

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

**Методическая разработка воспитательного мероприятия
«Интерактивная экскурсия «Тула историческая».**



Авторы:

Антонов Олег Николаевич
педагог-организатор,
руководитель музея истории
Пролетарского района г. Тулы

2025 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года сказано, что одной из задач дополнительного образования является формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Решение этой важной задачи невозможно без сотрудничества с родителями.

Актуальность методической разработки интерактивной экскурсии для детей и родителей «Тула историческая» обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания эффективно решается средствами музейной педагогики. В Доме детского творчества имеется большой опыт использования музейной педагогики в учебно-воспитательном процессе, так как на протяжении многих лет здесь работает музей истории Пролетарского района.

С помощью музейных экспонатов, активного общения с педагогом и родителями во время совместного мероприятия, можно научить детей видеть историю, привить им любовь к родному краю и преданность памяти своих предков.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога-организатора.

Методическая разработка интерактивной экскурсии «Тула историческая» играет важную роль в системе работы педагога-организатора по сотрудничеству с родителями в деле патриотического воспитания детей и подростков. В Доме детского творчества разработана и реализуется комплексная программа «ДДТ+семья», в рамках которой используются различные формы организации общения, призванные устанавливать неформальные, доверительные отношения между педагогами, родителями и детьми. В структуру программы «ДДТ+семья» входит блок совместных мероприятий на базе музея истории Пролетарского района города Тулы разнообразной тематики: от цикла интерактивных экскурсий по истории города Тулы, Чулковской слободы, обороне Тулы в октябре-декабре 1941 года до музейных занятий с фотосессией в

обмундировании, снаряжении и головных уборах советской и российской армии.

Циклы музейных мероприятий проводятся педагогом-организатором в течение учебного года по ранее составленному плану вместе с руководителями объединений различной направленности. В ежегодный план входят не только музейные занятия и экскурсии, но и мероприятия в рамках календаря памятных дат в военной истории России, которые проводятся с использованием экспозиции музея: конкурсно-игровые программы «Славы отцов достойны» и «От солдата до генерала», познавательно-игровая программа «Герои Тульской земли» и др.

Родители, бабушки, дедушки обучающихся Дома детского творчества приглашаются и активно участвуют вместе с детьми в комплексе мероприятий патриотической направленности. В рамках проекта «Каникулы онлайн» на официальном сайте учреждения и в группе ВКонтакте размещается цикл видеоэкскурсий по музею истории Пролетарского района.

Таким образом, только совместными усилиями педагогов и семей можно достичь успехов в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

Цель воспитательного мероприятия: создание условий для эффективного взаимодействия с родителями, воспитание у обучающихся чувства уважения и любви к большой и малой Родине.

Задачи:

- развивать формы активного взаимодействия с родителями;
- вовлекать родителей в деятельность по патриотическому воспитанию детей средствами музейной педагогики;
- создавать атмосферу сотрудничества и взаимоподдержки;
- формировать интерес к истории Пролетарского района и города Тулы.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: уважительное и бережное отношение к историческим событиям своего города и района; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

Метапредметные результаты: готовность вести активную коммуникацию и сотрудничать со сверстниками и взрослыми; проявление интереса к новой информации и развитие потребности в изучении истории своего родного края.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Выбор формы мероприятия определяется его целевыми ориентирами, содержанием, особенностями состава участников. Такая форма проведения музейного мероприятия, как интерактивная экскурсия, позволяет адаптировать теоретический материал для младших школьников с использованием экспозиции музея, игры и театрализации.

Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.

Во время проведения интерактивной экскурсии «Тула историческая» используются следующие **методы воспитания:**

- методы формирования сознания личности: рассказ с использованием макетов дубового острога и переднего края обороны города Тулы; беседы с опорой на карты Тулы XII-XVIII веков;
- методы организации и формирования опыта общественного поведения: инструктаж по правилам поведения в музее; иллюстрация и демонстрация.
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности заключаются: в создании ситуации успеха; в одобрении и поощрении (выражение положительной оценки поведения и деятельности во время мероприятия);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки подразделяются: на педагогическое наблюдение, вопрос-ответ, опрос.

Для достижения планируемых воспитательных результатов мероприятия, педагог использует следующие **приёмы воспитания**:

- позитивное общение (помогает установить доверительные отношения и создать благоприятную атмосферу для воспитания);
- установление правил и границ (помогает детям понять, что есть определенные нормы поведения, которые необходимо соблюдать);
- поощрение и похвала (похвала помогает укрепить мотивацию ребенка, а также создает положительную атмосферу на мероприятии);
- пример и моделирование (педагог и родители должны демонстрировать желаемое поведение и ценности, чтобы ребенок мог подражать им);
- участие в совместных деятельности (прием воспитания, основанный на совместной деятельности и игре. Такое взаимодействие помогает укрепить взаимоотношения и развить сотрудничество).

Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения воспитательного мероприятия.

Комплекс воспитательных мероприятий на базе музея истории Пролетарского района города Тулы проводит педагог-организатор в сотрудничестве с педагогами дополнительного образования.

Участники мероприятия: дети 7-12 лет и их родители.

Для разработки сценария интерактивной экскурсии «Тула историческая» использовался книжный фонд музея, в который входит книжная коллекция по истории Великой Отечественной войны, собрание литературы по военно-исторической тематике.

Для успешного проведения интерактивной экскурсии имеется учебно-методический комплекс, который включает в себя тексты экскурсий, карточки с описанием экспонатов, методические разработки патриотических программ, интегрированных занятий, викторин, тексты и записи видеоэкскурсий по музею.

Материально-технические и информационные ресурсы.

Интерактивная экскурсия «Тула историческая» проводится в музее истории Пролетарского района города Тулы, в котором используются экспозиции, соответствующие содержанию воспитательного мероприятия: карты города Тулы XII-XVIII веков; стенды «Тульская оборонительная операция. 24 октября - 7 декабря 1941 год», «Тула мемориальная», «Оборонительные сооружения Тулы 1941-1942 годов»; макеты: «Укрепленный древнерусский городок» и «Передний край обороны города Тулы»; вещественные памятники (военное обмундирование и головные уборы советской и российской армии, военное снаряжение (солдатские фляжки, сумки, планшет, фонари, масленки, инструменты для ремонта оружия, стреляные гильзы и др.), посуда (кружки, ложки, котелки), письменные принадлежности (перьевые ручки и карандаши), манекен солдата в военном обмундировании и др.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Описание подготовки воспитательного мероприятия.

- Планирование даты, времени воспитательного мероприятия в сотрудничестве с педагогом дополнительного образования.
- Работа с учебно-методическим комплексом и книжным фондом музея.
- Разработка сценария.
- Подготовка экспозиции, наглядного материала, обмундирования для фотосессии.
- Составление вопросов для обсуждения.

Описание проведения воспитательного мероприятия.

Ход мероприятия.

Организационная часть.

Здравствуйте! Сегодня наше занятие пройдет в музее истории Пролетарского района города Тулы, который был открыт в Доме детского творчества (ранее Дом пионеров и школьников) 29 октября 1988 года по инициативе ветеранов Великой Отечественной войны, труда, комсомола и пионерского движения.

А теперь, давайте вспомним правила поведения в музее. В музее не шумят, не бегают и не балуются. На стеклянные витрины не облакачиваются. Экспонаты без разрешения трогать и брать в руки нельзя. А вот вопросы задавать можно. Если вопросы задает экскурсовод, то в первую очередь должны отвечать дети и только потом родители.

Теоретическая часть.

Беседа с использованием карт Тулы XII-XVII века.

Готовы отправиться в историческое путешествие по Туле и Пролетарскому району? Во время нашей экскурсии вы узнаете о нескольких исторических этапах жизни района и города.

Один из символов нашего города – каменный кремль. Подскажите, в каком году завершилось строительство Тульского кремля? (Ответы детей и родителей). Правильно, в 1520 году.

А что означает слово Тула? Как вы думаете? (Ответы детей и родителей). В толковом словаре В. Даля «тула» означает следующее: «скрытное, недоступное место, затулье, притулье, для защиты, приюта, или для заточенья». В черте города течет река под названием Тулица. В старотюркских языках слово «тула» переводится как «отнимать, брать силой». Во времена монголо-татарского ига Тула принадлежала жене хана Джанибека по имени Тайдула. Ее имя также могло послужить основой для именованя города.

Что же раньше на месте современной Тулы? Археологи считают, что Тула первоначально находилась не там, где сейчас, а на 15 км северо-восточнее современного кремля, возле населенного пункта Торхово. Это городище известно уже несколько столетий. Для археологов слово «городище» означает любое древнее поселение, которое имело укрепления. Но объект под Торхово получил свое название гораздо раньше, в XVI-XVII веках. И тогда слово «городище» означало «место, где раньше стоял город». Есть версия, что это городище является летописной Тулой, которая упоминается в документах с XIV века. Городище расположено у деревни Торхово при слиянии рек Синяя Тулица и Глядешки.

Начало существования древнерусского города следует связывать с рязанским заселением в конце XII века. Наибольшего расцвета город достиг в XIV веке, упоминается в договорах Москвы и Рязани с 1381 года.

Самые древние экспонаты нашего музея – наконечники стрел - ровесники Куликовской битвы. Наконечники стрел, правда, найдены, не в Тульской области, а в Крыму, но это не умаляет их ценности. Кстати, когда произошла Куликовская битва? Как звали предводителя русских войск? Кто благословил его на сражение? (Ответы детей и родителей). Молодцы, знаете.

История древней Тулы прерывается в XVI веке, когда на левом берегу Упы был построен нынешний Тульский кремль. В 1507 году великий князь Василий третий повелел заложить дубовую крепость для защиты бродов через реку Упу. После, в 1514 году, уже внутри дубового острога, кстати, простоявшего 231 год, начали строить каменный кремль. Строительство закончилось в 1520 году. Крепостные стены включают в себя 9 башен, из них четыре проездные.

Рассказ с использованием экспозиции музея (макет «Укрепленный древнерусский городок»).

В нашей экспозиции есть макет похожего дубового острога. Давайте мы его получше рассмотрим, и заодно узнаем, что такое «гуляй-город» и «рогатки». Гуляй-город, гуляй-городок, иногда град-обоз – русское передвижное полевое укрытие, составленное из повозок или щитов из толстых дубовых досок на колесах или полозьях, применявшееся в войнах, в XV-XVIII веках. На месте такие щиты скреплялись друг с другом крючьями и петлями и разворачивались в прямую линию, круг или полукруг. При необходимости из них можно было составлять крепость нужного размера и формы. Прочные щиты обеспечивали защиту от легкого стрелкового оружия, а вся конструкция помогала отразить атаку противника. Командовал гуляй-городом назначенный воевода – гулявый воевода.

Рогатка – переносное ограждение, состоящее из бруса, отёсанного с четырех или шести сторон, с просверлёнными сквозными отверстиями, через которые пропускались рогатины или заостренные колья. Рогатки применялись и для

усиления полевых укреплений, а также носили название «испанский всадник». Как полевое возимое препятствие, рогатки применялись до половины XVIII века.

Игровая часть.

Игра «Колечко, колечко».

Мы с вами поговорили о средневековом периоде истории Тулы и, чтобы продолжить наше историческое путешествие, давайте поиграем в «Колечко, колечко», игру, которая пришла к нам из глубины веков. Колечком мог быть любой другой предмет. Секрет (стреляная гильза), находящийся у меня в руках, перенесет нас в другой важный этап в истории Тулы и Пролетарского района.

Беседа с использованием экспозиции музея.

Важный этап в истории России, Тулы и Пролетарского района – осень и зима 1941 года. В начале октября 1941 был создан Тульский боевой участок и Городской комитет обороны. 8 октября началась эвакуация промышленных предприятий, рабочих и инженеров с семьями в восточные районы страны. В самом городе и вокруг него было начато строительство оборонительных сооружений силами местного населения под руководством военных специалистов. На танкоопасных направлениях сооружаются противотанковые заграждения – ежи, надолбы, минные поля, баррикады на улицах города. В стенах кремля и Всехсвятского кладбища пробиваются амбразуры для ведения стрельбы из стрелкового оружия (Фотографии на стендах). Минируются все важные объекты города: промышленные предприятия, водопровод, электростанции, мосты.

23 октября 1941 года было принято решение о создании Тульского рабочего полка на основе истребительных отрядов, народного ополчения и боевых рабочих дружин. Командиром был назначен капитан Горшков Анатолий Петрович, комиссаром Агеев Григорий Антонович (он погиб 30 октября 1941 года).

Непосредственно оборона Тулы длилась с 29 октября по 7 декабря 1941 года. Именно 7 декабря началось наступление Красной Армии под Москвой, а к середине января 1942 года фашисты были отброшены от Тулы более чем на 100

км. Помимо Тульского рабочего полка наш город оборонял 156-й полк НКВД (Народный комиссариат внутренних дел), 32-я танковая бригада, 732-й зенитно-артиллерийский полк, бронепоезд №16.

Интерактивная часть.

Рассказ с использованием экспозиции музея (макет «Передний край обороны города Тулы» в масштабе 1-35).

Давайте рассмотрим макет переднего края обороны Тулы. Это окопы, траншеи, выкопанные в земле, примерно в рост человека. Края окопов, по возможности укреплялись досками, чтобы не осыпалась земля. Окопы могут идти в несколько параллельных линий. Перед ними и между ними натянута колючая проволока. Между траншеями выкопаны укрытия для пушек и танков. Перед окопами - противотанковые ежи (сваренные между собой металлические рельсы или трубы). Между окопов располагаются блиндажи, фортификационные сооружения для защиты личного состава от артиллерийского и стрелкового огня противника. По своей конструкции напоминает сруб, полностью заглубленный под землю. В качестве крыши перекрытие из бревен, засыпанных землей, на уровне поверхности. Среди оборонительных сооружений есть ДОТы (долговременные огневые точки). Это отдельное малое капитальное фортификационное сооружение из прочных материалов, предназначенное для долговременной обороны и стрельбы из защищенного помещения.

Война – это в том числе вещи, с ней связанные. Здесь вы можете видеть письма бойцов с фронта, документы, газеты того времени, воинские награды, знаки различия, инструменты для обслуживания оружия (Педагог демонстрирует витрины с вещественными и письменными памятниками).

А сейчас мы сможем не только смотреть и слушать об обороне Тулы, но и в буквальном смысле «подержать» историю в руках, точнее предметы военного героического прошлого. Планшет – это не двоюродный брат ноутбука и смартфона. По-французски «планше» - это доска, дощечка, к которой прикреплялись различные карты местности. Поэтому более 100 лет назад так

стала называться плоская сумка офицера, где хранились военные карты и документы. Вот настоящие гильзы разных калибров. Кстати, знаете, почему верхняя часть гильз сплющена, а чуть ниже пробито отверстие? (Ответы детей и родителей). Во время войны такие гильзы выполняли роль светильников. В отверстие заливали масло, в гильзу вставляли фитиль, и окопная свеча готова.

Демонстрация боевых наград на манекене солдата в военном обмундировании.

Самые смелые могут примерить на себя военную форму образца Великой Отечественной войны (Фотосессия в военной форме).

Рассказ с использованием экспозиции музея (стенд «Тула мемориальная»).

В Туле много памятников, посвященных обороне города Тулы. Какие памятники вы знаете? (Ответы детей и родителей). На проспекте Ленина установлено зенитное орудие, на улице Кауля памятник «Пушка ЗИС-3», напротив педагогического университета находится легендарный танк «Т-34-85». Многие улицы Тулы носят имена ее защитников. Улица Агеева, комиссара Тульского рабочего полка, улица Волнянского, командира взвода зенитных орудий, улица Бондаренко, командира 732-го зенитно-артиллерийского полка.

А еще в Туле есть улицы, получившие свое название от деталей оружия. Ведь вы же знаете, что наш город испокон веков являлся кузницей и арсеналом России? Назовите эти улицы (Ответы детей и родителей). Молодцы, вы настоящие знатоки родного города!

Завершим нашу экскурсию гимном Тульской области, песней «Тула веками оружие ковала!». Кто не знает слов, возьмите текст.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ.

Методическая разработка интерактивной экскурсии «Тула историческая» может быть использована в организациях, имеющих интерактивные музеи, в которых обучение и развитие детей строится на основе музейных экспонатов.