изготовление Снегурочки.	Выставка работ.
24.	Ноябрь	Практический показ изготовления поделки, самостоятельная работа	2	Базовая форма «воздушный змей». Изготовление снежинки из шести модулей.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
25.	Ноябрь	Практический показ изготовления поделки, самостоятельная работа	2	Базовая форма «воздушный змей». Изготовление снежинки из двенадцати модулей.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
26.	Ноябрь	Практический показ изготовления поделки	2	Базовая форма «воздушный змей». Изготовление подвески.	Анализ выполненной работы.
27.	Декабрь	Практический показ изготовления поделки.	2	Изготовление подарков и сувениров. Подарки и сувениры к Новому году. Изготовление элементов разноцветного ежика.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
28.	Декабрь	Практический показ изготовления поделки, практическая работа	2	Изготовление элементов разноцветного ежика, соединение всех элементов в готовое изделие.	Выставочный показ.
29.	Декабрь	Беседа, графическая, творческая работа	2	Аппликация. «Сюжетная аппликация». Изготовление аппликации «Снеговик».	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
30.	Декабрь	Контрольное занятие	2	Изготовление аппликации «Елочка» с использованием базовой формы «треугольник».	Тестирование, творческий отчет
31.	Декабрь	Беседа, практическая работа	2	Изготовление подарков и сувениров. Подарки и сувениры к Новому году. Изготовление шара со щелевидным соединением.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
32.	Декабрь	Практическая, творческая работа	2	Изготовление елочки со щелевидным соединением, украшение елочки игрушками.	Выставочный показ.
33.	Декабрь	Практический показ изготовления поделки, творческая работа	2	Изготовление модулей снежинки.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
34.	Декабрь	Практический показ	2	Изготовление модулей снежинки, соединение их в	Выставочный показ

		изготовления поделки, творческая работа		готовое изделие.	
35.	Декабрь	Занятие – игра	2	Нетрадиционные виды занятий. Занятие – игра «Огонек на Новый год»	Контрольное задание в игровой форме.
36.	Январь	Беседа с мультимедийной презентацией, показ, практическая работа	2	Простейшие модели авиационной техники. Из истории авиации. Инструктаж по технике безопасности. Изготовление планера стрела.	Вопрос – ответ.
37.	Январь	Беседа с показом иллюстраций, практическая работа	2	Виды самолётов, их назначение. Изготовление планера 1 из сложенного вдвое листа бумаги.	Беседа – диалог.
38.	Январь	Беседа, показ, практическая работа	2	Изготовление планера 2 из сложенного вдвое листа бумаги.	Соревнование на точность приземления
39.	Январь	Беседа, показ, практическая работа	2	Изготовление планера-истребителя-1.	Соревнование на точность попадания в цель
40.	Январь	Беседа, показ, практическая работа	2	Изготовление планера-истребителя-2.	Соревнование на точность приземления
41.	Январь	Беседа, показ, практическая работа	2	Изготовление планера.	Соревнование на точность попадания в цель
42.	Февраль	Занятие – игра	2	Нетрадиционные виды занятий. «Первым делом, первым делом самолеты...»	Контрольное задание в игровой форме
43.	Февраль	Беседа с мультимедийной презентацией, показ, практическая работа	2	Простейшие модели транспортной техники. Понятие о транспорте. Изготовление силуэтной модели автомобиля	Конкурс загадок
44.	Февраль	Беседа с показом иллюстраций, практическая работа	2	Виды транспорта, его назначение. Изготовление аппликации «Автобус».	Викторина
45.	Февраль	Беседа, практическая работа		Изготовление подарков и сувениров. Праздничные открытки. Изготовление праздничной открытки ко Дню защитника Отечества.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
46.	Февраль	Беседа с показом иллюстраций, практическая работа	2	Простейшие модели транспортной техники. Изготовление легкового автомобиля из спичечных коробков.	Вопрос – ответ.
47.	Февраль	Беседа, практическая работа	2	Оформление основных деталей легкового	Выставка автомобилей

				автомобиля аппликацией.	
48.	Февраль	Беседа, показ, практическая работа	2	Изготовление подарков и сувениров. Праздничные открытки. Изготовление открытки к празднику 8 Марта.	Анализ работ
49.	Март	Занятие – игра	2	Нетрадиционные виды занятий. Занятие – игра «Путешествие в сказку «Аленький цветочек».	Контрольное задание в игровой форме
50.	Март	Беседа с показом иллюстраций, практическая работа	2	Простейшие модели транспортной техники. Изготовление грузовика из спичечных коробков.	Вопрос-ответ
51.	Март	Показ, графическая работа	2	Оформление основных деталей грузовика аппликацией.	Выставка грузовиков
52.	Март	Беседа, показ, практическая работа	2	Изготовление автомобиля из бросового материала.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
53.	Март	Показ, графическая работа	2	Оформление основных деталей автомобиля из бросового материала аппликацией.	Выставка автомобилей
54.	Март	Беседа, показ, практическая работа	2	Изготовление танка из спичечных коробков.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
55.	Март	Практическая, творческая работа	2	Оформление основных деталей танка аппликацией.	Выставка танков
56.	Март	Беседа с показом образцов, графическая работа, практическая работа	2	Аппликация. Сюжетная аппликация. Изготовление аппликации «Рыбка в море».	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
57.	Март	Показ, графическая работа, практическая работа	2	Изготовление аппликации «Вини Пух».	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
58.	Апрель	Беседа с показом иллюстраций, графическая работа, практическая работа	2	Геометрическая аппликация. Изготовление аппликации «Полет в космос».	Вопрос-ответ
59.	Апрель	Занятие – игра	2	Нетрадиционные виды занятий. «Путешествие в сказку «Приключения Буратино».	Контрольное задание в игровой форме
60.	Апрель	Практическая, творческая работа	2	Аппликация. Геометрическая аппликация. Изготовление аппликации «Паровозик».	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
61.	Апрель	Беседа с показом образцов, практическая, творческая работа.	2	Сюжетная аппликация. Изготовление аппликации «Весенние цветы».	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.

62.	Апрель	Практическая, творческая работа.	2	Изготовление аппликации «Цыпленок».	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
63.	Апрель	Практический показ изготовления поделки, творческая работа.	2	Изготовление аппликации «Пасхальное яйцо».	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
64.	Апрель	Контрольное занятие.	2	Простейшие модели транспортной техники. Изготовление аппликации «Грузовик».	Тестирование. Творческий отчет.
65.	Апрель	Графическая, практическая работа	2	Изготовление подарков и сувениров. Весёлые сувениры. Изготовление крокодила из спичечных коробков.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
66.	Апрель	Практическая, творческая работа	2	Оформление крокодила из спичечных коробков аппликацией.	Выставочный показ.
67.	Май	Беседа с показом иллюстраций. Практическая, творческая работа	2	Праздничные открытки. Изготовление открытки ко Дню Победы.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы
68.	Май	Беседа, практическая работа	2	Весёлые сувениры. Изготовление чебурашки из спичечных коробков.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
69.	Май	Беседа, практическая, творческая работа	2	Оформление чебурашки из спичечных коробков аппликацией.	Выставочный показ.
70.	Май	Беседа, показ, практическая работа	2	Изготовление котенка из спичечных коробков.	Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.
71.	Май	Беседа, творческая работа, практическая работа	2	Оформление котенка из спичечных коробков аппликацией.	Выставочный показ.
72.	Май	Занятие – игра.	2	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.	Творческий отчет. Награждение.
Всего часов по программе			144		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ.

Первый год обучения

Входной контроль.

Во время беседы обучающимся предлагаем ответить на вопросы:

- посещали ли вы детский сад?
- любите ли вы что-нибудь мастерить из бумаги?
- что вам нравится больше: вырезать из бумаги ножницами или что-то складывать из бумаги?
- участвуют ли родители в вашем творческом процессе?
- какие геометрические фигуры вы знаете?
- назовите цвета бумаги, которые я вам буду показывать.

Хорошо. А сейчас давайте перейдем к практической части. Я предлагаю разрезать предложенный цветной прямоугольник на узкие полоски.

Промежуточная аттестация.

Для проверки теоретических знаний обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы

1. Расскажите, как нужно правильно резать бумагу. (При вырезании ножницы нужно держать в одном направлении концами от себя, а бумагу перемещать левой рукой по направлению реза).
2. Покажите, как нужно правильно передавать ножницы? (Ножницы нужно передавать колечками вперед, держа лезвия в руке).
3. Что такое оригами? (Искусство складывания из бумаги называется оригами).
4. Назовите родину оригами. (Родиной оригами является Япония).
5. Игра «Раздели фигуры».

Детям предлагается разложить круги, квадраты, прямоугольники, треугольники, овалы, пятиугольники разного цвета и размера в соответствии с заданиями.

- ✓ Слева положи все фигуры круглой формы, а справа – многоугольники.
- ✓ Раздели фигуры круглой формы на круги и овалы.
- ✓ Выбери из многоугольников все квадраты
 - ✓ Выбери из многоугольников все прямоугольники.
 - ✓ Выбери из многоугольников все треугольники.



6. Что такое аппликация? (Аппликация – один из видов изобразительного творчества, состоящий из вырезания и приклеивания отдельных фрагментов на основу).

Для проверки практических умений обучающимся предлагается выполнить аппликацию с использованием оригами. Дети изготавливают елочку с использованием базовой формы «треугольник» под руководством преподавателя.

После изготовления этих элементов обучающимся предлагается проявить воображение и фантазию и дополнить картину другими элементами.

При этом будут оцениваться следующие умения и навыки:

- Соблюдение правил техники безопасности;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Умение сделать квадрат из прямоугольного листа бумаги;
- Умение правильно наносить клей на детали аппликации;
- Умение проявить фантазию и воображение, чтобы дополнить предложенный вариант аппликации элементами, не входящими в основное задание.



Промежуточная аттестация (конец года)

Для проверки теоретических знаний обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Как называется образец из картона, по которому размечают и вырезают фигуры? (Шаблон.)
2. Назовите главное правило складывания фигурок-оригами. (Главное правило складывания оригами: тщательно продавливайте линии сгибов, иначе изделие развернется и будет нечетким. Работать необходимо на твердой плоской поверхности.)
3. Что обозначает слово «автомобиль»? (Авто переводится сам, а мобилис – подвижный, поэтому автомобиль переводится как самодвижущийся.)
4. Назовите цвета светофора. Расскажите, что означает каждый свет? (Цвета светофора: красный обозначает «стой», желтый - «внимание», зеленый - «иди»)
5. Где пешеход должен переходить проезжую часть дороги? (На пешеходном переходе или на перекрестке на зеленый свет светофора)

Для проверки практических умений обучающимся предлагается выполнить аппликацию «Машина»



Машину на аппликации дети изготавливают по шаблону.

После изготовления машины обучающимся предлагается проявить воображение и фантазию и дополнить картину другими элементами.



При этом будут оцениваться следующие умения и навыки:

- Соблюдение правил техники безопасности;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Умение правильно пользоваться шаблоном;
- Умение вырезать по нарисованным линиям;
- Умение правильно наносить клей на детали;
- Умение правильно расположить детали аппликации на картоне, принятом за фон;
- Умение проявить фантазию и воображение, чтобы дополнить предложенный вариант аппликации элементами, не входящими в основное задание.

Второй год обучения.

Промежуточная аттестация.

Для проверки теоретических знаний обучающимся необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Как разделяются аппликации по виду их выполнения? (По виду выполнения аппликации делятся на плоские и объемные.)
2. Как называется цвет основного материала, на котором выполняется аппликация? (Фон.)
3. Как называется взаимосвязь между размерами и расположением основных фигур на выбранном фоне в сюжетной аппликации? (Композиция.)
4. Как называется сочетание цветовых соотношений в аппликации? (Колорит.)
5. Как называется ритмически построенный узор, составленный из растительных, животных, геометрических фигур – элементов? (Орнамент.)



Для проверки практических знаний второго года обучения обучающимся предлагается выполнить

аппликацию «Новогодняя елочка» с использованием оригами.

Елочку на аппликации с использованием базовой формы оригами «двойной треугольник» дети выполняют вместе с преподавателем.

После изготовления елочки обучающиеся проявляют фантазию и воображение и дополняют аппликацию другими элементами.

При этом будут оцениваться следующие умения и навыки:

- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Соблюдение правил по охране труда;
- Умение сделать квадрат из прямоугольного листа бумаги;
- Умение сделать из квадрата базовую форму оригами «воздушный змей»;
- Умение правильно пользоваться шаблоном;
- Умение вырезать по нарисованным линиям;
- Умение правильно наносить клей на детали аппликации;
- Умение проявить фантазию и воображение, чтобы дополнить предложенный вариант аппликации элементами, не входящими в основное задание.



Итоговый контроль.

Для проверки теоретических знаний обучающимся необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Кто изобрел систему знаков в оригами? (Универсальную, понятную для всех систему знаков изобрел японский оригамист Акира Йошизава.)
2. .Какая фигурка оригами считается самой распространенной среди японцев? (Самой распространенной фигуркой среди японцев является «японский журавлик».)
3. Как переводится слово «кусудама»? (Кусудама – это шар, который состоит из нескольких модулей.)
4. Какая модель оригами является символом мира? (Международным символом мира является «японский журавлик».)
5. Назовите базовые формы оригами, которые вы изучили?



Для проверки практических умений итогового контроля обучающимся предлагается выполнить корзиночку с применением базовой формы оригами «двойной треугольник».

После изготовления корзиночки обучающимся предлагается проявить воображение и фантазию и дополнить картину другими элементами.

При этом будут оцениваться следующие умения и навыки:



- Соблюдение правил техники безопасности;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Умение сделать квадрат из прямоугольного листа бумаги;
- Умение сделать из квадрата базовую форму оригами «двойной треугольник»;
- Умение изготовить корзиночку;
- Умение проявить фантазию и воображение, чтобы дополнить предложенный вариант аппликации элементами, не входящими в основное задание.