

Кочетов Игорь Вячеславович

Педагог дополнительного образования

МБУДО «ДДТ»

г. Тула, Тульская область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Педагоги и психологи давно обратили внимание на огромное значение игры для всестороннего развития детей. В игре формируются все стороны души ребенка, его ум, воля. В игре проявляются склонности ребенка, сила его характера, а сама игра имеет большое влияние на развитие детских способностей и, даже, на будущую судьбу человека.

Развивающее значение игры в настольный теннис зависит от того, что в самой глубине генезиса игры, в самых ее истоках имеются эмоциональные основания. А эмоции, как известно, заставляют энергично работать и органы движения, и внимание, и воображение, и мышление, и другие психические функции. Захватывая всю личность ребенка, мобилизуя физические и психические силы организма, настольный теннис, тем самым, управляет ими и развивает их.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию всесторонней личности. В процессе тренировок ребенок получает техническую, тактическую и психологическую подготовку, то есть развивается физически и эмоционально. Именно на психологическую составляющую игры обращен мой взгляд в будущее, и мне хотелось бы обратить на это внимание.

Когда тренер — преподаватель сможет правильно подготовить детей к игре не только технически и тактически, но и психологически, то раз за разом ребенок будет чувствовать себя увереннее, как за теннисным столом, так и в повседневной жизни.

Задача тренера при этом найти к каждому ребенку индивидуальный подход. Конечно, есть общие эмоциональные, психологические установки, такие как: настрой на игру, на каждый розыгрыш, уравновешенность, уважение к сопернику и т.д., но индивидуальный подход просто необходим, так как каждый ребенок имеет свои особенности характера, физической и психологической подготовки. В стрессовых ситуациях, а их в настольном теннисе бывает очень много, даже в одной партии, все ведут себя по-разному: кто плачет, кто ракетку бросает, кто кричит, кто молчит.

Нюансов в нашем виде спорта очень много, и для того, чтобы подobaюще выглядеть, чтобы тебя уважали, как за теннисным столом, так и в жизни, просто необходимо работать над собой, над своим поведением, и первым помощником в этом должен стать тренер — преподаватель. Задача педагога не только научить ребенка спортивному поведению, но и в том, что-



Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

В. Ключевский

бы подготовить детей к правильно-му восприятию побед и поражений, научить делать выводы из любой ситуации.

Существуют такие понятия, как «Внешняя» и «Внутренняя» игра. Мне хотелось бы, чтобы каждый тренер был специалистом в своей области и умело руководил развитием своих учеников, прививая им навыки как внешней, так и внутренней игры. Если такое станет возможным, профессия тренера, так же, как и спортсмена, обретет неслыханный ранее авторитет.

Иногда меня спрашивают, как я вижу будущее настольного тенниса. Однозначно — только в режиме развития. Эта игра явит еще много замечательных спортсменов и талантливых тренеров. Я достаточно счастлив уже хотя бы потому, что, получил возможность любоваться этой игрой и с радостью в ней участвовать! (как со стороны игрока, так и со стороны тренера). Я радуюсь за своих учеников и завидую им, так как их открытия в этом виде спорта еще впереди!

Ненькина Елена Николаевна

Директор

ЧОУ начальная общеобразовательная школа «Харада»

г. Элиста, Республика Калмыкия

«ROSTOK-LIFE» — ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Профессия учитель обязывает ко многому, и огромная удача, когда вам везет с учителем! В школе создается хороший микроклимат среди учителей и учеников, родители с удовольствием сотрудничают с учителем и администрацией школы! К чему такое начало! Мечта — не школа! Наверное, многие скажут так не бывает! Я много лет работаю руководителем, совмещая с трудом учителя физики и мечтала о такой школе!

Открыла частную школу, чтобы соединить все пожелания родителей и детей и вот прошло четыре года, что удалось, а что нет. Конечно, хочу поделиться положительным опытом в становлении школы. Частная начальная школа должна о себе заявить, чтобы ученики выбирали такую школу! В этом направлении мы решили действовать через участие в различных грантах.

Наш первый успешный конкурс на предоставление субсидий некоммерческим неправительственным организациям, участвующим в развитии гражданского общества на территории Республики Калмыкия. Мы представили на рассмотрение комиссии проект «ROSTOK-Life» в направлении: поддержка проектов в области науки, образования, просвещения. Проект ре-

ализуется под руководством Министерства спорта и молодежной политики Республика Калмыкия, регионального ресурсного центра поддержки НКО.

Целью нашего проекта было формирование у школьников тренда, связанного с интересом к науке, научно-популярному творчеству, образованию и самообразованию. Всем известно, что естественнонаучные дисциплины: физика, химия, биология, астрономия очень интересны, но всегда вызывают трудности в обучении. Поэтому наш проект «ROSTOK-Life» предусматривал популяризацию естественнонаучных дисциплин, привлечение интереса к предметам и самое главное — это развитие наблюдательности за окружающим миром, в котором мы живем.

Идея проекта получила свое развитие на создание лаборатории естественнонаучного направления в нашей школе. Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Харада» стала опорной площадкой в реализации проекта. Вопрос: «Почему в начальной школе?». Ответ прост, мы все начинаем свой путь с начальной школы. Мы подготовили самые разные мероприятия для всех возрастов начиная со 2 класса и завершая