



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) муниципального бюджетного ДДТ дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - ДДТ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей, разработанных ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» во исполнение реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. №729-а;
- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186);
- Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Положением об отделе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Уставом МБУДО «ДДТ» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДДТ по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) ДДТ здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (справку ПМПК), недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра (РАС), другими заболеваниями (могут являться или не являться инвалидами).

**Ребенок - инвалид** - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (имеет справку об инвалидности).

Под **специальными условиями для получения образования** обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания ДДТ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.4. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано индивидуально на базе ДДТ, в инклюзивных группах, на дому.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ДДТ здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией ДДТ.

1.8. Обучение по адаптированной общеразвивающей программе согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом самостоятельно с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей ребёнка, рекомендаций ПМПК психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка инвалида (ИПРА).

1.9. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

## **2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.**

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.**

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии (или их заверенные копии);

3.2. Списочный состав детей с ОВЗ и детей инвалидов формируется заместителем директора

по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора.

3.3. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 15 человек и не менее 7 человек, в группах обучающихся с ОВЗ, в группах детей-инвалидов - не менее 4 человек.

Индивидуальное обучение на базе ДДТ осуществляется по заявлению родителей, законных представителей и наличии заключения ВКК или ПМПК.

3.4. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеразвивающей программы составляет от 2 до 4 часов в неделю.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами ДДТ в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДДТ. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Интеграция, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДДТ осуществляется через проведение совместных с обучающимися ДДТ учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

3.9. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДДТ в соответствии с планами работы (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА**

4.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
- справка об инвалидности, справка ПМПК;
- письменное заявление на имя директора ДДТ об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства.

4.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора ДДТ об организации индивидуального обучения по месту жительства.

4.3. Обучение проводится в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой или адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, учебно-календарным графиком, контрольно-оценочными материалами данных программ.

4.4. Зачисление в объединение проводится на основе приказа директора ДДТ.

4.5. В приказе директора ДДТ об организации индивидуального обучения по месту жительства указываются сроки обучения обучающегося, назначается педагог, определяется количество часов на организацию обучения, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

- 4.6. Обучение проводится по расписанию учебных занятий, учебному плану программы.
- 4.7. Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае, если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.
- 4.8. При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести необходимые записи в журнале учёта работы педагога.
- 4.9. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация ДДТ обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.
- В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора ДДТ об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.**

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники ДДТ.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности ДДТ;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся ДДТ обязаны:

- исполнять устав ДДТ в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка ДДТ для обучающихся;
- выполнять требования образовательной программы ДДТ по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу ДДТ, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ДДТ выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в ДДТ в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения по месту жительства и в комбинированной форме;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ДДТ.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении ДДТ;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных

услуг в ДДТ;

-требовать уважительного отношения к ребёнку;

-создавать различные родительские объединения, клубы в ДДТ;

-знакомиться с уставом ДДТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;

-знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;

-требовать выполнения условий договора между ДДТ и родителями (законными представителями) ребёнка;

-другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

–соблюдать устав ДДТ;

–обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; выполнять условия договора между ДДТ и родителями (законными представителями) ребёнка;

–своевременно информировать администрацию ДДТ и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;

–создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

–информировать администрацию ДДТ и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;

–посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников ДДТ определяются законодательством Российской Федерации, уставом ДДТ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

-участвовать в управлении ДДТ в форме, определённой Уставом;

-на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

-на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;

-на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;

-на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав и льгот;

-свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;

-свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;

-требовать от администрации ДДТ организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;

-на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

-другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники ДДТ обязаны:

-соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты ДДТ, строго следовать нормам профессиональной этики;

-соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;
- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДДТ;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- осуществлять контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- беречь имущество ДДТ;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами ДДТ, действующим законодательством.

#### 5.9. Администрация ДДТ:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в учреждении;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в три месяца;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

## 6. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

6.6. Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных общеразвивающих программ в учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

#### **В них включены:**

- посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций;
- участие в организуемых учреждением встречах со специалистами различных областей;
- участие в массовых мероприятиях ДДТ;



- организация выставок;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений ДДТ;
- в летний период дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут быть участниками экскурсий и т.д.

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ.**

7.1.Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях ДДТ;
- анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

## **8. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- 8.1.Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:
- справка (медицинское заключение) ДДТ здравоохранения о возможности обучения;
  - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
  - заявление родителей (законных представителей) ребенка;
  - приказ директора ДДТ об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
  - приказ директора ДДТ об организации индивидуального обучения на дому;
  - календарно-учебный график программы;
  - журнал занятий;
  - расписание занятий;
  - дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в т.ч. адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по различной направленности (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и др.)
- 8.2.Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы педагогов дополнительного образования и содержит:
- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором ДДТ;
  - содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором ДДТ программой дополнительного образования;
- 8.3.Журнал хранится в архиве ДДТ 5 лет.
- 8.4.В журнале должны содержаться все сведения об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом ДДТ.

## **9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.**

- 9.1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 9.2.Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов тарифицируется.
- 9.3. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеразвивающей программе (адаптированной общеразвивающей программой), входящей в учебный план ДДТ.
- 9.4. Педагогические работники МБУДО «ДДТ», чья деятельность непосредственно связана с инвалидами и детьми с ОВЗ имеет дополнительную надбавку 10% к должностному окладу за специфику работы.



**Форма заявления об организации индивидуального обучения на дому**

Директору МБУДО «ДДТ»

от \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. родителя (полностью)  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_,

паспортные данные:

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,

выдан \_\_\_\_\_

(когда, наименование органа, выдавшего паспорт)  
тел. \_\_\_\_\_

E-mail (электронная почта) \_\_\_\_\_

**заявление.**

Прошу зачислить моего ребёнка \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. ребёнка (полностью)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося в школе № \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе, имеющего  
инвалидность \_\_\_\_\_

*(указать диагноз)*

( справка \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.)

в МБУДО «ДДТ» (Отдел по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья),  
в объединение « \_\_\_\_\_ »

на \_\_\_\_\_ учебный год (обучение на дому).

Сообщая о себе дополнительные сведения:

*Место работы* \_\_\_\_\_

*Должность* \_\_\_\_\_

*Рабочий тел.* \_\_\_\_\_

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой объединения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса МБУДО «ДДТ» ознакомлен(а).

Согласно ФЗ от 27.07.06 №152-ФЗ даю своё согласие на обработку персональных данных моего ребёнка любым не запрещающим законом способом в соответствии с Уставом ДДТ.

К заявлению прикладываю документы:

1. Копию справки об инвалидности \_\_\_\_\_

2. Справку от врача (разрешение обучения на дому) или копию \_\_\_\_\_

3. Копию справки ПМПК \_\_\_\_\_

*Родители принимают на себя обязательства обеспечить условия для проведения занятий на дому, могут вносить свои предложения, рекомендации, принимать активное участие в мероприятиях МБУДО «Дом детского творчества».*

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_