

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

решением Управляющего
совета МБУДО «ДДТ»
Протокол
от 20.05.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУДО «ДДТ»
от 31.05.2024 № 36-а

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Тула, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 В своей структуре муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – ДДТ) имеет Отдел по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Отдел), не являющийся юридическим лицом и действующий на основании устава ДДТ и Положения об Отделе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение).

1.2 Отдел открыт в помещении площадью 415,6 кв. м детского сада № 137 по Постановлению Главы г. Тулы № 805 от 09.08.99 г. «О передаче в оперативное управление свободных неиспользуемых помещений муниципального дошкольного учреждения (МДОУ № 138)» для организации обучения по дополнительным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся).

1.3 Отдел в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом ДДТ и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность ДДТ.

1.4. Фактический адрес Отдела: 300001, Россия, город Тула, улица Замочная, д.124.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

2.1 **Цель:** создание условий для максимально возможного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и социальной поддержки их семей.

2.2 **Задачи:**

- коррекция и оздоровление недостатков развития посредством творческого сотрудничества, игровой деятельности, а также комплекса упражнений с использованием различных тренажеров и оборудования;
- повышение стрессоустойчивости при взаимодействии с социумом;
- реализация проектов летнего оздоровления в условиях лагеря дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- раскрытие творческого потенциала детей-инвалидов и членов их семей, организация фестивалей детского творчества;
- обеспечение комфортных условий для сотрудничества педагогов, детей, родителей, создание клуба общения;
- создание условий для беспрепятственного общения детей-инвалидов и членов их семей со здоровыми сверстниками, формирование новых социальных связей.

2.3 Для достижения целей и основных задач, приоритетных направлений Отдел осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
- работа по оздоровлению и коррекции психических и физических недостатков обучающихся;
- информационно-методическая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Отдел организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

При реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.2 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.3 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.4 Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.5 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.6 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.7 С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Отделе, так и по месту жительства.

3.8 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, в здании Отдела оборудован вход и пандус.

3.9 Отдел реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.10 Отдел организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.11 В Отделе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также профессионального мастерства педагогических работников.

3.12 Занятия в детских объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным интегрированным программам.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

3.13 Прием обучающихся от 3 до 18 лет в Отдел осуществляется на добровольной основе с учетом потребности семьи, желания и заинтересованности детей в обучении и общении со сверстниками.

3.14 Зачисление детей проводится с 1 апреля по 31 августа текущего года, а также в течение всего учебного года при наличии вакантных мест в объединениях.

3.15 При приеме детей в объединения Отдела необходимо:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся от 3 до 16 лет при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ,

подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

- заявление обучающихся от 16 до 18 лет;
- медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося при приеме в объединения физкультурно-спортивной направленности;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии при приеме в объединения ДДТ детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для организации обучения детей-инвалидов является заявление родителей (законных представителей), справка об отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом деятельности, документ, подтверждающий инвалидность ребенка.

3.16 Дети считаются принятыми в объединения Отдела после издания приказа директора ДДТ.

3.17 Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.18 В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав, при наличии условий и согласия руководителей объединений.

3.19 Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

3.20 Продолжительность учебных занятий в объединениях зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяется:

3.20.1 *Техническая*: 2-3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 1 часа - 45 мин.;

3.20.2 *Художественная*:

- объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства: 2-3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 1 часа - 45 мин.;
- музыкальные и вокальные объединения: 2-3 раза в неделю по 2 часа (групповые занятия), 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
- хореографические объединения 2-3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 1 часа - 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 45 мин. - для остальных обучающихся;

3.20.3 *Физкультурно-спортивная*: 2-3 раза в неделю по 1 часу, продолжительность 1 часа - 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 1 часа - 45 мин.- для остальных обучающихся;

3.20.4 *Социально-педагогическая*: 1-2 раза в неделю по 1-3 часа, продолжительность 1 часа - 45 мин. Предшкольное развитие: 2-3 раза в неделю по 1-4 часа продолжительность 1 часа - 30 мин.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2 В объединения Отдела принимаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющие таких ограничений.

4.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

Ребенок-инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

4.4 Отношения обучающихся и персонала Отдела строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.5 Обучающиеся Отдела имеют право на:

- бесплатное обучение в объединениях различной направленности;
- получение качественных дополнительных (в том числе, платных) образовательных услуг;
- безопасные условия во время образовательного процесса и массовых мероприятиях;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- свободный выбор любого вида деятельности, форм обучения, посещения нескольких объединений. Допускается переход из одного объединения в другое;
- бесплатное пользование оборудованием во время учебного занятия;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- создание и участие в деятельности детских общественных объединений и организаций, не противоречащих Уставу ДДТ;
- участие в управлении ДДТ в порядке, определенном Уставом ДДТ;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану их здоровья.

4.6 Обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка обучающихся, соблюдать Устав и иные локальные акты;
- добросовестно заниматься;
- бережно относиться к имуществу Отдела, нести ответственность за его порчу;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Отдела;
- выполнять требования работников Отдела по соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся;
- выполнять приказы директора ДДТ, решения Общего собрания работников, Управляющего совета, Педагогического совета;
- дорожить честью Отдела и ДДТ, защищать его интересы.

4.7 Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- приносить, передавать, использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам, отравлениям и пожарам;
- нарушать общественный порядок в Отделе;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося.

4.8 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- выбирать дополнительную общеразвивающую программу, форму обучения, получать квалифицированную помощь по вопросам обучения и воспитания;
 - знакомиться с Уставом ДДТ, содержанием образовательного процесса и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
 - вносить предложения по улучшению работы с обучающимися, консультироваться с педагогическими работниками по проблемам обучения и воспитания;
 - вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Отдела;
 - участвовать в общественной жизни Отдела.
- 4.9 Родители (законные представители) обязаны:
- обеспечивать своих детей одеждой и обувью, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом;
 - регулярно посещать родительские собрания, встречаться с педагогами, интересоваться жизнью ребёнка в Отделе;
 - соблюдать Устав и другие локальные акты, регламентирующие деятельность ДДТ;
 - соблюдать этические нормы и правила общения с обучающимися и работниками Отдела;
 - возмещать материальный ущерб, причиненный их детьми Отделу в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;
 - оказывать содействие и поддержку в вопросах совершенствования учебно-воспитательного процесса;
 - своевременно ставить в известность педагога или представителя администрации о болезни обучающегося или возможности его отсутствия;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и работников Отдела.
- 4.10 Педагогические работники ДДТ имеют право на:
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
 - свободу выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, в соответствии с образовательной программой, утвержденной ДДТ, методы оценки знаний;
 - прохождение не реже чем один раз в три года профессиональной переподготовки или повышение квалификации;
 - аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать её в случае успешного прохождения аттестации;
 - участие в управлении ДДТ в порядке, определенном Уставом ДДТ.
- 4.11 Педагогические работники обязаны:
- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности;
 - соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
 - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
 - обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса;
 - повышать свою профессиональную квалификацию и общекультурный уровень;
 - проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
 - обеспечивать сохранность материально-технической базы Отдела.