Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Начально техническое моделирование – творчество, которое делает детей счастливее.

Педагог Платонова Л.И.

Тула

Начально техническое моделирование – творчество, которое делает детей счастливее. Можно ли помочь ребёнку стать счастливее? Да, конечно. Есть старый и верный способ – увлечь его творчеством. С ростом научно-технического прогресса возрастает интерес детей к современной технике. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребёнком повсюду в виде десятков окружающих его вещей и предметов: бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, осознать, а потом объяснить.

Мною разработана программа для занятий начальным техническим моделированием для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Бумага – самый простой и знакомый нам материал, который без особых усилий может превратиться в самолёт, кораблик, бабочку, цветок. Мы сможем увидеть восхищенные лица детей, когда они в своих ладошках будут держать самостоятельно сделанные лодочку, домик или ракету, мы увидим океан счастья в их глазах и душе. Дети всегда творят с радостью. Хорошо, когда они видят красоту и разнообразие окружающего мира, но еще лучше, если ребёнок не только замечает красоту, но и сам творит её. Ему нужно только помочь в этом.

Искусство работы с бумагой, картоном целью которого является создание условий развития личности ребёнка, его способностей, творческих задатков и интеллекта через занятия в техническом объединении и в настоящее время не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного материала (спичечные коробки, пластмассовые трубочки и др.) способствует развитию воображения и созидательного творчества.

Проблема развития творческих способностей обучающихся остается одной из важнейших задач в педагогике на современном этапе. Модель или техническая игрушка, выполненная своими руками, несет в себе огромный духовный заряд, так как близка восприятию ребенка. Занятия начально-техническим моделированием оказывают психотерапевтическое воздействие: появляется уверенность в себе, своих силах, ощущение радости.

На занятиях начального технического моделирования ребята не только узнают о свойствах и приемах обработки различных материалов, но и учатся изготавливать из картона, бумаги, бросовых материалов различные технические конструкции и макеты. Ребята самостоятельно изготавливают детали объектов и собирают их. Оформление изделий позволяет воспитанникам развивать свою творческую фантазию и закрепить творческие знания, полученные на занятии.

При работе с бумагой у ребят развивается мелкая моторика рук, пространственное воображение, образное и логическое мышление; зрительная память; дизайнерские способности; внимание; аккуратность в выполнении работ. Ребёнок учится выполнять разметку несложных объектов; работать с шаблонами; конструировать на плоскости; строить объемные модели на основе геометрических фигур; вносить изменения в конструкцию модели; использовать в речи техническую терминологию; реализовывать собственные замыслы в работе.

Благодаря творчеству обучающийся выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде

деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности воспитанника, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию своего «Я». Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его стремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля.

Проверка усвоения и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы проводится в различных формах: выставки, соревнования, конкурсы.

Содержание, методы и приёмы обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть способности каждого воспитанника, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности. Ребёнок должен овладеть умением жить в мире с самим собой и природой, получить навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться – учиться.

Занятия в кружке планируются исходя из того, что творческое начало заложено в каждом ребенке, важно искать способы их раскрытия. Как показывает практика, вера в успех приносит реальные плоды. Важно оказать внимание каждому - замечен успех или неудача, вовремя исправить ошибки, поощрить каждого.

Обучающиеся объединения ежегодно принимают участие в городских соревнованиях по плавающим и летающим моделям, городском турнире «Оригамир» и городском чемпионате «Магический квадрат», в городских выставках «Бумажная вселенная», «Новогодняя феерия», «Наследники Левши», областных выставках «Наследники тульских мастеров», «Самоделкины». Неоднократно становились победителями и призёрами этих мероприятий.

Можно ли помочь детям стать счастливее? Ответ один – можно! Начальное техническое моделирование – это способ воспитать будущих изобретателей, дизайнеров технических объектов, творческих и креативно мыслящих людей.