

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

решением Педагогического  
совета МБУДО «ДДТ»  
Протокол  
от 20.05.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБУДО «ДДТ»  
от 31.05.2024 № 36-а

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

Тула, 2024 г.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Методическое объединение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - ДДТ) - это объединение педагогов в группу по структурным подразделениям, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению, воспитанию и развитию детей и подростков, объединяющих творческие инициативы в сфере дополнительного образования.

1.2. Положение о методическом объединении педагогов ДДТ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДДТ, Положением о методическом совете ДДТ.

1.3. Методическое объединение педагогов (далее МО) входит в структуру методической службы, осуществляющей проведение методической, образовательной, инновационной работы в структурных подразделениях ДДТ.

1.4. К компетенции МО относится:

- повышение уровня дидактической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогов;
- изучение нормативно-правовых актов в области дополнительного образования;
- освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания детей;
- ознакомление с инновационными педагогическими технологиями, методами и методиками;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности.

1.5. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора по согласованию с методическим советом и утверждаются на педагогическом совете ДДТ.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МО**

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

МО создается для решения следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности по различным видам деятельности;
- изучение и анализ состояния образовательно-воспитательного процесса;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ДДТ.

–

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МО**

3.1. Изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей.

3.2. Обсуждение дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Совершенствование учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса, методики проведения различных видов занятий.

3.4. Проведение анализа занятий педагогов МО, анализ их учебно-методической документации.

3.5. Ознакомление с анализом состояния образовательного процесса в объединениях различной направленности по итогам внутриучрежденческого контроля.

- 3.6. Организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских ит.д.
- 3.7. Организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов.
- 3.8. Выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.
- 3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
- 3.10. Основными формами работы методического объединения являются:
- заседания, посвященные вопросам методики обучения, воспитания и развития обучающихся;
  - круглые столы, проблемные семинары, совещания, творческие отчеты педагогов;
  - открытые занятия и массовые мероприятия;
  - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения, воспитания и развития обучающихся, вопросам педагогики и психологии.

#### **IV. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО**

- 4.1. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением задач и устанавливаются приказом директора ДДТ.
- 4.2. Возглавляет методическое объединение методист или педагогический работник высшей или первой квалификационной категории.
- 4.3. МО в лице руководителя, работая совместно с методическим советом ДДТ, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором, заместителями директора по УВР, координирует действия по реализации целей и задач учебно-воспитательной, методической, исследовательской деятельности.
- 4.4. Деятельность МО осуществляется по плану работы, разработанному с учетом годового плана работы ДДТ, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.
- 4.5. Заседания проводятся по мере необходимости, но не менее 4 раз в год. Решения принимаются большинством голосов и считаются правомочными при наличии на его заседании не менее половины членов.
- 4.6. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.
- 4.7. Протокол заседаний ведет секретарь методического объединения, председатель методического объединения подписывает протокол. Протокол ведется в электронном виде.
- 4.8. Принятые решения доводятся до сведения всех членов методического объединения.

#### **V. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ МО**

- 5.1. Приказ директора ДДТ «О назначении руководителей методических объединений педагогов».
- 5.3. Положение о методическом объединении.
- 5.2. План МО на текущий учебный год, утвержденный на методическом совете ДДТ.
- 5.3. Протоколы заседаний МО.
- 5.5. Банк данных методической продукции (выступления членов МО, положения о смотрах, конкурсах, фестивалях, конспекты открытых занятий, сценарии мероприятий и т.д.)

#### **VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МО**

- 6.1. Члены МО имеют право:

- участвовать в работе объединения;
- вносить замечания и предложения по совершенствованию работы МО;
- обращаться за консультациями к опытным педагогам по вопросам, связанным с учебно-воспитательной, методической работой в рамках компетенции МО.

#### 6.2. МО имеет право:

- рекомендовать педагогам повышение квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в ДДТ;
- ставить вопрос о публикации материалов о педагогическом опыте;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации; обращаться за консультациями по проблемам учебной и методической деятельности к заместителям директора по УВР;
- выдвигать от методического объединения педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах.

#### 6.3. Обязанности членов МО. Члены методического объединения должны:

- принимать активное участие в работе МО и выполнять его решения;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень через различные формы методической работы;
- содействовать обобщению, распространению, пропаганде педагогического опыта;
- оказывать методическую помощь педагогам в рамках своей компетенции;
- уважать и учитывать интересы всех членов коллектива, соблюдать этику профессионального общения.

#### 6.4. Обязанности руководителя МО:

- организует и планирует деятельность МО;
- обеспечивает эффективную работу участников МО, дает поручения, распределяет обязанности и функции;
- руководит разработкой методических идей, методик, программ и ведет консультативную работу с педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- организует разработку методических рекомендаций для педагогических работников;
- анализирует деятельность МО;
- организует деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта своих коллег и достижений педагогической науки в области дополнительного образования.

## **VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Руководитель и члены МО несут ответственность за:

- качественную и своевременную реализацию требований нормативных документов;
- своевременную реализацию главных направлений работы МО;
- объективность анализа деятельности МО;
- качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы МО.