Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Глава администрации города Тулы	**Директор МБУДО «ДДТ»**
_____ Е.В. Авилов	**_____ М.В. Денисова**
«14» января 2019 г.	**«14» января 2019 г.**

СОГЛАСОВАНО	
Начальник управления образования	**Принята на заседании**
администрации города Тулы	**Управляющего совета**
_____ Т. В. Золотова	**Протокол № 2**
«14» января 2019 г.	**от «14» января 2019 г.**

Сроки реализации Программы **2019-2023 г.г.**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«РОСТ»

(«Развитие – образование – совершенствование - творчество»)

г. Тула

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт программы развития**
2. **Информационная справка об учреждении**
3. **Аналитическое обоснование программы**
4. **Концепция желаемого будущего**
5. **Стратегический план реализации программы**
   - **5.1. Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития**
   - **5.2.Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.**
   - **5.3. Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве округа, муниципалитета**
   - **5.4. Улучшение качественного состава кадров МБУДО «ДДТ»**
   - **5.5. Укрепление материально-технической базы учреждения.**
6. **Ресурсное обеспечение программы**
7. **Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы**
   - **7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации программы**
   - **7.2 Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы**

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» «РОСТ» («Развитие — образование — совершенствование — творчество) (далее Программа)
Назначение программы	1) зафиксировать и проанализировать конкретную ситуацию, в которой находится образовательная система МБУДО «ДДТ», тем самым определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию; 2) определить стратегическую концепцию желаемого будущего состояния МБУДО «ДДТ» как образовательной системы; 3) определить стратегию и тактику программно-целевого обеспечения перехода образовательной системы МБУДО «ДДТ» в режим развития — от достигнутого состояния к желаемому будущему.
Основания для разработки программы	<u>При разработке Программы опирались на следующие нормативные акты:</u> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 3) Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); 4) Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); 5) Федеральные государственные стандарты нового поколения (ФГОС); 6) СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и другие государственные нормативные акты 7) Профессиональный стандарт «Педагог образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н), 8) Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), 9) Устав МБУДО «ДДТ» г. Тула <u>Программа разработана на следующих научно-методических основаниях:</u> 1) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 No2148-р, от 15.05.2013 №792-р); 2) Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 3) Проект межведомственной программы развития дополнительного образования в Российской Федера-

	ции до 2020 года; 4) Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Протокол президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам № 11 от 30.11.2016 г.) 5) «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 (ред. От 01.07.2014)) 6) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) 7) «Концепция развития воспитания в системе образования города Тулы» (Приказ управления образования администрации города Тулы № 325-а от 08.08.2017) 8) Программа «Развития воспитания г Тулы на период с 2017по 2021 годы» (Приказ управления образования администрации города Тулы № 331-а от 10.08.2017 года); 9) Конвенция ООН о правах ребенка. <u>Использованием следующих научно-методических источников:</u> 1) Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей - М.: Академия развития, 2016 - 304 с. 2) Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей - М.: Феникс, 2016 - 352 с. 3) Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах - М.: ЭкоПресс, 2016 - 140 с. 4) Патрикова Т.С. Стратегическое управление развитием образовательного центра - Тула: ГОУ ДПО ТО «ПК и ППРО ТО», 2016 - 36 с. 5) Сушкова Л.А., Сафронова И.А., Ларина А.Б. Эффективные модели реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Под ред. Л.А. Зорькиной – Калининград: Смартбукс, 2015. – 173 с.
Разработчики программы	Коллектив МБУДО «ДДТ» в составе временных творческих групп Редакционная группа: • Денисова М.В., директор, • Зарниченко Н.В., методист, • Самарина О.П., зам.директора по УВР, • Роман Г.И., зам.директора, руководитель Центра «Контакт», • Кузнецова И.В., зам.директора по АХР
Программа подготовлена при консультационной поддержке специалистов:	Кафедра психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

Цель и основные задачи программы	**Цель**: создание механизмов устойчивого развития качества, доступности и эффективности дополнительного образования для создания комплекса условий для изменения уровня социальной адаптации детей к условиям жизни, максимальное развитие человеческого потенциала каждого, проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии. **Задачи**: 1) разработать и создать механизмы научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития; 2) обновить и совершенствовать программно-методическое содержание дополнительного образования, его формы, методы и технологи, разработать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 3) удовлетворить вариативные и изменяющиеся потребности детей и семей, повысить доступность дополнительного образования, обеспечить комфортные условия для сотрудничества педагогов, детей, родителей; 4) сформировать многоуровневую систему повышения квалификации и переподготовки работников ДДТ, ориентированную на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы города; 5) развивать инфраструктуру и самостоятельную экономическую деятельность учреждения. 6) обеспечить межведомственное сотрудничество и сетевое взаимодействие в развитии системы дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации программы	**2019–2023 годы** **2019 год Подготовительный этап** Анализ состояния и проблем, осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения. Сбор и обобщение информации по теме. Анализ научно-методической литературы по актуальным проблемам. Обсуждение и утверждение Программы развития на педагогическом совете **2020-2022 годы Внедренческий этап** Интенсивное развитие социально-педагогической практики учреждения. Разработка новых дополнительных образовательных программ нового поколения. Открытие новых детских объединений в соответствии с муниципальным заказом и потребностями социума. Совершенствование организации образовательного процесса. Обновление культурно - досуговой деятельности. Совершенствование научно-методической работы. Работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе. Реализация социально-педагогических проектов «Стирая грани», «Дом творчества - дом здоровья», «Возвращение к истокам», «Пространство детства: современность и будущее», «Наследие», «Социальное партнерство».

	2023 Аналитический этап Экспертиза результатов внедрения инноваций в деятельность ДДТ. Систематизация полученных данных. Определение перспектив дальнейшего развития учреждения
Основные направления программы (подпрограммы)	• создание организационных, методических и финансовых условий для укрепления и развития инновационных процессов в коллективе; • создание банка дополнительных общеразвивающих программ с учетом потребностей обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, в трудной жизненной ситуации, одаренных, из семей, у которых русский язык не родной и т. д.); • разработка форм действенной поддержки самореализации педагогов и обучающихся; • введение элементов педагогического мониторинга роста личных достижений воспитанников в разнообразных видах позитивной деятельности; • создание «методической копилки» о методах, способах и формах привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности.
Финансовое обеспечение программы	• Средства городского бюджета; • Средства образовательного учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности • Средства целевых муниципальных и региональных программ • Привлеченные средства социальных партнеров • Средства грантовых программ и проектов
Основные показатели (индикаторы)	1. Соответствие локальной нормативно-правовой базы требованиям законодательства и потребностям учреждения 2. Наличие договоров безвозмездного пользования имуществом организаций-партнеров, на базе которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «ДДТ» 3. Наличие подтвержденного банка данных обучающихся в ТЖС, с ОВЗ 4. Удельный вес дополнительных общеразвивающих программ, содержание и структура которых отвечают современным требованиям, от общего количества реализуемых ДОП 5. Положительная динамика численности одаренных обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы 6. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся 7. Наличие (внедрение) новых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих социальному заказу и приоритетам муниципальной системы образования 8. Положительная динамика количества долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ

	или преемственных образовательных программ для различных возрастных категорий обучающихся 9. Удельный вес численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и технической направленностей 10. Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами дополнительного образования, социально-психологической реабилитации, культурно-досуговой деятельности с учетом их особых образовательных потребностей 11. Удельный вес дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, от общего количества дополнительных общеразвивающих программ 12. Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: на муниципальном уровне, на региональном уровне, на межрегиональном уровне, на федеральном уровне, на международном уровне 13. Положительная динамика численности работников организации, вовлеченных в различные формы научно-методической работы и повышения квалификации 14. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, 15. Участие педагогических и административных работников в конкурсах (фестивалях) профессионального мастерства 16. Наличие/количество методических мероприятий окружного, городского, областного уровней на базе учреждения 17. Удельный вес численности работников, выступающих на методических мероприятиях различного уровня (окружного и выше), от общей численности работников 18. Количество публикаций и материалов о деятельности учреждения в СМИ (в том числе в Интернет-изданиях); в том числе выпуск локальных печатных изданий 19. Удельный вес индивидуальных маршрутов (карт) профессионального развития педагогических и административных работников, от общей численности работников 20. Удельный вес численности получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 21. Удельный вес численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных 22. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ 23. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам за счет средств физиче-

	ских лиц от общей численности обучающихся 24. Удельный вес реализуемых дополнительных общеразвивающих программ за счет средств физических лиц (платных образовательных услуг) от общего количества реализуемых ДОП 25. Объем финансовых средств, направленных на развитие материально-технической базы, в том числе на приобретение современного оборудования, мебели и инвентаря, совершенствование предметно-эстетической среды 26. Объем финансовых средств, направленных на мероприятия по обеспечению безопасности учащихся и работников учреждения, сохранности имущества 27. Удельный вес численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 28. Обеспечение формирования и учета контингента на основе электронных информационных систем 29. Удельный вес количества обособленных рабочих мест педагогических и административных работников, обеспеченных качественной Интернет-связью 30. Полнота и актуальность информации об учреждении, его деятельности, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет 31. Удельный вес численности родителей обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством образовательной деятельности, от общей численности учащихся
Ожидаемые результаты	1. Создание локальной нормативно-правовой базы, соответствующей требованиям законодательства, региональной и муниципальной правовой среды и потребностям учреждения. 2. Обеспечение непрерывности дополнительного образования. 3. Создание комплекса благоприятных условий, способствующих формированию и развитию личности каждого обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, труду, творчеству, с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизни в обществе. 4. Повышение наукоемкости, психолого-педагогической обоснованности разрабатываемых образовательных программ и технологий, создание продуктивных алгоритмов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся 5. Эффективная реализация адаптированных, интегрированных и вариативных общеразвивающих программ, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся 6. Повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей, вовлечение семей обучающихся в практику клубных мероприятий МБУДО «ДДТ» 7. Рост уровня квалификации педагогических работников, создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;

	8. Создание системы социального партнерства и расширение сетевого взаимодействия с научными, культурными и иными учреждениями, содействующими предпрофессиональному становлению обучающихся 9. Информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ; 10. Высокая оценка деятельности МБУДО «ДДТ» родителями, обучающимися, местным сообществом и социальными партнерами
Механизм реализации программы	Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования: – создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития; – формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма; – повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организация воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве округа, муниципалитета; – улучшение качественного состава кадров МБУДО «ДДТ»; – укрепление материально-технической базы учреждения.
Система организации контроля	Система организации контроля включает в себя педагогический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения и качества образования с целью обеспечения четкой и планомерной работы всех систем, служб, объединений для достижения цели. Формирование плана внутреннего контроля производится на основе анализа данных мониторинга образовательной деятельности и включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развития обучающихся, роста профессионального мастерства педагогов Внутренний контроль за образовательным процессом осуществляется по традиционным направлениям: *1. контроль за качеством преподавания:* выполнение программ; • эффективность занятия; • методический уровень педагога, рост профессионального мастерства; • обеспеченность учебным и дидактическим материалом; • индивидуальная работа с обучающимися; • соответствие преподавания Программе развития МБУДО «ДДТ»; • выполнение санитарно-гигиенических требований. *2. контроль за качеством учения:*

	• уровень знаний, умений и навыков обучающихся; • навыки самостоятельного познания обучающихся; *3. контроль за ведением документации:* • ведение журналов; • выполнение учебных планов и графиков; • оформление мониторинговых данных к диагностике обученности; • оформление личных дел и портфолио обучающихся.

2. Информационная справка о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУДО «ДДТ»)

Дата открытия учреждения	Дата создания учреждения - 1970 г. С 1970 по 1994 г. учреждение называлось «Дом пионеров и школьников». 28 марта 1994 года зарегистрировано Тульским городским отделом народного образования как муниципальное образовательное учреждение «Дом детского творчества» Пролетарского района (регистрационное удостоверение № 155). Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0133/03120 28.04.2016 г.
Учредитель	Учредитель МБУДО «ДДТ» - муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Тулы.
Директор учреждения	Денисова Марина Владимировна - Почетный работник общего образования РФ.
Юридический адрес	Россия, 300016 г. Тула, ул. Чаплыгина, 4, МБУДО «ДДТ»; Телефон, факс: (4872)-45-10-92; E–mail: tula-ddt@tularegion.org/ Сайт: ddt71.ru
Основная цель учреждения	МБУДО «ДДТ» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования высшей категории, обеспечивающее развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализующее дополнительные образовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Задачи учреждения: • ***Образовательная*** – создавать условия для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и технической направленностей. • ***Воспитательная*** – способствовать формированию общей культуры, определенной на основе четких нравственных ориентирах. • ***Развивающая*** – способствовать самоопределению ребенка в социальной и культурно-значимых формах жизнедеятельности, личностному саморазвитию и самореализации. • ***Креативная*** – создавать гибкую систему для реализации индивидуальных творческих интересов личности. • ***Компенсационная*** – способствовать освоению ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и допол-

	няющих основное (базовое) образование. • ***Рекреационная*** – организовывать содержательный досуг как сферу восстановления психофизических сил ребенка. • ***Профориентационная*** – формировать устойчивый интерес к социально-значимым видам деятельности, содействовать определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. • ***Интеграционная*** – создавать единое образовательное пространство на основе преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ. • ***Социальная*** – реализовывать социально-педагогические модели деятельности, способствующие накоплению детьми опыта гражданского поведения, осознанному выбору профессии. • ***Коммуникативная*** - устанавливать взаимовыгодное социальное партнерство, обеспечивающее полноценную реализацию потребностей социума в воспитании подрастающего поколения (педагоги, дети, родители, социум) • ***Научно-методическая*** - разрабатывать инновационные программы и технологии, осуществлять их экспертизу, оценку и апробацию. • ***Исследовательская*** - осуществлять педагогический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения и качества образования • ***Управленческая*** - обеспечивать четкую и планомерную работу всех систем, служб, объединений для достижения цели.
Структура учреждения	В МБУДО «ДДТ» работает 92 объединения, где осуществляется образовательная деятельность по 4 направленностям: • художественной, • социально-педагогической, • физкультурно-спортивной, • технической. В структурном подразделении Отдел по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (г. Тула, ул. Замочная,124) оказываются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в инклюзивных группах, индивидуально и на дому по 3 направленностям: • художественной, • физкультурно-спортивной, • социально-педагогической. Психолого-педагогическая помощь в структурном подразделении Центр психолого-педагогического сопровождения «Контакт» (г. Тула, ул. Гастелло/Матросова, 40/29) оказывается педагогами-психологами, учителями-логопедами и включает в себя: • психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

На Центр «Контакт» возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии №4 города Тулы.

Управление МБУДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации, Уставом МБУДО «ДДТ» и строится на принципах самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, Общее собрание работников и другие формы. В учреждении важным коллегиальным органом управления, в состав которого входят: родители, обучающиеся, представители администрации, педагоги, члены профсоюзной организации учреждения является Управляющий совет МБУДО «ДДТ»

Развитие тенденции общественного управления и открытости образовательного процесса связано с участием родителей в его организации, с широким систематическим информированием родительской общественности через сайт МБУДО «ДДТ» и родительские собрания коллективов о творческих достижениях обучающихся, локальных нормативных актах учреждения, о финансово-хозяйственной деятельности администрации.

Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся МБУДО «ДДТ» представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

Контингент обучающихся	**2015-2016 уч. год**	**2016-2017 уч. год**	**2017-2018 уч. год**
	Количество обучающихся, чел./ % от общего числа		
Количество детей в объединениях	**2309**	**2279**	**2124**
Количество детей 1-го года обучения	1316/57%	1374/60%	1301/61%
Количество детей 2-го года обучения	743/32%	581/26%	484/23%
Количество детей 3-го года обучения и выше	250/11%	324/14%	339/16%
Возраст обучающихся:			
Дошкольники	1227/53%	1165/51%	1151/54%
До 10 лет	765/33%	831/36%	741/35%
До 15 лет	242/10%	244/11%	205/10%
До 18 лет	70/4%	39/2%	27/1%
Количество детей с ограниченными возможностями: из них	471/20%	378/17%	493/23%
- инвалиды; **-воспитанники коррекционных образовательных учреждений** **-дети с ослабленным здоровьем**	122/5%	97/5%	97/5%

Количество детей-сирот	3/0,1%	0	0
Дети «группы риска»:	1/0,04%	6/0,3%	9/0,4%
Дети из малообеспеченных семей	37/1,6%	30/1,3%	41/2%

Условия комплектования по направлениям

Направленность	**Всего детей**					
	2015-2016	**%**	**2016-2017**	**%**	**2017-2018**	**%**
Художественная	1489	70	1037	62	1026	46
Социально-педагогическая	487	20	1031	30	1066	49
Техническая	121	5	52	5	63	2
Физкультурно-спортивная	71	5	64	3	94	3
Всего	**2168**		**2184**		**2249**	

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБУДО «ДДТ» строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности. Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

Форма обучения в МБУДО «ДДТ» – очная.

Режим работы МБУДО «ДДТ» определяется Уставом и локальными актами к нему, утвержденными директором учреждения. Занятия в ДДТ могут проводиться в течение рабочей недели и каникулярное время. Продолжительность обучения детей и количество занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой объединения. Начало занятий не ранее 8:00 ч., окончание не позднее 20:00 ч.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором МБУДО «ДДТ».

МБУДО «ДДТ» реализует дополнительные общеразвивающие программы по заявленным направленностям и срокам в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Сроки, уровни и полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ

Показатели	**2015-2016 уч. год**		**2016-2017 уч. год**		**2017-2018 уч. год**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
Всего дополнительных образовательных программ	79	100	80	100	83	100

Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

До 1 года	0	0	0	0	0	0
от 1 до 3 лет	44	56	45	56	54	65
от 3 лет и более	35	44	35	44	29	35
Уровни реализации дополнительных образовательных программ:						
Дошкольного образования;	25	32	28	35	29	35
Начального общего образования;	17	21	15	19	25	30
Основного общего образования;	21	27	21	29	16	19
Среднего (полного) общего образования	16	20	16	20	13	16

Сведения о педагогических работниках

Педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» на 100% укомплектован педагогическими кадрами и насчитывает 53 педагогических работника, в том числе 4 членов администрации и 3 совместителя.

Категория работников	**Количество**			**Квалификационные категории**			**Возраст**			**Образование**	
	Всего	Штатных	Совмести-телей	высшая	1 катего-рия	Без кате-гории	До 30 лет	30 – 50 лет	50 лет и старше	Высшее	Средне-специаль-ное
Администрация	4	4	0	4	0	0	0	3	1	4	0
Педагоги	49	46	3	20	16	13	0	28	21	40	9
ИТОГО:	53	50	3	24	16	13	0	31	22	44	9

Стаж работы штатные педработники/совместители/администрация											
до 5 лет			**5 – 10 лет**			**10 – 20 лет**			**Более 20 лет**		
0	0	0	5	1	0	12	0	0	29	2	4
ИТОГО		0	6			12			35		

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами: 2 Отличника народного просвеще-

	ния, 3 Почетных работника общего образования РФ, 9 награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 10 награжденных Почетной грамотой министерства образования Тульской области.
Характеристика инновационных процессов	В МБУДО «ДДТ» накоплен большой практический опыт и сформированы методические банки современных технологий и ведется активная деятельность по следующим направлениям: • функционирование учреждения в режиме стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по проблеме «Здоровьесберегающее образовательное пространство (работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья)». • обучение и социализация детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам; • организация деятельности в инклюзивных группах; • создание развивающей среды и интегрированные занятия в объединениях декоративно-прикладного, художественного и социально-педагогического направления; • психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; • здоровьесберегающие технологии на занятиях в творческих объединениях; • вариативные дополнительные общеразвивающие программы и индивидуальные маршруты развития одаренных детей; • организация обучения русскому языку детей, для которых он не родной; • социализация и развитие дошкольников, не посещающих дошкольные учреждения; • обучение детей средствами музейной педагогики; • духовно-нравственное воспитание через изучение народных традиций и ремесел; • гражданско-патриотическое воспитание средствами музея истории; • традиционные и инновационные формы организации и проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий; • организация обучения детского актива школьных общественных объединений; • теория и практика социальной деятельности подростков, развитие добровольчества; • сотрудничество с общеобразовательными учреждениями округа в организации внеурочной деятельности; • эффективные формы социального партнерства в профилактической работе; • организация занятости детей в каникулярное время в инклюзивных творческих и спортивных объединениях; проведение массовых познавательных и игровых программ для школьных городских лагерей; • психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся; • организация клубной деятельности в работе с семьями обучающихся; • привлечение родителей детей с ОВЗ в качестве тьютеров; • вовлечение законных представителей несовершеннолетних в творческие проекты; • организация межкурсовой подготовки педагогов в учреждении;

	• электронное портфолио как форма обобщения и презентации педагогического опыта; • практикумы по программе «Педагогические компетенции»; • рефлексивные тренинги по программе «Доверие» (психология в педагогике); • занятия для педагогов по программе «В ногу с веком» (освоение мультимедиа и Интернет-технологий); • занятия для педагогов по программе «Хоровод ремесел» (на базе музея народных промыслов ДДТ); • групповые социально-педагогические и творческие проекты; • сетевое взаимодействие с социальными партнерами; • взаимодействие учреждения со СМИ региона
Краткая характеристика достижений	Высокая сохранность контингента обучающихся. Изучение социального заказа показывает, что образовательные программы МБУДО «ДДТ», в целом, соответствуют социальному заказу потребителей дополнительных образовательных услуг. Внутренними показателями успешного обучения являются результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В качестве критериев промежуточного и текущего контроля педагоги диагностируют степень усвоение воспитанниками тех или иных ЗУН и конкретных разделов программы. В МБУДО «ДДТ» приняты следующие уровни: ***Творчески активный уровень деятельности детей*** – воспитанники творчески, самостоятельно подходят к выполнению заданий; стремятся узнать и сделать больше, чем предлагает педагог, работу выполняют быстро и качественно; являются призерами выставок, конкурсов; ***Активный*** – дети проявляют творческую инициативу при выполнении заданий; выполняют задания со средним темпом, аккуратно; пользуются консультацией педагога; участвуют в выставках, конкурсах. ***Заинтересованный*** – обучающиеся занимаются с интересом; выполняют задание медленно, «от» и «до» по образцу; нуждаются в помощи педагога; принимают участие в мероприятиях ДДТ. **Итоговая аттестация** теоретических и практических ЗУН в объединениях проходит с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Одной из форм такого контроля является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей и т.д. О высоком уровне удовлетворенности обучающихся и родителей свидетельствует сохранность контингента и востребованность реализуемых программ — готовность родителей к получению платных дополнительных услуг в случае отсутствия бюджетных мест. Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в городских, областных, Всероссийских и международных выставках, конкурсах, фестивалях. За 2016-2018 годы учреждение стало победителем и призером в следующих муниципальных и региональных конкурсах и смотрах: • Городской смотр-конкурс на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием детей; • Смотр-конкурс экспозиций музеев образовательных организаций, посвящённых 75-летию обороны г. Тулы и 40-летию присвоению городу звания «Город-герой»,

	• Областной конкурс программ патриотического воспитания образовательных организаций Тульской области; • Региональный лидер VII Всероссийской акции «Добровольцы - детям» • Благодарственное письмо Администрации г. Тулы за активную гражданскую позицию и участие в подготовке и проведении общественно значимых мероприятий на территории муниципального образования города Тулы; • Благодарность уполномоченного по правам ребенка и министра молодежной политики ТО за большой вклад в проведение Дня благотворительности и милосердия «Белый цветок»; • Благодарственное письмо управления образования за отличную организацию площадок городского праздника «город Детства», посвященного международному Дню детей; • Благодарственное письмо ИПК и ППРО То за высокий профессионализм в организации и проведения мастер-класса: «Роль педагога-организатора в организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»; • Благодарственное письмо управления образования за успехи в области дополнительного образования детей, формирования интеллектуального , культурного и нравственного развития личности и по итогам работы в 2015, 2016, 2017 г.г. • Фестиваль-панорама учреждений дополнительного образования детей Тульской области «Мы счастьем привыкли делиться», номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования», «Лучшее мероприятие учреждения дополнительного образования» Призовые места педагогов МБУДО «ДДТ» в профессиональных конкурсах: • «Лучший руководитель образовательного учреждения» номинация «Лидер-руководитель учреждения дополнительного образования детей» • «Перспективный менеджер в образовании» номинация «Лучший заместитель директора образовательного учреждения» • Областной конкурс «Сердце отдаю детям» • Региональный конкурс «Первенство инноваций в номинации: физическая культура и спорт» • Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» • Региональный конкурс эффективных педагогических практик в системе дополнительного образования» • Областной фестиваль-панорама учреждений дополнительного образования детей Тульской области «Мы счастьем привыкли делиться» номинация «Методическая разработка занятия», номинация «Методическая разработка мероприятия» ***Призовые места обучающихся МБУДО «ДДТ»*** • В Международных конкурсах: «АРТ-талант», «Мир одаренных людей», «Академия одаренности», «Академия таланта», «Поколение индиго»; «Гордость России», «Тульские узоры», «Губернский стиль», «Золотая звезда», «Таланты без границ START UP», Всемирная танцевальная олимпиада и др.

- Победы во Всероссийских конкурсах: «Рыжий кот», «Созвездие талантов», «Изумрудный город», «Золотая рыбка», «Лира», «АУРУМ», «Мои таланты», «Радуга творчества», «Таланты России», «Мелодинка», «Пять звезд», «Solo-star», «Кубок Эдельвейса», Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России», Кубок России по чир спорту и др.

Характеристика здания

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий: г. Тула, ул. Чаплыгина, д.4
Форма владения, пользования: Оперативное управление
Наименование организации-собственника: МБУДО «ДДТ»
Общая площадь - 1064,7 кв.м.
Учебные помещения для занятий - 337,2 кв.м.:

Название кабинета 1этаж	площадь кв.м.	Название кабинета 2 этаж	площадь кв.м.
«Колокольчики» и психолог	26,8	Кабинет логопеда	7,0
«Настольный теннис»	32,6	«Глиняная игрушка»	19,3
«Моделирование из спичек»	16,0	Изостудия	26,5
«Вокальный»	22,1	«Художественное вязание»	21,9
Хореографический зал	34,6	«Технического моделирования из бумаги»	33,4
«Эстрадный вокал»	20,8	«Родничок»	33,9
		«Английский язык»	21,4
		«Рукодельница»	20,9

Учебно-вспомогательные – 138,4 кв.м.:

Название кабинета 1этаж	площадь кв.м.	Название кабинета 2 этаж	площадь кв.м.
Актовый зал	71,6	Музей истории	16,1
Кабинет организаторов	10,0	Музей народного творчества	23,5
Кабинет концертмейстера	7,0	Методический	10,2

Подсобные – 44,8 кв.м.:

Название кабинета	площадь кв.м.	Название кабинета	площадь кв.м.
Раздевалка	21,5	Комната технического персонала	8,5
Костюмерная	8,6		
Кабинет костюмера	6,2		

Административные – 69,4 кв.м.:

Название кабинета	площадь кв.м.	Название кабинета	площадь кв.м.
Кабинет директора	18,4	Кабинет зам. директора по АХР	20,0
Секретарская	15,0		
Кабинет зам. директора по УВР	16,0		

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения – 18,0 кв.м.:

Название кабинета	площадь кв.м.	Название кабинета	площадь кв.м.
Туалет для мальчиков	8,8	Туалет для девочек	9,2

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий: г. Тула, ул. Замочная, д.124
Форма владения, пользования: Оперативное управление
Наименование организации-собственника МБУДО «ДДТ»
Общая площадь – 432,9 кв.м.
Учебные помещения для занятий - 234,3:

Название кабинета 1этаж	площадь кв.м.	Название кабинета 2 этаж	площадь кв.м.
«Музыкальная капель»	16,3	Хореографический зал	64,8
«Букварик»	58,9	Психолого-медико-педагогическая комиссия	16,6
«Радость творчества»	9,0	Кабинет психолога	5,2
		Изостудия	63,5

Учебно-вспомогательные – 93,7 кв.м.:

Название кабинета 1этаж	площадь кв.м.	Название кабинета 2 этаж	площадь кв.м.
Актовый зал	65,1	Кабинет методиста по работе с детьми с ОВЗ	16,3
Кабинет методиста по работе со школами	5,3	Кабинет логопеда	7,0
Кабинет педагогов-организаторов	7,6		

Подсобные – 35,8 кв.м.:

Название кабинета 1этаж	площадь кв.м.	Название кабинета 2 этаж	площадь кв.м.
Раздевалка	17,2	Костюмерная	8,4
		Помещение для спортивного реквизита	2,6

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения – 11,4 кв.м:

Название кабинета 1этаж	площадь кв.м.	Название кабинета 2 этаж	площадь кв.м.
Туалет для мальчиков и инвалидов	5,5	Туалет для девочек	5,9

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий: г. Тула, ул. Гастелло/Матросова, д. 40/29

Форма владения, пользования: Оперативное управление ***Наименование организации-собственника***: МБУДО «ДДТ»

Общая площадь - 56,0 кв.м. ***Учебно-вспомогательные*** – 24,8 кв.м.: ***помещение для психологов*** – 16,10 кв.м., ***методический кабинет*** – 8,70 кв.м. ***Административные помещения*** – 9,50кв.м.: ***кабинет заместителя директора*** – 9,50 кв.м. ***Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения*** – 18,8 кв.м.: ***фойе*** – 17,50 кв.м., ***туалет*** - 1,3 кв.м. ***Всего***: 1553,60 кв.м.

	В МБУДО «ДДТ» **отсутствуют помещения:** для работы медицинских работников, для питания обучающихся, воспитанников и работников, для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития, объекты для проведения специальных коррекционных занятий и физической культуры и спорта
Характеристика материально-технической базы	Материально-техническое оснащение образовательного процесса в МБУДО «ДДТ» соответствует уровню и направленности дополнительных образовательных программ. В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями. Для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в МБУДО «ДДТ» есть медиаустановки, телевизионные панели и ноутбуки.
Социальное окружение, наличие в микрорайоне других образовательных учреждений	1. Социальные партнеры в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности и в обучении детей с ОВЗ: Тульская областная специальная библиотека для слепых, ГОУ ТО «Тульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», ГОУ ТО «Тульский областной центр образования» (отделение 1), МБОУ «ЦО № 18 им.Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» (классы охраны зрения) 2. Разработка и реализация совместных проектов с Центром культуры и досуга, Тульской библиотечной системой, Объединением «Историко-краеведческий и художественный музей», Тульским городским центром социального обслуживания населения No1, спортивным комплексом «Новое поколение», Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних No1. Выстаивается план культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий, проведения акций милосердия, выставок декоративно-прикладного творчества. 3. МБУДО «ДДТ» является координационным и методическим центром районного детского общественного движения «Дети России». Ежегодно школьные детские общественные объединения МБОУ ЦО № 3, 18, 21, 22 (лицей искусств), 25, 40, 45, Гимназии № 1 подают заявки на участие в программных мероприятиях движения 4. Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - партнерство в профилактической деятельности с ГУ СОЗН «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних No1», Управлением Министерства внутренних дел РФ по городу Туле, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Тула, Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков в Тульской области, ГУЗ «Детская инфекционная больница № 2 г. Тулы 5. Сотрудничество в рамках многоступенчатого повышения квалификации педагогических работников с кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

3. Аналитическое обоснование программы

В соответствии с образовательной политикой города Тулы в основу программы заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнерства. Проведенный в учреждении SWOT-анализ состояния дел в учреждении через призму обозначенных концептуальных принципов позволил с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны МБУДО «ДДТ»: – высокий уровень достижений обучающихся объединений; – обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения, сохранности имущества – высокий имидж учреждения у потребителей образовательных услуг и учредителей; – высокий статус МБУДО «ДДТ» среди учреждений-партнеров по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; – наличие структурных подразделеений позволяет удовлетворять большое количество потребителей дополнительных образовательных услуг; – хорошее взаимодействие всех структурных подразделений образовательного учреждения; – фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг по возрасту и образовательным потребностям; – обновление содержания образования на принципах многоуровневости, вариативности и интеграции общего и дополнительного образования; – социальная адаптация детей социально-незащищённых категорий, детей-переселенцев - организация их досуга и летнего оздоровления; – адаптация к школе детей, не посещающих дошкольные учреждения; – наличие собственной службы психолого-педагогической поддержки	**Слабые стороны МБУДО «ДДТ»:** – отсутствие образцов адаптированных программ дополнительного образования для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; – необходимость создания условий (кадровых и материально-технических) для развития технической и физкультурно-спортивной направленностей дополнительного образования – обеспечение сохранности контингента, привлечение обучающихся 8-11 классов к освоению дополнительных общеразвивающих программ; – расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеразвивающих программ; – необходимость проведения мониторинга социального заказа на образование в МБУДО «ДДТ»; – гендерное «неравновесие» кадров; недостаточное привлечение молодых специалистов по различным направлениям деятельности; – необходимость обновления материально-технической базы учреждения и наращивания современного оборудования; – необходимость проведения ремонтно-реставрационных работ в зданиях и на территориях всех подразделений ДДТ.

воспитанников и обучающихся; – МБУДО «ДДТ» является координатором и методическим центром по развитию детского общественного движения и волонтерства в Пролетарском округе; – существуют многолетние традиции по созданию единого воспитательного пространства в Пролетарском округе через взаимодействие с центрами образования в рамках массовых мероприятий и школы педагогического мастерства; – Функционируют 2 музея: музей истории Пролетарского района, музей народных промыслов – координационный центр в работе по комплексной программе «Возрождение народных традиций и промыслов». – В МБУДО «ДДТ» создана модель взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи - клуб «ДДТ + СЕМЬЯ», в рамках которого работают «Университет педагогических знаний» и «Школа родительского мастерства». – В МБУДО «ДДТ» высококвалифицированный и заинтересованный педагогический коллектив; – регулярное повышение квалификации работников очно-заочно и дистанционно; – высокий уровень специалистов методической службы позволяет осуществлять инновационные процессы и внедрять современные образовательные технологии; – хороший психологический микроклимат в коллективе, наличие традиций; – действующая система стимулирования и поощрения; – развитие учебно-материальной базы организации за счет участия в грантовых конкурсах и инновационных проектах; – расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг; – развитая система социального партнерства; – доступность информации об учреждении.	

Факторы внешней среды	
Возможности: – политика модернизации дополнительного образования в государственном масштабе; – высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг; – увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, из семей, у которых русский язык не родной, из неполных семей и т.д.) – в результатах образовательного процесса заинтересованы родители и органы местного самоуправления; – в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения города; – существует система разноуровневых конкурсов, фестивалей, смотров, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся; – есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь и организовать повышение квалификации педагогов в качестве стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» – внедрение информационных и Интернет-технологий, дистанционного обучения.	**Угрозы:** – низкая потребность местного сообщества в воспроизводстве и развитии социокультурного потенциала; – необходимость поиска альтернативных источников финансирования в условиях конкуренции с негосударственными образовательными структурами, оказывающими дополнительные образовательные услуги; – возможность изменения законодательства в области дополнительного образования, что приведет к изменению целей и содержания программы в целом; – «человеческий фактор», к которому, в первую очередь, относится сопротивление части работников вводимым изменениям и требованиям в сфере образования; – усиление рыночных тенденций в образовании может повлиять на то, что планируемые изменения потребуют больше затрат, чем планируется, на обучение персонала и обеспечение информационно-технических процессов.

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволяют определить стратегию дальнейшего его развития:

1) создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития;
2) формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма;
3) повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организация воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве округа, муниципалитета;
4) улучшение качественного состава кадров МБУДО «ДДТ»;
5) укрепление материально-технической базы учреждения.

Но в списке приоритетных направлений деятельности МБУДО «ДДТ» сохранятся:

- комплексный подход к обучению и воспитанию на каждой ступени обучения через совершенствование содержания образования;
- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально-творческой деятельности детей;
- разработка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- увеличение количества программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- коррекция недостатков психического и физического развития ребенка через организацию обучения детей в объединениях на базе Отдела МБУДО «ДДТ» инклюзивно и по месту жительства;
- создание организационных, методических и финансовых условий для укрепления и развития инновационных процессов в коллективе;
- создание банка примерных дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка форм действенной поддержки самореализации педагогов и обучающихся;
- введение элементов педагогического мониторинга роста личных достижений воспитанников в разнообразных видах позитивной деятельности;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ.

4. Концепция желаемого будущего

Определяющей идеей программы является компетентностный подход в практике доступного дополнительного образования.
Компетентностно-деятельностный подход основан на следующих принципах:

1) в личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, а, следовательно, способность к саморазвитию.
2) образование – это развитие, идущее от самой личности, инициирующей и самоорганизующей процесс собственного становления.
3) задача педагога заключается в том, чтобы:
   - помочь обучающемуся осознать свои возможности;
   - создать условия для их оптимального развития;
   - привести в действие механизмы, стимулирующие саморазвитие личности.
4) практическая реализация данного подхода требует изменения традиционного педагогического мировоззрения. Для этого необходимо:
   - ввести такие формы, методы обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности ребенка – познавательных процессов, его нравственно-эстетических качеств, коммуникативной культуры;
   - создать такие условия, при которых ребенок был бы лично заинтересован в том, чтобы активно принимать, а не отталкивать обучающее и воспитывающее воздействие.

Исходя из вышесказанного, при благоприятных внутренних и внешних условиях в МБУДО «ДДТ» у каждого обучающегося будет возможность реализации права на свободное самоопределение и самореализацию через выбор индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности и конечного результата, чтобы удовлетворить свои интересы, потребности и реализовать свое жизненное предназначение.

В МБУДО «ДДТ» будет поддерживаться созданная социокультурная среда для максимально свободной реализации заданных природой качеств, при этом каждый ребенок сможет получить индивидуальную помощь в реализации первичных базовых потребностей, так как педагоги будут активно включены в автономное духовное строительство индивидуальности человека, которая основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно развертывается и пополняется в процессе социализации, саморазвития и сознательного самовоспитания, роль педагога – помочь ребенку закрепить проявление индивидуальности в деятельности.

При этом обучение не будет замыкаться на отдельных знаниях, умениях и навыках, а будет способствовать формированию личности и станет видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании МБУДО «ДДТ» как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в социуме, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Вооружая обучающихся не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, МБУДО «ДДТ» выступит как интеграционная система, объединяющая все воспитательные силы социума в единый социально-педагогический процесс.

В МБУДО «ДДТ» будет соблюдаться принцип доверия и поддержки, так как вера в ребенка, поддержка его устремлений – это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельностной живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Важно сохранить принцип творчества, которое является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса, так как дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост. В приоритете остается сохранение здоровья обучающихся, так как на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника МБУДО «ДДТ» с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник МБУДО «ДДТ» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБОУДОД «ДДТ»:

Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.

Психофизическая – владение приемами саморегуляции, развитая потребность в здоровом образе жизни, развитые психические и физические качества.

Творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации; художественно-творческая активность на оптимальном уровне, общая культура и активность.

Интеллектуальная - владение новыми способами проектной и исследовательской деятельности, способность осуществлять выбор, прилагать усилия и добиваться успеха в выбранном направлении деятельности; готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Коммуникативная - умение устанавливать коммуникативные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении; умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них.

Поликультурная - признание свободы мысли, совести; понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.

Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.

Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.

Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике; умение осмысленно и ответственно осуществлять, контролировать и анализировать выбор собственных действий и деятельности.

Этическая - восприятие человеческой жизни как главной ценности; осмысление понятий: честь, совесть, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, Отечество; социальная активность; осмысление целей и смысла жизни.

Сущность подхода к деятельности педагога заключается в том, что каждому педагогу предоставляется право на творчество (на собственный педагогический почерк, на свободу выбора педагогических технологий, учебных пособий, методов оценки учащихся и т.д.), на участие в управлении образовательным учреждением.

Модель педагога дополнительного образования МБУДО «ДДТ».

Педагог, работающий в МБУДО «ДДТ», в период позитивного развития должен полностью разделять ценностные ориентации и стратегическую линию деятельности своего учреждения, сохраняя при этом право на отстаивание своей позиции при обсуждении проблем жизнедеятельности учреждения и самостоятельность в выборе технологий и методик образования на уровне своего объединения.

Педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» – это человек, обладающий:

1) гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности личность ребенка;
2) высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний;
3) основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, актерским мастерством и т.д.).
4) высоким уровнем эмпатии;
5) стремлением к самоактуализации и самореализации самого себя;
6) верой в способность своих воспитанников;
7) сознанием своей личной ответственности и своей значимости в воспитании детей;

8) способностью к исследованию и самоанализу своей деятельности, умением анализировать и прогнозировать образовательные результаты, обосновывать избираемые технологии и методики;
9) способностью к обобщению собственного опыта работы.

Эффективность деятельности МБУДО «ДДТ» зависит от сформированности не только личностных доминат, но и корпоративной культуры учреждения. Главной чертой корпоративной культуры учреждения является то, что ключевые ценности активно поддерживаются и разделяются всеми участниками образовательного процесса. Следовательно, ***ведущими функциями корпоративной культуры МБУДО «ДДТ» станут***:

- внутренняя интеграция (способствует организационной сплоченности, порождает согласованность в действиях педагогов, обучающихся, родителей, вырабатывает так называемую «общую индивидуальность»);
- внешняя адаптация (формирует имидж МБУДО «ДДТ» и определенный, свойственный только нам, стиль взаимодействия с представителями внешней среды: социальными партнёрами, родителями, другими учреждениями и т.д.);
- аксиологическая функция способствует продуцированию закреплению корпоративных ценностей (отношение к ДДТ, обучающимся, их родителям, выпускникам и т.д.), тем самым влияет на взгляды и убеждения всех субъектов образовательного процесса;
- стимулирующая функция усиливает процесс вовлеченности в дела учреждения, чувство преданности и принадлежности коллективу;
- регламентирующая функция формирует единое нормативное поле, которое способствует созданию и поддержанию определенных образцов поведения;
- информационная функция способствует более быстрому включению в жизнь образовательного учреждения новых членов коллектива;
- коммуникационная функция обеспечивает взаимопонимание и взаимодействие педагогов посредством корпоративных ценностей, обычаев, традиций, норм поведения.

Разработка инновационной модели деятельности МБУДО «ДДТ» строится на основе сочетания принципа развития с принципом системности. Это нашло выражение в формулировке миссии, целей и задач на предстоящий период.

Миссия Дома детского творчества – создание доступного комплексного образовательного пространства для развития и саморазвития каждого обучающегося, для формирования ключевых компетенций средствами дополнительного образования.

Стратегическая цель деятельности МБУДО «ДДТ» - выполнение социального заказа на дополнительное образование в интересах всех участников образовательного процесса. Этот заказ включает следующие компоненты: удовлетворение индивидуальных потребностей личности и потребностей социума в дополнительном образовании в соответствии с образовательными программами различного уровня; консолидация возможностей дополнительного образования и воспитания в городской образовательной среде; программно-методическая помощь образовательным учреждениям города и региона, повышение квалификации педагогов дополнительного образования; создание благоприятного морально-психологического климата, позволяющего работникам отождествлять цели учреждения с собственными целями; сохранение положительного имиджа и высокого профессионального статуса МБУДО «ДДТ» в городском и региональном образовательном поле.

Актуальность реализации Программы

Принятие новой Программы развития МБУДО «ДДТ» обусловлено изменившимися социально-экономическими и бюджетными отношениями, возросшей ответственностью педагогического коллектива за качественное и эффективное выполнение услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций, изменениями организационно-педагогической культуры.

Данная программа определяет общую стратегию развития учреждения в многообразии всех видов свойственной ему деятельности на ближайшие 5 лет. В данной Программе указаны основные направления функционирования и развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал МБУДО «ДДТ», создавать перспективу в развитии каждого подразделения, повышать качество образования в учреждении.

Накопленный богатый инновационный опыт в ходе реализации предыдущей программы развития позволяет коллективу МБУДО «ДДТ» более целенаправленно осуществлять переход от качественного роста и улучшения отдельных звеньев дополнительного образования к парадигме его системного развития, достижению нового качества образовательной траектории обучающихся.

Направленность Программы развития на период 2019-2023 г.г. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей и возможностей социальных партнеров учреждения. Выходя на новый этап развития, МБУДО «ДДТ» декларирует себя как открытую, активно действующую социально-педагогическую систему, с обоснованной перспективой перехода в статус консолидирующего звена (модельного центра) по вопросам дополнительного образования в городской образовательной среде.

Актуальным для учреждения является создание воспитательного комплекса. Под воспитательным комплексом мы понимаем форму интеграции воспитательных воздействий на личность. Комплексность воспитательного воздействия на личность человека подразумевает воздействие на его нравственное, интеллектуальное и физическое развитие. Воспитание, обучение и развитие ребенка должны осуществляться в единой педагогической, личностно-ориентированной системе. В основу ее положен приоритет воспитания, понимаемого как целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, с опорой на общечеловеческие ценности. Разработка инновационной модели деятельности МБУДО «ДДТ» строится на основе сочетания принципа развития с принципом системности и дополнительности.

Поэтому в качестве принципов организации учебно-воспитательного процесса мы выбираем принцип личностной ориентации:

- ***«Доступное дополнительное образование для всех»*** - в МБУДО «ДДТ» должны найти свое место все дети независимо от их индивидуальных способностей и особенностей;
- ***« Доступное дополнительное образование для каждого»*** - создание таких условий в МБУДО «ДДТ», чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, направленность личности. Данный принцип требует обеспечения в МБУДО «ДДТ» психологической комфортности обучающихся, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности.

6. Стратегический план реализации программы

Этот раздел программы содержит соответствующие комплексы мероприятий, направленных на формирование инновационного пространства для развития и саморазвития личности каждого обучающегося МБУДО «ДДТ». В соответствии с намеченными целями и задачами програм-

мой предусмотрено осуществление ряда поэтапных действий, затрагивающих все стороны образовательного процесса, методической работы, культурно-досуговой деятельности, кадрового и финансового обеспечения, а также совершенствования системы управления МБУДО «ДДТ».

5.1 Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные
1.	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, разработка эффективного механизма выявления отношения родителей, обучающихся (в том числе посредством сайта учреждения)	ежегодно	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация системы проведения мониторинга социального заказа на образование в МБУДО «ДДТ»; систематизация работы по выявлению мнения граждан о качестве работы учреждения	администрация, методическая служба
2.	Обеспечение учета контингента на основе электронных информационных систем.	весь период реализации Программы	бюджет и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация системы учета вовлеченности детей в систему дополнительного образования, выход организации в единое информационное пространство	администрация, методическая служба, педагоги
3.	Введение во все образовательные курсы системы воспитания обучающихся как неразрывной составляющей образовательного процесса	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация системы воспитания МБУДО «ДДТ»	администрация, методическая служба, педагоги
4.	Совершенствование развитой методической службы, отвечающей современным требованиям	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация методической системы МБУДО «ДДТ»	администрация, методическая служба, педагоги
5.	Совершенствование учебно-методических комплексов и программ, включающих в себя индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с разными образовательными	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация учебно-методических комплексов и программ МБУДО «ДДТ» в сторону вариативности и доступности дополнительного образования	администрация, методическая служба, педагоги

	потребностями				
6.	Работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация управления инновационным процессом в контексте целостного развития МБУДО «ДДТ»	администрация, методическая служба, педагоги
7.	Активное внедрение новых педагогических технологий (интерактивных, мультимедийных, проблемно-исследовательских)	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация педагогических технологий в соответствии с концепцией личностно-ориентированного обучения и направленных на развитие и саморазвитие ребенка.	администрация, методическая служба, педагоги
8.	Совершенствование системы повышения квалификации специалистов дополнительного образования	весь период реализации Программы	бюджет, привлеченные средства социальных партнеров и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация системы мероприятий по повышению педагогического мастерства и профессионализма, готовность педагогов к аттестации на первую и высшую категории; прохождение педработниками переподготовки в соответствии с требованиями профстандарта	администрация, методическая служба
9.	Совершенствование системы распространения передового педагогического опыта педагогов МБУДО «ДДТ» (творческие гостиные, мастер-классы, профессиональные конкурсы, стажировочные площадки и т.д.);	весь период реализации Программы	бюджет, привлеченные средства социальных партнеров и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация системы обмена и трансляции педагогического опыта работников МБУДО «ДДТ»	администрация, методическая служба, педагоги
10.	Работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ОУ новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация системы взаимодействия МБУДО «ДДТ» с родителями обучающихся как главных социальных партнеров и заказчиков образовательных услуг	администрация, методическая служба, педагоги
11.	Включение педагогического коллектива и родительского актива в принятие и	весь период реализации	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация системы управления с более активным привлече-	администрация, педработники

	реализацию правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.	Программы		нием родителей и педагогов к участию в управлении учебно-воспитательными и инновационными процессами в МБУДО «ДДТ»	
12.	Апробация различных моделей интеграции основного и дополнительного образования в новых социально-экономических условиях	весь период реализации Программы	бюджет, привлеченные средства социальных партнеров и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация системы интеграции основного и дополнительного образования с учетом социально-экономических изменений	администрация, методическая служба, педагоги

5.2. Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	создание банка данных нормативно-правовой базы системы образования в РФ. Осведомленность административных и педагогических работников	администрация
2.	Разработка и корректировка локальных актов на уровне учреждения, регламентирующих модель организационно-управленческого механизма	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	создание локальных актов, действующих в соответствии с новыми законодательными документами в области образования. Осведомленность административных и педагогических работников	администрация
3.	Создание рабочей группы из числа руководящих, педагогических и управленческих кадров для разработки разработка новой редакции Устава МБУДО	2019 г.	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	разработка новой редакции Устава МБУДО «ДДТ» в соответствии с нормативными документами и программой	администрация

	«ДДТ»			развития учреждения. Осведомленность административных и педагогических работников	

5.3. Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве округа, муниципалитета

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные
1.	Обновление реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных требований и развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	приведение содержания и структуры дополнительных общеразвивающих программ в соответствие современным нормативным требованиям и методическим рекомендациям	методическая служба, педагоги
2.	Обновление содержания образования в соответствии с потребностями детей и подростков, приоритетами муниципальной системы образования	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	удовлетворение социального заказа и муниципального задания; расширение вариативности дополнительного образования	администрация, методическая служба, педагоги
3.	Разработка преемственных образовательных программ для различных возрастных категорий обучающихся	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	обеспечение непрерывности дополнительного образования	методическая служба, педагоги
4.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	расширение вариативности и доступности дополнительного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями	методическая служба, педагоги, специалисты Центра «Контакт»

	здоровья с учетом их особых образовательных потребностей			здоровья	
5.	Организация методического и психологического сопровождения процедуры аттестации обучающихся в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ (помощь в разработке оценочных материалов, выборе форм аттестации, оформлении результатов оценивания)	ежегодно в сентябре, декабре и мае	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	совершенствование инструментов оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ посредством аттестации, диагностики личностного развития и достижений обучающихся	методическая служба, специалисты Центра «Контакт»
6.	Апробация и внедрение дистанционных образовательных технологий в части дополнительных общеразвивающих программ	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	расширение вариативности и доступности дополнительного образования	методическая служба, педагоги
7.	Разработка вариативных маршрутов дополнительных общеразвивающих программ для одаренных обучающихся	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	расширение вариативности дополнительных общеразвивающих программ, выявление и развитие одаренных детей и подростков	методическая служба, педагоги
8.	Разработка и реализация комплекса мероприятий для обучающихся и родителей, способствующих популяризации физкультурно-спортивной и технической направленностей дополнительного образования	весь период реализации Программы	привлеченные средства социальных партнеров и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	популяризация дополнительных общеразвивающих программ физкультрно-спортивной и технической направленностей, в т.ч. посредством сайта учреждения	методическая служба, педагоги
9.	Разработка и реализация проекта «КПД: качество, престиж, доступность» - создание интерактивных развивающих сред: организация в фойе, залах и коридорах очных и фотовыставок детского творчества, разработка и демонстрация курса видеолекций или обучающих роликов, тиражирование и распростране-	2019-2022	бюджет (участие в грантовых программах) и внебюджетные средства (платные образовательные услуги)	формирование/расширение воспитательного пространства учреждения для вовлечения в процессы обучения, просвещения и воспитания потенциальных потребителей образовательных услуг и пассивного контингента родителей и детей.	администрация, методическая служба, педагоги

	ние буклетов, памяток, реклам, листовок и т.п.				
10.	Разработка и реализация проекта «Формула будущего» - включение профессионально-ориентированных занятий и воспитательных мероприятий в дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2021 г.г	бюджет (участие в грантовых программах) и внебюджетные средства (платные образовательные услуги)	поддержка профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	администрация, методическая служба, педагоги
11.	Разработка и реализация проекта «Творчество для всех» - создание доступной среды в здании МБУДО «ДДТ» на ул. Чаплыгина для возможности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2022	бюджет (участие в грантовых программах) и внебюджетные средства (платные образовательные услуги)	доступность дополнительного образования для всех категорий детей	администрация, методическая служба, педагоги
12.	Разработка и реализация проекта «Территория здоровья» - психолого-педагогическая и коррекционная поддержка семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе Центра СУЗОВ «Контакт»	2022-2023 г.г	бюджет (участие в грантовых программах) и внебюджетные средства (платные образовательные услуги)	создание специализированного учебно-оздоровительного пространства и интегрированных программ коррекционно-разивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогического просвещения родителей	специалисты Центра «Контакт»
13.	Расширение социального партнерства в рамках воспитательно-досуговой деятельности. Использование дополнительных возможностей научно-технического и художественного творчества (Библиотеки, Конференц-залы, Клубы общения)	весь период реализации Программы	привлеченные средства социальных партнеров и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	расширение воспитательного пространства, пространства профессионального общения; использование потенциала социальных партнеров, поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик воспитания и дополнительного образования;	администрация, методическая служба, педагоги-организаторы

				оформление договорных отношений с социальными партнерами	
14.	Формирование (поддержание) объединяющих традиций, развитие форм самоорганизации жизнедеятельности обучающихся	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	формирование сплоченного разновозрастного коллектива организации, который является ядром воспитательной системы	методическая служба, педагоги-организаторы
15.	Обновление содержания и форм работы с детьми в трудной жизненной ситуации по комплексной воспитательной программе «Мы вместе» - сетевое взаимодействие с социально-реабилитационными центрами города	весь период реализации Программы	участие в грантовых программах, привлеченные средства социальных партнеров и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	повышение доступности дополнительного образования для различных категорий детей; развитая система сетевого взаимодействия; оформление договорных отношений с социальными партнерами	методическая служба, педагоги-организаторы
16.	Методическое, психологическое сопровождение процесса воспитания в поликультурной среде по комплексной воспитательной программе «Содружество культур»	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	формирование алгоритмов действий у педагогов по созданию толерантной среды; воспитание дружеских взаимоотношений обучающихся	методическая служба, педагоги-организаторы
17.	Координация деятельности детского общественного движения «Дети России»: организация социальных акций, форумов, слетов,фестивалей, конкурсных и познавательных программ, обучение детского актива лидерским и добровольческим методикам	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	обеспечение высокоэффективной системы деятельности детского общественного движения; поддержка самоопределения подростков и юношества в открытом обществе посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность	методическая служба, педагоги, педагоги-организаторы
18.	Обновление, коррекция и реализация воспитательной программы «Возвращение к истокам» - создание условий обучение основам народных художествен-	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	большее вовлечение детей различных категорий в программы по обучению основам народных художественных промыслов с	методическая служба, педагоги, педагоги-организаторы

	ных промыслов разных возрастных категорий			помощью современных интерактивных технологий музейной педагогики	
19.	Обновление, коррекция и реализация воспитательных программ в рамках проекта «ДОМ — Дети Открывают Мир» на базе отдела по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: «Мир профессий», «Мир ремесел», «Мир движения», «Мир души», «Мир здоровья», «Мир увлечений»	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	моделирование и реализация перспективных инновационных практик, направленных на снижение социальной изоляции, подготовку к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с сохранным интеллектом	методическая служба, педагоги-организаторы
20.	Обновление и реализация комплексных воспитательных программ учреждения в соответствии с Программой развития воспитания в системе образования города Тулы по направлениям: «Нравственные скрепы», «Отечества достойные сыны», «Гражданско-правовое пространство детства», «Учимся жить в будущем», «Все мы россияне, все мы туляки», «Тульская молодежь за здоровый и безопасный образ жизни», «Город - округ - учреждение: формирование единого воспитательного пространства», «Семья в системе образования», «Качественные характеристики поколения»	весь период реализации Программы	бюджет (целевые программы), привлеченные средства социальных партнеров и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	участие учреждения в создании единого воспитательного пространства города Тулы: качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений туляков; обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, распространение технологий работы по формированию у юных туляков культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданского действия	методическая служба, педагоги-организаторы
21.	Совершенствование системы работы с семьями воспитанников	весь период реализации Программы	бюджет (целевые программы), привлеченные средства и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	модернизация механизмов партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся: оказание помощи и обеспечение психолого-	администрация, методическая служба, педагоги, педагоги-организаторы

				педагогической поддержки семьям категории «группы риска»; сохранение традиций и введение инноваций в рамках программ проекта «ДДТ + СЕМЬЯ»: «Родительский клуб», «Школа педагогического мастерства для родителей», «Праздничный календарь», «Хоровод ремесел» и др.	

5.4 Улучшение качественного состава кадров МБУДО «ДДТ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные
1.	Проведение мониторинга кадрового обеспечения в перспективе на пять лет.	2019 г.	бюджет (фонд заработной платы) МБУДО «ДДТ»	создание постоянно действующей системы прогноза необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности МБУДО «ДДТ»	администрация
2.	Коррекция системы поощрения педагогов	ежегодно	бюджет (фонд стимулирующих выплат) и внебюджетные средства	создание эффективной системы поощрения педагогов МБУДО «ДДТ»	администрация
3.	Совершенствование стиля руководства коллективом.	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	создание успешного, общественно признанного, высокопрофессионального коллектива сотрудников МБУДО «ДДТ».	администрация
4.	Совершенствование механизмов стимулирования работников к повышению качества работы с документацией	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	повышение уровня исполнительской дисциплины педагогических работников, культуры работы с учебной документацией	администрация и методическая служба
5.	Организация творческих встреч кол-	раз в год	внутренние резервы	сложившаяся традиция обсуж-	администрация

	лектива МБУДО «ДДТ» с представителями администрации Пролетарского округа и специалистами Управления образования по актуальным проблемам развития образования		МБУДО «ДДТ»	дения с учредителями и социальными партнерами стратегии развития дополнительного образования в округе и городе	
6.	Разработка и реализация мероприятий по формированию корпоративной культуры - организация традиционных мероприятий, способствующих сплочению коллектива МБУДО «ДДТ»	раз в месяц	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	сохранение позитивных традиций, повышение оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ»	администрация и методическая служба
7.	Проведение психологических тренингов в целях улучшения межличностных отношений	раз в квартал	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	сплоченный коллектив единомышленников, владеющих коммуникативными и прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, приемами позитивного разрешения конфликтов и т.д.	педагоги-психологи и методическая служба
8.	Совершенствование механизмов информирования и системы мер стимулирования работников к участию в научно-методических мероприятиях, в том числе в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, других формах обобщения и представления опыта	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	увеличение количества участников методических мероприятий, социально-педагогических проектов разного уровня; увеличение количества участников и победителей профессиональных конкурсов разного уровня; увеличение числа педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ всех уровней	администрация и методическая служба
9.	Формирование информационных ресурсов (создание новых и поддержка действующих информационных банков, создание новых дидактических и методических материалов, обобщение педагогического опыта и пр.)	весь период реализации Программы	привлеченные средства социальных партнеров и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	регулярная трансляция передового педагогического опыта в научно-методических изданиях разного уровня, публикации педагогов на сайте учреждения, развитие связей со средствами	администрация и методическая служба

				массовой информации	
10.	Поддержка личных инициатив и проектов работников МБУДО «ДДТ» (трансляция своих талантов, увлечений, неизвестных сторон личности)	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	самореализация личности, консолидация педагогического коллектива	администрация и методическая служба
11.	Организация наставничества (тьюторское сопровождение профессионального развития) для педагогов, работающих с определенным контингентом детей (ОВЗ, в ТЖС и пр.)	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	оказание психологической, методической помощи в решении профессиональных проблем	Администрация, методическая служба, специалисты Центра «Контакт»
12.	Привлечение молодых кадров способных заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.	весь период реализации Программы	бюджет (фонд заработной платы) МБУДО «ДДТ»	создание конкурентно способной образовательной среды, развитие взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования привлечение выпускников МБУДО «ДДТ»	администрация методическая служба
13.	Внедрение новых информационных технологий в систему повышения педагогического мастерства, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционные мероприятия по трансляции педагогического опыта и профессиональных технологий			современная высокотехнологичная система повышения профессионального мастерства, информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса	администрация методическая служба, педагоги высшей категории

5.5 Укрепление материально-технической базы учреждения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные
1.	Внедрение персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ	весь период реализации Программы	бюджет	модернизация механизмов финансирования деятельности учреждения	администрация, педагоги
2.	Совершенствование механизмов реализации дополнительных общеразвива-	весь период реализации	внебюджетные средства (платные	развитие сектора платных образовательных услуг, в том	администрация, педагоги

	ющих программам за счет средств физических лиц	Программы	образовательные услуги)	числе для взрослых, повышение уровня доходов работников учреждения	
3.	Осуществление ремонтных работ	ежегодно (по мере необходимости)	бюджет, внебюджетные средства (платные образовательные услуги), средства целевых депутатских программ	поддержание материально-технической базы в рабочем состоянии; внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную и безопасную образовательную среду.	администрация, зам.директора по АХР
4.	Совершенствование предметно-эстетической среды, осуществление ландшафтных работ (элементы освещения, баннеры, газонные композиции, оформление входной группы и пр.)	ежегодно (по мере необходимости)	бюджет, внебюджетные средства (платные образовательные услуги), средства целевых депутатских программ	формирование и поддержание положительного имиджа учреждения (с помощью визуальных средств)	администрация, зам.директора по АХР
5.	Финансовое обеспечение мероприятий охраны труда и техники безопасности	ежегодно	бюджет, внебюджетные средства (платные образовательные услуги), средства целевых депутатских программ	обновление и бесперебойное обслуживание оборудования для обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения, сохранности имущества	администрация зам.директора по АХР
6.	Приобретение (обновление) техники, лицензионного программного обеспечения, мебели (в том числе оборудование и оснащение научно-технического творчества), музыкальных инструментов и др.	ежегодно	бюджет, участие в грантовых программах, внебюджетные средства, средства целевых программ	развитие материально-технических условий, наращивание современного оборудования	администрация, зам.директора по АХР, педагоги
7.	Финансовое обеспечение массовых мероприятий, концертно-творческой деятельности	весь период реализации Программы	Бюджет (целевые программы, участие в грантовых программах), внебюд-	повышение качества оформления массовых мероприятий (декорации, костюмы, оформление сцены и т.п.)	администрация, зам.директора по АХР, педагоги-организаторы,

			жетные средства (платные образовательные услуги)		
8.	Обеспечение современного уровня информационного оснащения образовательного и воспитательного процессов	весь период реализации Программы	Бюджет (участие в грантовых программах), внебюджетные средства (платные образовательные услуги)	финансовое обеспечение внедрения новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и онлайн присутствие на занятиях и мероприятиях маломобильных обучающихся и детей с ментальными нарушениями аутистического спектра	администрация, зам.директора по АХР, педагоги
9.	Участие в конкурсах на получение грантов	весь период реализации Программы	бюджет (участие в грантовых программах) и внебюджетные средства (платные образовательные услуги)	привлечение дополнительных средств на развитие деятельности учреждения и социально-экономическое развитие	администрация, методическая служба,
10.	Организация в структурных подразделениях учреждения интерактивной развивающей среды (плазмовые панели, ноутбуки, выставочные стенды и витрины, банеры, афиши, буклеты и т.д.)	2019-2022	бюджет (участие в грантовых программах) и внебюджетные средства (платные образовательные услуги)	создание условий для вовлечения в процессы обучения, просвещения и воспитания потенциальных потребителей образовательных услуг и пассивного контингента родителей и детей.	администрация, методическая служба, педагоги
11.	Оборудование кабинета для реализации проекта «Формула будущего» (компьютеры и интерактивная доска с программным обеспечением, оргтехника, фото и видеоаппаратура)	2020-2021	бюджет (участие в грантовых программах) и внебюджетные средства (платные образовательные услуги)	создание современного образовательного пространства для поддержки профессионального самоопределения обучающихся	администрация,
12.	Приобретение оборудования и ремонтные ремонтно-строительные работы для создания доступной среды в здании	2021-2022	бюджет (участие в грантовых программах) и внебюджет-	доступность дополнительного образования для всех категорий детей	администрация, методическая служба, педагоги

	МБУДО «ДДТ» на ул. Чаплыгина для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Творчество для всех»		ные средства (платные образовательные услуги)		
13.	Оборудование кабинетов для реализации проекта «Территория здоровья» (сенсорная комната, логопедическое оборудование, компьютер, интерактивная доска с программным обеспечением)	2022-2023	бюджет (участие в грантовых программах) и внебюджетные средства (платные образовательные услуги)	создание специализированного учебно-оздоровительного пространства для коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогического просвещения родителей	администрация, зам.директора по АХР
14.	Расширение связей с социальными партнерами учреждения, с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора	весь период реализации Программы	привлеченные средства социальных партнеров и внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	реализация совместных инвестиционных проектов, проведение разнообразных мероприятий по заказу социальных партнеров	администрация, педагоги
15.	Оптимизация использования помещений и балансового учета имущества	весь период реализации Программы	внутренние резервы МБУДО «ДДТ»	Повышение эффективности использования имущества и помещений	администрация, зам.директора по АХР, педагоги

6. Ресурсное обеспечение программы

№	Ресурсное обеспечение	Обоснование
	Нормативно-правовое	Разработка и обновление локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях, соответствует требованиям законодательства РФ и постановлениям министерств и ведомств. Устав и локальные акты формируют единое нормативное поле, которое способствует созданию и поддержанию определенных образцов поведения всех участников образовательного процесса.
	Научно-методическое	Методическая служба МБУДО «ДДТ» разрабатывает: комплексно-целевые программы межкурсового повышения квалификации педагогов; целевые проекты профессионального роста педагогов; программы информационно-аналитической деятельности; системы критериев, показателей, индикаторов для отслеживания достижений разной направленности (одаренность, дети с особыми образовательными потребностями, проектная деятельность и т.д.), организуются методические мероприятия разного уровня для обмена опытом; регулярно пополня-

		ется банк методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, вариативных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования и т.д.
	Программно-методическое	В МБУДО «ДДТ» ежегодно реализуется более 80 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической. В структурном подразделении Отдел по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья оказываются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в инклюзивных группах, индивидуально и на дому по адаптированным общеразвивающим программам. В структурном подразделении Центр психолого-педагогического сопровождения «Контакт» ведется психолого-педагогическая деятельность по 5 направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативная деятельность (с педагогами и родителями), просветительская деятельность (с родителями)
	Информационное	Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и Интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях: наличие сайта (ddt71.ru); регулярное обновление аккаунтов учреждения и отдельных объединений в социальных сетях Твиттер, ВКонтакте, Одноклассники. Сотрудничество с региональными СМИ — рассказ о деятельности учреждения в электронных СМИ и в теле- и радиопередачах ГТРК Тула. Размещение в Интернет и на тематических мероприятиях рекламно-информационных буклетов, листовок, постеров, банеров, стендов и т.д.
	Кадровое	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогических компетенций через конкурсы, социально-педагогические проекты, творческую деятельность; среди педагогов есть эксперты региональной аттестационной комиссии, все педагоги активно участвуют в мероприятиях региональной стажировочной площадки. В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами: 2 Отличника народного просвещения, 3 Почетных работника общего образования РФ, 9 награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 10 награжденных Почетной грамотой министерства образования Тульской области.
	Организационное	В учреждении ежегодно создаются и регулярно корректируются расписание, циклограмма управленческой деятельности, планы работы структурных подразделений, профессиональных объединений педагогов и т. д. Разрабатываются положения и сценарии массовых воспитательных мероприятий, музейных занятий и т. д. Организуется работа творческих групп педагогов, обучающихся и родителей в разработке социальных проектов и акций.
	Мотивационное	В МБУДО «ДДТ» есть положение о распределении стимулирующей части для педагогических работников, разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, ведется работа по совершенствованию системы мероприятий по повышению мотивации всех субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований (организация смотров, конкурсов и соревнований, проведение конференций и научно-методических семинаров и практикумов и т.д.).

	Материально-техническое	В ДДТ за счет внебюджетных средств и средств специальных муниципальных и региональных программ выполняется текущий косметический ремонт помещений, обновляются интерьеры для создания эстетичной образовательной среды, обновляется офисное оборудование. В ДДТ есть в наличии системы, обеспечивающие безопасную эксплуатацию здания: АПС, система наблюдения, тревожная кнопка и т.д. За счет участия в грантовых программах кабинеты постепенно оснащаются техническими средствами обучения, приобретается программное обеспечение, музыкальные инструменты, звукоусилительная аппаратура, наглядные пособия и мебель.
	Финансово-экономическое	Зам. директора по АХР МБУДО «ДДТ» ежегодно составляет и корректирует сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности, планы закупок и планы графики закупок товаров, работ и услуг. Организует конкурентные закупки согласно 44 ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и т.д. В ДДТ ежегодно увеличивается процент платных дополнительных образовательных услуг, что позволяет расширить внебюджетную часть финансирования планируемых изменений. Учреждение ежегодно участвует в грантовых конкурсах и привлекает к реализации социально-педагогических проектов средства социальных партнеров и спонсоров.

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Обеспечение непрерывности дополнительного образования. Качественное выполнение муниципального задания на предоставление дополнительных образовательных услуг. Информационная открытость.
На уровне руководства	Создание локальной нормативно-правовой базы, соответствующей требованиям законодательства, региональной и муниципальной правовой среды и потребностям учреждения. Привлечение на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности
На уровне педагогов	Повышение наукоемкости, психолого-педагогической обоснованности разрабатываемых образовательных программ и технологий. Рост уровня квалификации педагогических работников, создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
На уровне обучающихся	Создание комплекса благоприятных условий, способствующих формированию и развитию личности каждого обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, труду, творчеству, с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизни в обществе.

	Эффективная реализация адаптированных, интегрированных и вариативных общеразвивающих программ, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся. Создание продуктивных алгоритмов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
На уровне родителей/официальных представителей	Повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей, вовлечение семей обучающихся в практику клубных мероприятий МБУДО «ДДТ». Высокая оценка деятельности МБУДО «ДДТ» родителями.
На уровне социальных партнеров	Создание системы социального партнерства и расширение сетевого взаимодействия с научными, культурными и иными учреждениями, содействующими предпрофессиональному становлению обучающихся. Высокая оценка деятельности МБУДО «ДДТ» местным сообществом и социальными партнерами

7.2 Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы

№ п/п	Показатели и индикаторы	Характеристика	Этапы			За весь период
			I этап 2019 г.	II этап 2020-2022 гг.	III этап 2023 г.	
1.	Удельный вес локальных актов, отвечающих требованиям законодательства и потребностям учреждения от общего количества локальных актов	локальная нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства и потребностям учреждения (%)	80%	100%	100%	100%
2.	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе других организаций (в рамках развития социального партнерства и сетевого взаимодействия)	Наличие договоров безвозмездного пользования имуществом организаций-партнеров, на базе которых реализуются ДОП МБУДО «ДДТ» (наличие +, отсутствие -)	-	+	+	+
3.	Разработка механизма получения/подтверждения необходимой информации об обучающихся	Наличие подтвержденного банка данных обучающихся в ТЖС, с ОВЗ (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
4.	Повышение качества программно-методического обеспечения	Удельный вес дополнительных общеразвивающих программ, содержание и струк-	70%	100%	100%	100%

		тура которых отвечают современным требованиям, от общего количества реализуемых ДОП (%)				
5.	Расширение вариативности, обновление содержания дополнительного образования	Положительная динамика численности одаренных обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
		Удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся (/%)	10%	30%	10%	50%
		Наличие (внедрение) новых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих социальному заказу и приоритетам муниципальной системы образования (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
6.	Обеспечение непрерывности дополнительного образования	Положительная динамика количества долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ или преемственных образовательных программ для различных возрастных категорий обучающихся (наличие полож. Динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+

7.	Создание условий для развития научно-технического и физкультурно-спортивного творчества в ДДТ и городе	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и технической направленностей (%)	8%	12%	10%	30%
8.	Повышение доступности дополнительного образования для различных категорий обучающихся	Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами дополнительного образования, социально-психологической реабилитации, культурно-досуговой деятельности с учетом их особых образовательных потребностей (%)	80%	100%	100%	100%
		Удельный вес дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, от общего количества дополнительных общеразвивающих программ (%)	10%	20%	10%	40%
9.	Повышение качества освоения дополнительных общеразвивающих программ	Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся (%), в том числе:	>= 40%	>= 40%	>= 40%	>= 40%

		На муниципальном уровне	>= 40%	>= 40%	>= 40%	>= 40%
		На региональном уровне	>= 40%	>= 40%	>= 40%	>= 40%
		На межрегиональном уровне	>= 40%	>= 40%	>= 40%	>= 40%
		На федеральном уровне	>= 0,5%	>= 0,5%	>= 0,5%	>= 40%
		На международном уровне	>= 0,5%	>= 0,5%	>= 0,5%	>= 40%
10.	Повышение уровня психолого-педагогической, профессиональной компетентности работников учреждения	Положительная динамика численности работников организации, вовлеченных в различные формы научно-методической работы и повышения квалификации (наличие полож.динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
		Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (%), в том числе:	88%	94%	100%	100%
		- высшая	54%	60%	65%	65%
		- первая	46%	40%	35%	35%
11.	Обобщение и представление эффективного педагогического, управленческого опыта	Участие педагогических и административных работников в конкурсах (фестивалях) профессионального мастерства, методических материалов (участие +/ кол-во чел.; неучастие -)	+ / 5 чел.	+ / 25 чел.	+ / 20 чел.	+/50 чел

		Наличие / количество методических мероприятий районного, городского, областного уровней на базе учреждения (+ / ед.)	+ / 10 ед.	+ / 30 ед.	+ / 10 ед.	+/50 ед.
		Удельный вес численности работников, выступающих на методических мероприятиях различного уровня (районного и выше), от общей численности работников (чел./%)	10 чел. / 18%	30 чел. / 66%	10 чел. / 18%	50 чел./94%
		Количество публикаций и материалов о деятельности учреждения в СМИ (в том числе в Интернет-изданиях); в том числе выпуск локальных печатных изданий (ед.)	10 ед.	30 ед.	10 ед.	50 ед.
12.	Дифференциация и индивидуализация форм организации повышения профессионально-педагогической компетентности, развитие новых форм профессиональных коммуникаций	Удельный вес индивидуальных маршрутов (карт) профессионального развития педагогических и административных работников, от общей численности пед. админ. работников (ед./ %)	7 ед. /13 %	21 ед. / 40%	7 ед. / 13%	35 ед./66%
13.	Поддержание имиджа, повышение оценки качества деятельности организации	Удельный вес численности получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%)	70%	85%	90%	90%

		Удельный вес численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных (%)	65%	80%	85%	85%
14.	Модернизация механизмов финансирования деятельности учреждения	Внедрение персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ (внедрение +, отсутствие -)	+	+	+	+
15.	Совершенствование механизмов реализации дополнительных общеразвивающих программам за счет средств физических лиц, повышение уровня доходов работников и учреждения	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам за счет средств физических лиц от общей численности обучающихся (%)	10%	20%	25%	25%
		Удельный вес реализуемых дополнительных общеразвивающих программ за счет средств физических лиц (платных образовательных услуг) от общего количества реализуемых ДОП (%)	5%	15%	20%	20%
16.	Привлечение на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности	Объем финансовых средств, направленных на развитие материально-технической базы, в том числе на приобретение современного оборудования, мебели и инвентаря, совершенствование предметно-эстетической среды (тыс. руб.)	200 тыс. руб	600 тыс. руб	200 тыс. руб	1000 тыс. руб.

17.	Обеспечение безопасности учащихся и работников учреждения, сохранности имущества (установка систем видеонаблюдения, закупка СИЗ, завершение аттестации рабочих мест, охрана здоровья и пр.)	Объем финансовых средств, направленных на мероприятия по обеспечению безопасности учащихся и работников учреждения, сохранности имущества (тыс. руб.)	200 тыс. руб	600 тыс. руб	200 тыс. руб	1000 тыс. руб.
18.	Повышение оценки качества деятельности организации	Удельный вес численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%)	85%	90%	95%	95%
19.	Модернизация системы учета вовлеченности детей в систему дополнительного образования	Обеспечение формирования и учета контингента на основе электронных информационных систем (обеспечение +, отсутствие -)	+	+	+	+
20.	Создание единого информационного пространства	Удельный вес количества обособленных рабочих мест педагогических и административных работников, обеспеченных качественной Интернет-связью (%)	30%	35%	40%	40%
21.	Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении	Полнота и актуальность информации об учреждении, его деятельности, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (%)	85%	90%	100%	100%

22.	Систематизация работы по выявлению мнения граждан о качестве образовательной деятельности организаций	Удельный вес численности родителей обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством образовательной деятельности, от общей численности учащихся (%)	85%	90%	95%	95%