`Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

77-02-07

Принято на заседании
педагогического совета
от 06.06.2022
Протокол № 4

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДТ»

_____ Денисова М.В.
Приказ МБУДО «ДДТ»
от 12.08.2022 № 47-а

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1141DB00A6AD8DAB4EE83A14FC8B9A7E
Владелец: Денисова Марина Владимировна
Действителен: с 17.09.2021 до 17.12.2022

Учебный план
на первое полугодие
2022-2023 учебного года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБУДО «ДДТ» составлен в соответствии с целями и задачами деятельности организации, на основании требований нормативных документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных 28.09.2020г., вступивших в силу 01.01.2021 г.) Устава МБУДО «ДДТ. Учебный план в полной мере соответствует лицензионным требованиям по заявленным направленностям реализуемых программ и срокам их освоения (лицензия № 0133/01392 от 30.11.2012 г.) и имеет необходимое кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной). С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ведется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года согласно плану – 36 недель. Продолжительность рабочей недели – 7 дней. Возможен перенос выходных дней для отдельных объединений согласно графику работы педагогов и расписанию занятий в этих объединениях.

Количество занятий в объединениях в неделю и их продолжительность определяются реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и установленными санитарно – гигиеническими нормами:

Режим занятия в объединениях различной направленности

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	**Техническая**	1-4	1-2 по 45 мин.;
2.	**Художественная**	1-4	1-2 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	1-4	1-2 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	1-4	1-2 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Оркестровые объединения	1-4	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.
2.4.	Хореографические объединения	1-4	1-2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 1-2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	**Физкультурно-спортивная**	1-4	до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 1-2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
4.	**Социально-педагогическая**	1-4	1-3 по 30 мин. для детей дошкольного возраста 1-2 по 45 мин. - для остальных обучающихся

Для детей дошкольного возраста, посещающих объединения МБУДО «ДДТ» число занятий в неделю составляет 1-4, число и продолжительность занятий в день 1-3 по 30 минут.

Между занятиями предусмотрены обязательные 10 минутные перерывы для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий детей в учебные дни составляет - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Численный состав детей объединений определяется Управляющим советом МБУДО «ДДТ» с учетом характера деятельности объединения, условий его функционирования, уровня и направленности дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм:

- группы 1-го года обучения - 12-15 чел.;
- группы 2-го,3-го и более годов обучения - 10-15 чел.;

- численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учебной группе устанавливается от 6 до 15 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Увеличение количества обучающихся в группе выше установленной нормы допускается в случае невыполнения МБУДО «ДДТ» норматива по количеству детей согласно муниципальному заданию.

Образовательная деятельность в МБУДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

В 2022-2023 учебном году в МБУДО «ДДТ» реализуется 111 общеразвивающих программ, составленных в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006г. № 06 – 1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»);

- с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;
- с методическими рекомендациями ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;
- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 4 сентября 2014 г. № 1726-р и иных нормативных правовых документов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в соответствии с современным законодательством, представляют собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов) и имеют несколько уровней освоения (стартовый, базовый и углубленный). Характеристика программ различных уровней определена Положением учреждения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Программы типовые (примерные) и модифицированные, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Все общеобразовательные программы разработаны педагогами самостоятельно. Программы не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой инновационные технологии развития личности и становления механизма ее реализации. Программы

направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные программы МБУДО «ДДТ» соответствуют следующей классификации:

По уровню реализации:		По направленности:		По сроку реализации:	
дошкольного образования	– 32	художественная	- 59	до 1 года и 1 год	- 40
начального общего образования	– 31	социально-гуманитарная	- 38	2 года	- 43
основного общего образования	– 30	техническая	- 6	3 и более	- 28
среднего общего образования	- 18	физкультурно-спортивная	- 8		

Для анализа качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДДТ» разработана система методик, показателей, действий, оценок динамики развития личности ребёнка. В силу специфики образовательного процесса в УДОД аттестация обучающихся проводится в формах, определенных данным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Система мониторинга в МБУДО «ДДТ» строится исходя из факторов, оказывающих влияние на результативность деятельности педагогов и обучающихся по различным направлениям. Также учитываются факторы, влияющие на уровень и качество знаний, умений, навыков (индивидуальные способности и особенности воспитанников, уровень преподавания, др.). Анализ проводится на основе тестирования, контрольно-проверочных заданий.

Для оценки уровня знаний в МБУДО «ДДТ» используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания. Оценка личной результативности воспитанников ДДТ подразделяется на критерии и может быть представлена в виде таблицы.

Критерии оценки	**Показатели критерия**	**Методы исследования**	**Периодичность контроля**
Исходный уровень подготовки обучающихся	Выявление уровня общего развития детей и наличия практических навыков выбранного вида деятельности	•собеседование, анкетирование • наблюдения педагога	в начале учебного года
Уровень обученности	Контроль и учет знаний воспитанников	• срез знаний • тестирование	2 раза в год

воспитанников	Сформированность ведущих умений и навыков	• техника исполнения изделий • отчетные выступления	2 раза в год
	Творческие достижения воспитанников	• результаты участия в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.	В течение учебного года
	Уровень мотивации к занятиям	• анкетирование	1 раз в год
Уровень развитости	Уровень познавательного интереса	• тестирование	1 раз в год
	Уровень творческого потенциала	• тестирование	1 раз в год
Уровень воспитанности	Комфортность пребывания воспитанников в ДДТ	• анкетирование	1 раз в год
	Определение уровней воспитанности детей	• наблюдения педагога на занятиях и мероприятиях.	1 раз в год

Для своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им помощи проводится **текущий контроль,** с помощью которого определяется степень усвоения учебного материала и уровень подготовленности обучающихся к занятиям. Контрольный срез знаний проводится с целью выявления уровня усвоения теоретического материала (оптимальный или допустимый уровень) и сформированности ведущих умений и навыков (творчески активный, активный, заинтересованный).

Форма проведения текущего контроля зависит от направленности объединения. Анализируя подход к выполнению работы, темп работы, проявление самостоятельности, качество выполненной работы педагоги могут сделать заключение об уровне деятельности обучающегося. В качестве критериев руководители объединений используют степень усвоение обучающимися тех или иных ЗУН, конкретных разделов программы.

Промежуточная аттестация – проводится в соответствии со спецификой образовательной деятельности объединения по окончании изучения большой темы (раздела) или по итогам учебного года. Это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы от начала обучения до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в объединениях проходит по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Формами аттестации являются: организация выставок декоративно-прикладного творчества,

проведение отчетных концертов, фестивалей, выполнение тестовых заданий, использование других контрольно-измерительных материалов, которые определенны дополнительной общеобразовательной программой.

Творческие достижения воспитанников имеют внутренние и внешние стороны проявления. В объединениях ДДТ используются следующие формы подведения итогов обучения: показы моделей**,** выставки декоративно-прикладного творчества, открытые концерты, спортивные турниры и др. Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в городских, областных, Всероссийских и международных выставках, конкурсах, фестивалях. Если обучающийся в течение учебного года достигает высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от процедуры промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

УЛ. ЧАПЛЫГИНА, Д.4

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов на инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов на инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	I. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																		
1	«Художественное вязание» (стартовый уровень)	7-15л./1 г.	1	9	2	1	2											3	Пенькова Л.А.
2	«Художественное вязание» (базовый уровень)	8-16/2 г.	1	11	4	2	3	1	10	4								10	Пенькова Л.А.
3	«Художественное вязание» (углубленный уровень)	11-16/2г.	1	9	2	3	4											5	Пенькова Л.А.
4	«Детская студия моды «Радость»	8-16/1г.	1	10	4	2	2											6	Пенькова Л.А.
5	«Хореографическая студия «Impulse»	9-15 л./2г.	1	14	4			1	10	4	4	4						12	Насонова А.И.
6	«Рукодельница» (стартовый уровень)	7-11л./1г.	1	10	2													2	Пучкова С.А.
7	«Рукодельница» (базовый уровень)	8-16л./3г.	1	11	4			2	22	2ч,. 4ч	2	2	1	9	4	2	2	18	Пучкова С.А.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во часов	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	«Спортивно-танцевальный клуб «Фантазия» (базовый уровень)	6-12л/3г	1	15	4	6	12	2	28	4								18	Чернова Г.А.
9	«Хореографическая студия «Каскад»	5-10л./2г.	1	10	1			2	26	2								5	Кулешова Н.А.
10	«Хореография для дошкольников»	5-7л./2г.	2	25	1			2	30	1								4	Кулешова Н.А.
11	«Ансамбль народных инструментов «Колокольчик» (базовый уровень)	7-12/3г.											1	9	4	2	2	6	Шулупова И.Н.
12	«Клуб любителей гитары «Аккорд» (стартовый уровень)	11-14л./1г.	1	12	4	2	2											6	Шулупова И.Н.
13	«Клуб любителей гитары «Аккорд» (базовый уровень)	12-17л./2г.	1	18	4	2	2											6	Шулупова И.Н.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
14	«Цветная палитра» (стартовый уровень)	7-8/1 г.	3	41	4													12	Матюшина Т.Ю.
15	«Цветная палитра» (базовый уровень)	8-12 л./2 г.	2	28	4			1	12	4								12	Матюшина Т.Ю.
16	«Вокальная студия «Успех» (базовый уровень)	7-18л./1г.	3	44	2	20	40											26	Панов О.А.
17	«Волшебные струны» (игра на гитаре)	7-18/1г.	1	16	2													2	Панов О.А.
18	«Студия эстрадного вокала «Вдохновение»	7-18/3г.						1	12	4								4	Фетисова Т.Б.
19	«Вокально-инструментальный ансамбль «Нонсенс» (стартовый уровень)	8-14л./1г.	2	30	4													8	Фетисова Т.Б.
20	«Вокально-инструментальный ансамбль «Нонсенс» (базовый уровень)	8-14л./2г.						1	12	4	5	5						9	Фетисова Т.Б.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	«Вокально-инструментальный ансамбль «Нонсенс» (углубленный уровень)	9-17./1г.	1	12	4	5	5											9	Фетисова Т.Б.
22	“Отряд барабанщиц “Виват, Тула!” (базовый уровень)	13-18л./2 г.						1	12	4								4	Фетисова Т.Б.
23	«Керамика» (стартовый уровень)	5-7 л./1 г.	4	49	2													8	Селищев И.Н.
24	«Керамика» (базовый уровень)	6-12л./3 г.	2	24	4			1	11	4								12	Селищев И.Н.
25	«Мир своими руками»	5-7л.2 г.	2	25	1			2	30	1								4	Селищев И.Н.
26	«Театральная студия «Прикосновение»	6-15 л./2г.	2	29	2			4	62	4	12	12						32	Леонова Н.М.
27	«Моделирование из спичек» (базовый уровень)	8-16 лет/ 2г.	1	16	4	1	1	1	12	4								9	Антонов О.Н.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
28	«Лепка из глины»	5-7л./1 г.	1	14	2			1	8	2								4	Иванчикова Н.Е.
29	«Росиночка» (изостудия) (стартовый уровень)	5-7л./1г.	3	35	2	4	4											8	Иванчикова Н.Е.
30	«Росиночка» (изостудия) (базовый уровень)	6-9л./2г.	2	24	4			1	11	4								12	Иванчикова Н.Е.
31	«Веселые нотки»	5-7 л./2 г.	2	25	1			2	30	1								4	Ковалец И.В.
32	«Камертошка»	5-7 л./2 г.	1	19	2	1		1	20	2								5	Ковалец И.В.
33	«Гончарное дело»	9-15л/1г.	1	12	2	2	2											4	Селищев И.Н.
	ИТОГО по разделу I																		**Групп- 75 Обуч-ся –973**

II. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
34	«Настольный теннис» (стартовый уровень)	6-8л./1г.	2	17	2	2	2											6	Пушкарев Ю.М.
35	«Настольный теннис» (базовый уровень)	7-12л./2г.	1	14	4	2	2											6	Пушкарев Ю.М.
36	«Шахматы» (стартовый уровень)	6-8л./1г.	2	20	2													4	Пушкарев Ю.М.
37	«Шахматы» (базовый уровень)	7-10л./2г.	1	13	4													4	Пушкарев Ю.М.
38	«Настольный теннис» (базовый уровень)	7-12л./3г.	1	15	4								1	15	4	1	1	9	Кочетов И.В.
	ИТОГО по разделу II																		**Групп- 8 Обуч-ся – 94**

III. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. зан. *	кол-во детей на инд. зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов индз зан. *	кол-во детей на инд. зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
39	«Начальное техническое моделирование» (стартовый уровень)	6-7 л./1 г.	1	13	2													2	Платонова Л.И.
40	«Начальное техническое моделирование» (базовый уровень)	8-10л./2г	1	14	4	2	2	1	11	4								10	Платонова Л.И.
41	«Бумажное творчество» (базовый уровень)	8-10л./2г											1	11	2	1	1	3	Платонова Л.И.
42	«Фанкластик»	7-10 л./1 г.	1	12	2	1	1											3	Платонова Л.И.
43	«Вместе с бумагой»	5-7л./2г	2	25	1	1	1	2	30	1	2	2						8	Платонова Л.И.
44	«Бумага + фантазия»	6-7 л./1 г.	2	33	1	2	2											4	Платонова Л.И.
	ИТОГО по разделу III																		**Групп- 11 Обуч-ся – 149**

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
IV. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																			
45	«Содружество» (повышение уровня владения русским языком) (базовый уровень)	7-12 л./4г.						1	11	4	2	2	3	28	4	2	2	16	Сафонова Н.А.
46	«Умка» (предшкольное развитие)	6-7 л./1 г.	1	18	4													4	Сафонова Н.А.
47	«Умка» (предшкольное развитие)	6-7 л./1 г.	2	33	4	1	2											9	Курдюкова О.В.
48	«Умка» (предшкольное развитие)	5-7 л./2 г.	2	25	4	1												9	Самарина О.П.
49	«Занимательный английский» (стартовый уровень)	5-6 л./1 г.	1	13	4													4	Полосухина Е.А.
50	«Занимательный английский» (базовый уровень)	6-9 л./3г.						2	24	4	2	2	1	12	4			14	Полосухина Е.А.
	ИТОГО по разделу IV																		**Групп- 13 Обуч-ся – 164**

ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
(УЛ. ЗАМОЧНАЯ, Д. 124)

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																			
51	«Спортивно-танцевальный клуб» «Фантазия» (базовый уровень)	6-10л./3г.						2	25	4	1	2						9	Пчельникова Е.А.
52	Хореографический коллектив «J-Strike» (углубленный уровень)	5-12 л./3г.											2	13	4	1	2	9	Колякина М.Ю.
53	«Спортивно-танцевальный клуб» «Фантазия» (стартовый уровень)	6-8 л/1г.	1	11	4	3	3											7	Кожевникова Е.С.
54	«Спортивно-танцевальный клуб» «Фантазия» (базовый уровень)	7-10л./3г.	2	14	4	3	3											11	Кожевникова Е.С.

№ п/п	Направленность, образовательная программа	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
55	Хореографическая студия «Планета «Kids» (стартовый уровень)	5-7л./1г.	2	27														2	Насонова А.И.
56	Хореографическая студия «Планета «Kids» (стартовый уровень) *адаптированная программа*	8-15 л./1г.	1	6														4	Насонова А.Г.
57	«Мир красок» (изостудия) (стартовый уровень) *адаптированная программа*	6-12 л./1 г.	1	11	4													4	Комарова Е.В.
58	«Самоцветы» (изостудия) (базовый уровень) *адаптированная программа*	6-15 л./3 г.	1	13	4								1	9	4			8	Комарова Е.В.
59	«Радость творчества» (стартовый уровень) *адаптированная программа*	6-13л./3 г.	1	8	4													4	Виноградова А.С.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
60	«Радость творчества» (базовый уровень) *адаптированная программа*	6-13л./3 г.	2	17	1													2	Виноградова А.С.
61	«Русская роспись» (базовый уровень)	10-15л./1г						1	8	2								2	Виноградова А.С.
62	«Радуга» (базовый уровень) *адаптированная программа)*	7-12 л./2 г.	1	18	2	2	2	1	15	2								6	Иванова Е.В.
63	«Акварельки» (изостудия) (базовый уровень) *адаптированная программа*	7-17 л./4 г.	2	21	4			2	25	4			2	27	4			24	Лукаш А.Н.
64	«Веселые акварельки» (*индивидуальное обучение детей-инвалидов с РАС живописи и лепке) по адаптированной программе*	7-17л./1г.				10	10											10	Лукаш А.Н.
65	«Студия классической гитары» (стартовый уровень)	7-14/1г.	1	6	4	5	5											9	Баранов К.Р.
66	«Лучики»	5-7/1 г.	3	34	2/4	2	2											10	Шулупова И.Н.
	ИТОГО по разделу I																		**Групп- 29 Обуч-ся –308**

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
II. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																			
67	«Настольный теннис»	7-17 л./3 г.	1	15	4			1	13	4			1	13	4	6	6	18	Каретникова Г.А.
68	«Азбука здоровья» *(адаптивная физическая культура)* *адаптированная программа*	5-8л/2 г.	2	21	4			2	25	4	4							20	Игнатова Т.В.
	ИТОГО по разделу II																		**Групп- 7 Обуч-ся - 87**
III. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																			
69	«Букварик» (базовый уровень) *адаптированная программа*	5-7 л./2г.	2	27	4	2	2											10	Беленкова Т.Я.
70	«Букварик»	6-7 л./2 г.	2	33	4			2	27	4	2	2						18	Моисеева О.А.
71	«Ступеньки» *адаптированная программа*	5-7 л./2 г.	1	13	4	3	3	2	27	4/2	3	3						16	Кузнецова Н.А.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
72	«Музыкальная страна» (стартовый уровень) *адаптированная программа*	5-8 л./2 г.	1	12	4	2	2	1	15	4	2	2						12	Королькова Е.А.
73	«Цвета радуги» (стартовый уровень) *адаптированная программа*	5-7 л./2 г.	1	13	4			1	14	4	2	2						10	Иванова Е.В.
74	«Английский язык для дошкольников» (стартовый уровень) *адаптированная программа*	5-7л./2г.	2	28	4													8	Кисель Е.Е.
75	«Умники и умницы» (стартовый уровень) *адаптированная программа*	5-6л./1г.	1	16	4	2												6	Кисель Е.Е.
76	«Умники и умницы» (базовый уровень) *адаптированная программа*	6-7л./2г.						1	18	4								4	Кисель Е.Е.
	ИТОГО по разделу III																		**Групп - 17** **Обуч-ся- 243**

ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «КОНТАКТ»

I. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
77	"Тропинка к своему Я"	7-11/3 г.	2	15	1													2	Агафонова Е.Л.
78	«Тропинка к своему Я» (индивидуальные занятия)	7-11лет/3г.							1		1	1						1	Агафонова Е.Л.
79	«Расту и развиваюсь»	6-7л./1 г.	3	25	2													6	Агафонова Е.Л.
80	«Расту и развиваюсь» (индивидуальные занятия)	7-9л./1 г.		2		4	2											4	Агафонова Е.Л.
81	«Азбука общения»	5-6л./1 г.	2	25	2													2	Агафонова Е.Л.
82	«Тропинка к своему Я»	8-9 лет 3 г.	1	8	1			1	9	1								2	Конина Л.В.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
83	«Тропинка к своему Я» (индивидуальные занятия)	7-9л./1 г.		1		1	1		3		3	3						3	Конина Л.В.
84	«Почемучки»	6-7 лет 1 г.	1	10	2													2	Конина Л.В.
85	«Почемучки» (*индивидуальные занятия)*	6-7 лет/1г.		1		2	1											8	Конина Л.В.
86	«Погружение в сказку»	5-6 лет 1г.	1	8	2													2	Конина Л.В.
87	«Погружение в сказку» (*индивидуальные занятия)*	5-6 лет/1л.		1		2	1											2	Конина Л.В.
88	"Волшебное движение"	7-9л./2 г.	1	7	1			1	8	1								2	Першина Е.Л.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
89	"Цветовой игротренинг" *индивидуальные занятия*	5-6л./1г.		3		6	3											6	Першина Е.Л.
90	"Уроки общения"	11-15л./2г.	1	12	2			1	10	2								4	Першина Е.Л.
91	"Вместе весело шагать"	5-6 лет/2г.	2	26	2													4	Чухлова Е.О.
92	«Тропинка к своему Я »	8-9 лет 3 г.	1	15	1													1	Чухлова Е.О.
93	"Тропинка к своему Я" (индивидуальные занятия)	8-9 лет 3 г.		3		3	3											3	Чухлова Е.О.
94	"Развитие речи и коррекция нарушений звукопроизношения"	5-10/1-2г.		21		21	21											26	Седова Е.В.
95	"Развитие речи и коррекция нарушений звукопроизношения"	5-10/1-2г.		30		30	30											30	Антонова А.А
96	"Развитие речи и коррекция нарушений звукопроизношения"	5-7/1-2г.		7		7	7											5	Роман Г.И.
97	"Коррекция фонематического недоразвития речи"	8-9/1-2г.		1		1	1											1	Роман Г.И.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
98	"Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи".	7-8/1-2г.		1		1	1											1	Роман Г.И.
99	"Коррекция смешанных форм дисграфии"	9-10/1-2г.		4		4	4											3	Роман Г.И.
	ИТОГО по разделу I																		**Групп- 18 Обуч-ся-257**

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА (НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	I. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																		
100	«Ступеньки» (обучение на дому) *адаптированная программа*	5-9 л.2г.							1		2	1						2	Кузнецова Н.А.
	ИТОГО по разделу I																		**Обуч-ся-1**
	II. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																		
101	«Домашняя изостудия» (обучение на дому) *адаптированная программа*	7-16 л./ 3 г.		1		2	1							3		6	3	8	Паршутина С.В.
102	«Мастерица» (*обучение на дому детей с РАС по адаптированной программе*)	7-18 л./ 3 г.		1		2	1		1		2	1		2		4	2	8	Иванова Е.В.
103	«Мастерица» *(обучение на дому детей с УО по адаптированной программе)*	7-18л/3г												3		6	3	6	Иванова Е.В.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
104	«Мастерица» (*обучение на дому по адаптированной программе)*	7-18 л./ 3 г.							1		2	1		1		2	1	4	Иванова Е.В.
105	«Радость творчества» *(обучение на дому детей с нарушением интеллекта по адаптированной программе)*	7-18л./2г.												9		18	9	18	Виноградова А.С.
106	«Музыкальная капель» (базовый уровень) *обучение на дому детей с НОДА по адаптированной программе*	5-17 л./2 г.		1		2	1		2		4	2						6	Королькова Е.А.
107	«Музыкальная капель» (базовый уровень) *обучение на дому по адаптированной программе*	5-17 л./2 л.		1		2	1							2		4	2	6	Королькова Е.А.
108	«Самоцветы» (изостудия) *обучение на дому детей с УО по адаптированной программе*	6-16 л./3 г.		2		4	2		5		10	5						14	Комарова Е.В.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст/срок реализации	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во часов инд. Зан. *	кол-во детей на инд. Зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
109	«Самоцветы» (изостудия) *обучение на дому по адаптированной программе*	5-15 л./3 г.							2		4	2						4	Комарова Е.В.
110	«Кудесники» *(обучение на дому детей с нарушением интеллекта по адаптированной программе)*	7-18 л./2 г.							9		18	9						18	Серегина И.Н.
	ИТОГО по разделу II																		**Обуч-ся- 46**
III. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																			
111	«Шахматы» *обучение на дому по адаптированной программе*	7-15л/1г.			1	2	1											2	Пушкарев Ю.М.
	Итого																		**Обуч-ся -1**

ИТОГО: групп – 178, обучающихся – 2323 чел.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОМПЛЕКТОВАНИЕ
по структурным подразделениям МБУДО «ДДТ»
на 2022-2023 уч. год

Структурное подразделение МБУДО «ДДТ»	**Количество учебных групп**	**Количество обучающихся**
Ул. Чаплыгина, д.4	107	1380
Ул. Замочная, д.124 (Отдел по работе с детьми с ОВЗ)	53	638
ЦППС «Контакт»	18	257
Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства (надомное обучение)	-	48
ИТОГО:	**178**	**2323**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Классификация дополнительных общеобразовательных программ

Направленность общеразвивающей программы	**Уровень**				**Сроки реализации**		
	Дошкольный	Начальный	Основной	Средний	1 год	2 года	3 года и более
Художественная	9	7	26	17	21	20	18
Техническая	3	3	0	-	3	3	-
Физкультурно – спортивная	-	4	3	1	3	3	2
Социально-гуманитарная	20	17	1	-	13	17	8
	32	**31**	**30**	**18**	**40**	**43**	**28**
ИТОГО:	**111**				**111**		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

КОМПЛЕКТОВАНИЕ
по направленностям объединений
на 2022-2023 уч. год

№ п/п	Направленность	1год обучения			2 год обучения			3 и более года обучения		
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во детей на инд.	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во детей на инд.	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во детей на инд.
1	**2**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**20**	**10**	**11**	**12**
1.	Художественная	64	784	105	33	447	39	7	96	33
2.	Техническая	7	96	6	3	41	2	1	11	1
3.	Социально-гуманитарная	31	458	85	13	166	17	4	41	6
4.	Физкультурно-спортивная	10	115	5	3	39	4	2	28	7
	ВСЕГО	112	1454	201	52	693	62	14	176	47

ИТОГО: количество групп – 178
количество обучающихся - 2323 чел.