

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Познавательно-игровая программа «Этикет - дело серьезное»



Разработала: педагог-организатор
Алешина А.Н.

Познавательная-игровая программа «Этикет - дело серьезное»

Цель: способствовать повышению культурного уровня обучающихся.

Задачи:

Обучающие: обучить правилам этикета, познакомить с нравственными ценностями и нормами поведения, правилами хорошего тона.

Развивающие: развивать нравственность, этическую культуру, стремление к самосовершенствованию.

Воспитывающие: воспитывать уважительное отношение к собеседнику, культуру поведения.

Участники мероприятия: обучающиеся объединений ДДТ, учащиеся ОУ района.

Оборудование и атрибутика: экран с презентацией, компьютер, колонки.

Действующие лица: Мэри Поппинс (М.), Карлсон (К.).

Ход мероприятия

М.П.:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро! - солнцу и птицам!

Доброе утро! - улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера.

Добрый день, дорогие ребята! Здравствуй! Меня зовут Мэри Поппинс. Я няня и немного волшебница. Сегодня у нас необычный праздник – Праздник доброты и вежливости.

Заходит Карлсон.

К: Ох, как много тут ребят! Наверное, интересно. Я тоже хочу!

(Проходит и садится в зал).

М.П.: Здравствуй, Карлсон! А ты ничего не забыл?

К.: Хммм...Таааак. Конфеты тут. Рогатка на месте. Да нет. Вроде ничего не забыл.

М.П.: Ребята, а может вы знаете, что забыл Карлсон? *(Дети отвечают «Поздороваться»)* Правильно. Поздороваться. А еще постучаться перед тем как войти. Нужно быть вежливым.

К.: А это еще зачем? Я и так зашел и сел. Да я самый наивежливейший!

М.П.: Ну хорошо. Тогда мы с ребятами устроим тебе экзамен. Подумай, Карлсон, как бы ты поступил в такой ситуации. Девочка возмущенно жалуется маме: «Во дворе мальчик, такой невежа, зовет меня Анькой». «А ты его как

зовешь?» - спросила мама. «А я его вообще никак не зову. Я просто кричу ему: «Эй, ты!» Права ли Аня?

К.: Конечно, не права. У него же есть имя, надо было кричать: Эй, Петька!
(*выслушиваются мнения детей*)

М.П.: Хорошо. Попробуем еще одно задание, а вы ребята помогите Карлсону. Приходит утром Максим в школу. У дверей его класса стоит учитель. Увидев учителя, Максим подбежал к нему рассказывать, какой интересный фильм он вчера посмотрел. Какую ошибку допустил Максим?

К.: А, знаю. Надо было не подбежать, а подойти. Правильно?
(*выслушиваются мнения детей*)

М.П.: Хорошо. А в следующем задании целых две ошибки. Слушайте внимательно. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?». Какие ошибки допустил мальчик?

К.: Наверное, не надо было кричать?

М.П.: Верно. Ребята, помогите найти еще ошибку (пожалуйста, который час).

М.П.: (*обращается к Карлсону*) Надеюсь ты все запомнил. Ребята, скажите, а все ли вы знаете «Вежливые слова»? (*спрашивает ребят по очереди, кто отвечает правильно выходит в зал*)



М.П.:

- Если встретишь знакомого на улице ты скажешь ему... (здравствуй(те))
- Когда вас угостили нужно сказать ... (спасибо)
- Когда хотите попросить нужно обязательно сказать ... (пожалуйста)
- Если ты что-то забыл, или нечаянно кружку разбил нужно обязательно сказать (простите, пожалуйста)

М.П.: (*игра с четырьмя кто угадал вежливые слова, делятся на две пары. Карлсон тоже играет, добавляя веселье*) Мы сейчас с вами будем здороваться, но при этом изображать разные чувства. Поздоровайтесь будто вам очень грустно (весело, как будто вы злой, уставший, стесняетесь, торопитесь, удивляетесь или не узнали этого человека). Молодцы ребята, вы настоящие актеры! (награждение, ребята садятся на места)

К.: А я тоже хочу поиграть с ребятами. Игра называется «Не ошибитесь, пожалуйста». Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Присядьте!

Попрыгайте, пожалуйста!

Наклонитесь!
Потопайте, пожалуйста.
Руки вперед!
Пожалуйста, улыбнитесь друг другу!
Будьте добры, присядьте.
(самый внимательный получает приз)

М.П.: Необыкновенно хорошая игра, Карлсон! И ребята молодцы слушали внимательно, выполняли все как нужно. Сейчас я буду загадывать вам героев сказок и мультиков, которые вели себя не вежливо, а вам нужно будет угадать кто это и объяснить почему он себя вел неправильно (*после ответа включается музыкальная (видео) вставка из мультика с голосом данного персонажа*).

- Этот персонаж пришел в гости, съел там все угощения и после того как узнал что там больше ничего нет решил пойти домой (Винни Пух).

- Этот персонаж не хотел мыть руки перед едой, замочил нос в чернилах и не хотел учиться (Буратино)

- Этот персонаж много проказничает, а один раз он даже разбил люстру и сбежал, а его лучшего друга за это ругали (Карлсон) (Карлсон краснеет и говорит, что больше так не будет)

М.П.: Ах, как не хватает порой доброго и ласкового слова, ведь это так просто поднять настроение тому, кому грустно, просто сделать комплимент! А знаете ли вы что такое комплимент? Это любезные приятные слова. И сейчас мы с вами будем говорить комплименты нашей даме. Ваша задача, как можно больше сделать ей комплиментов. Займите свои исходные позиции. Делая шаг, вы произносите один комплимент. Если мы не услышим комплимента в адрес прекрасной дамы, вы выбываете из конкурса и садитесь на место.

К.: Мэри, а можно теперь я проверю научились ли ребята хорошим манерам? Я буду читать вам советы, а вы будете говорить, правильно ли так поступать.

Если ты пришел к знакомым –

Не здоровайся ни с кем

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

М.П.: Какие ошибки? Давайте исправим их.

К.:

Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе –

Ты оставь подарок дома –

Пригодится самому.

Сесть старайся рядом с тортом,

В разговоры не вступай,

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

М.П.: А здесь как вы думаете все правильно?

К.:

Если к папе или к маме тетя взрослая пришла
И ведет какой – то важный и серьезный разговор,
Нужно сзади незаметно к ней подкрасться, а потом
Громко крикнуть прямо в ухо:
«Стой!», «Сдавайся!», «Руки вверх!»

М.П.: Здесь все верно? То, что говорится в этих советах, конечно, делать нельзя. Нужно проявлять доброту и заботу друг о друге.

К.: А напоследок предлагаю нам всем станцевать, ведь хорошее настроение это самое лучшее, что может быть.

Танец-повторение «Крокодильчик просто класс»

М.П.: Научиться правилам вежливости совсем не трудно, стоит только захотеть. «Волшебные» слова помогут в жизни, надо только всегда помнить о них и вовремя говорить. Делайте людям добро и Добро к вам обязательно вернется!

