**Обучение чтению по транскрипции английского языка детей дошкольного и младшего школьного возраста**

***Актуальность***

В настоящее время сложились два диаметрально противоположных взгляда на изучение транскрипции на начальном этапе обучения. Один из них заключается в убеждении, что учащиеся легче овладевают основами иностранного языка, начиная его освоение с транскрипционных знаков, прочитывая таким образом (в транскрипции) слова, словосочетания, предложения. Представители другого направления считают, что обучение транскрипции не должно опережать обучение чтению. Я же считаю, что обучение детей чтению лучше начинать с изучения транскрипции, хотя моя программа позволяет и пропускать данный этап.

***Цель –*** обучение детей чтению по транскрипции

***Задачи:***

* обучить детей чтению, произношению, письму английских звуков;
* управлять воспроизведением звуков, не имеющих аналогов в родном языке;
* научить детей в потоке речи различать звуки на слух

Для того, чтобы ребенок смог читать по английской транскрипции, у него уже должны быть сформированы навыки чтения на русском языке. В первую очередь он должен осознавать различие между буквой и звуком. Ведь буквы мы используем для письма, а разговариваем звуками. Ребенок также должен соединять звуки в слоги, а затем и в слова. Именно поэтому чаще всего на данную программу ко мне приходят дети 6-7 лет. Конечно, в группу могут попасть и одаренные дети младшего возраста, а вот для ребят старше 7 лет данная программа будет слишком простая.

Хотелось бы немного рассказать о самой транскрипции.

**Транскрипция** **в** **английском** **языке** — это запись звуков речи с помощью специальных символов

В русском языке транскрипция не играет такой большой роли, как в английском. Здесь и гласные, которые читаются по-разному, и комбинации, которые нужно запомнить, и буквы, которые не произносятся. Не всегда количество букв и звуков в слове совпадает.

Например, в слове daughter (дочь) 8 букв, и четыре звука ['dɔːtə]. Комбинация гласных *au* даёт звук [ɔː], *gh* вообще не читается, *er* читается как [ə].

Подобных примеров можно привести огромное множество. Сложно понять, как читать слово, и сколько в нем звуков произносится, если не владеете основными правилами транскрипции.

Где можно встретить транскрипцию? Прежде всего, в словарях. Когда вы находите новое слово в словаре, рядом обязательно должна быть информация о том, как слово произносится, то есть транскрипция. Кроме того, в учебниках лексическая часть всегда содержит транскрипцию. Знания звукового строя языка не позволят вам запомнить неправильное произношение слов, потому что вы всегда будете отождествлять слово не только с его буквенным представлением, но и со звуковым.

В английском языке всего 44 звука, которые подразделяются на **гласные** ( vowels ['vauəlz] ), **согласные** ( consonants 'kɔn(t)s(ə)nənts] ). Гласные и согласные могут образовывать комбинации, включая **дифтонги** ( diphthongs ['dɪfθɔŋz]). Гласные звуки в английском языке различаются по долготе на **краткие** ( short vovels) и **долгие** ( long vowels ), а согласные можно разделить на **глухие** ( voicelss сonsonants ), **звонкие** ( voiced consonants ).

Мой принцип обучения детей по английской транскрипции – это ничто иное, как всеми известный звуковой метод обучения чтению. Именно по этой методике в советское время учили читать детей на русском языке в школах, по этой же методике учат читать детей и во многих современных школах и дошкольных учреждениях. Главной основой для обучения детей чтению по транскрипции является рабочая тетрадь, которая входит в учебный комплект Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей». Сначала мы учимся воспринимать английские звуки на слух при помощи «Сказки о язычке». вставить сказку о язычке. После того, как мы научимся ассоциировать английские звуки с героями и образами из сказки, мы можем переходить к изучению каждого звука в отдельности, а позже и к чтению слов, словосочетаний и предложений.

 Спустя всего месяц дети легко вливаются в процесс чтения и письма, осознанно используют большую часть звуков. Чтобы добиться такого быстрого результата мне приходится использовать различные игровые техники для более легкого запоминания звуков. Очень действенными являются различные эстафеты. Соревнование и желание детей не подвести свою команду, мотивируют их к более тщательному изучению материала. К концу учебного года дети полностью осваивают все звуки транскрипции, используют их в чтении и письме.

Практика показывает, что дети, обучавшиеся чтению транскрипции, преодолевают меньшее количество трудностей при овладении чтением, чем те, кто не обучался чтению транскрипции. Ученики, обучавшиеся чтению транскрипции, также лучше адаптируются в школе.