

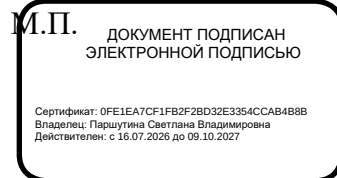
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

решением Управляющего
совета МБУДО «ДДТ»
Протокол
от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУДО «ДДТ»
от 31.08.2026 № 152-а



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
«КОНТАКТ»**

Тула, 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – ДДТ) имеет структурное подразделение Центр психолого-педагогического сопровождения «Контакт» (далее – Центр «Контакт»), не являющийся юридическим лицом и действующий на основании Устава ДДТ и Положения о Центре «Контакт» (далее - Положение).

1.2. Центр «Контакт» был создан приказом Главного Управления образования Управы г. Тулы № 428-а от 30.08.2001 г. как структурное подразделение муниципального образовательного учреждения специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 1 г. Тулы во исполнение приказа Министерства образования РФ от 21.01.2000 г. № 515 «О реализации решения коллегии от 08.02.2000 г. 33/2 «О плане мероприятий по развитию службы практической психологии в системе Министерства образования РФ в 2000-2001г г.». С 1 января 2006 г. Центр является структурным подразделением ДДТ.

1.3. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра «Контакт».

1.4. Центр «Контакт» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"(Зарегистрирован 19.11.2024 № 80226), Приказом Минпросвещения РФ от 01.11.2024 N 763 об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, Приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 N 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197), Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2025 г. N 82322, Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025 г. N 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и вочпмтания в образовательных организациях», Письмом Минпросвещения России от 10.04.2025 № 07-1613 «О методических

рекомендациях» «Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений», Положением о службе практической психологии Тульской области, Уставом ДДТ, настоящим Положением и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность ДДТ.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение в Центре «Контакт» оказывается педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами и включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую и дефектологическую помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.6. Центр «Контакт» оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность в Пролетарском округе г.Тулы, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.7. Центр несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами управления образования, детьми и их родителями (законными представителями) за адекватность применяемых форм, методов и средств работы в соответствии с основными направлениями деятельности и требованиями к безопасной жизнедеятельности детей, учитывая их возрастные, психофизиологические особенности, способности, интересы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ. НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА «КОНТАКТ»

2.1. Цели работы Центра «Контакт»:

2.1.1. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных организаций в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.1.2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:

а) психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;

б) методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

в) методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;

г) методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.

2.1.3. Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся, воспитанников в организациях всех типов и видов (при наличии соглашения с образовательной организацией).

2.1.4. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, достижение успеха в жизни, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Основные задачи Центра «Контакт»:

2.2.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, программ оздоровления обучающихся, воспитанников, способствующих личностному и интеллектуальному развитию на каждом возрастном этапе в решении актуальных задач развития, воспитания, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и др.)

2.2.2. Анализ ситуации развития в образовательных организациях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.2.3. Содействие педагогическим коллективам образовательных организаций Пролетарского округа г. Тулы в гармонизации социально-психологического климата.

2.2.4. Оказание информационно-методической помощи педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам особенностей личностного и социального развития обучающихся, воспитанников и профилактики условий возникновения нарушений.

2.3. Основные направления и содержание деятельности Центра:

На основании Статьи 42 ФЗ-273 «Об Образовании в Российской Федерации» (Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации) Центром «Контакт» предоставляются следующие виды психолого-педагогического сопровождения:

2.3.1. *Психолого-педагогическая диагностика* – обследование детей и подростков, определение их индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, социализации, профессионального самоопределения; выявление причин возникновения трудностей и нарушений в обучении, развитии, адаптации.

2.3.2. *Консультирование* - содействие несовершеннолетним в решении вопросов развития, обучения, взаимодействия, социализации.

2.3.3. *Психолого-педагогическая коррекция и развитие* – активное воздействие на процесс формирования познавательных, эмоционально-волевых, личностных качеств несовершеннолетнего, осуществляемое в форме индивидуальных или групповых занятий по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам.

2.3.4. *Специализированная психолого-педагогическая коррекция* – абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов; психологическая реабилитация несовершеннолетних, пострадавших в чрезвычайных ситуациях; кризисная помощь подросткам; психолого-педагогическая реабилитация подростков с девиантным поведением, злоупотребляющих психоактивными веществами и др.

2.3.5. *Психолого-педагогическая профилактика* - предупреждение возникновения у несовершеннолетних состояний дезадаптации и деструктивного поведения средствами педагогической, психологической и социальной поддержки, оздоровления среды обитания, развития способности к взаимодействию, стрессоустойчивости, навыков преодоления трудностей.

2.3.6. *Психологическое просвещение* - формирование у несовершеннолетних потребности в психологических знаниях, а также мотивации использовать полученные знания в интересах собственного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе.

Муниципальная услуга осуществляется в форме информирования, обучения, развивающих занятий, психологических тренингов и др.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Организация образовательного процесса в Центре «Контакт» строится на основе законодательных актов Правительства Российской Федерации, Постановлений Министерства образования и науки, инструктивных писем управляющих органов образования Российской Федерации и других нормативно-правовых актов РФ.

3.2. Организация образовательного процесса в Центре «Контакт» регламентируется планом деятельности, учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются самостоятельно и утверждаются директором ДДТ.

3.3. Образовательный процесс в Центре «Контакт» осуществляется с использованием индивидуально-ориентированных общеразвивающих и коррекционно-развивающих (в том числе адаптированных) образовательных программ.

3.4. Центр оказывает помощь детям в возрасте от 5 до 18 лет.

3.5. Учебная нагрузка учащихся не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, определённых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3.6. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся заместителем директора по представлению специалистов Центра «Контакт» с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся.

3.7. Занятия могут проводиться индивидуально, в групповом и подгрупповом режиме, как на базе Центра «Контакт», так и непосредственно в образовательных организациях (по взаимному согласию сторон).

3.8. Между групповыми занятиями допускаются перерывы 10-15 минут, между подгрупповыми и индивидуальными занятиями - 5-10 минут.

3.9. Продолжительность, форма и периодичность занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой специалиста.

3.10. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления в письменной форме их родителей (законных представителей). Комплектование групп производится на основе комплексной диагностики.

3.11. Центр вправе осуществлять за счет средств физических или юридических лиц не предусмотренные установленным муниципальным заданием следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- оказание психолого-педагогических услуг;
- оказание логопедических и дефектологических услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с локальным нормативным актом - Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в Центр необходимо представить:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся от 5 до 16 лет; при предъявлении документа, удостоверяющего личность;
- заявление обучающихся от 16 до 18 лет.

4.3. Зачисление детей на занятия в Центр производится на основании заключения специалиста по результатам проведенного обследования в соответствии с административным регламентом, а также при наличии заключения ПМПК.

4.4. Отчисление детей из Центра производится на основании приказа директора ДДТ в случаях:

- прекращения посещения занятий без уважительных причин в течение месяца;
- по инициативе обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

4.5. Дети, посещающие занятия в Центре, имеют право на:

- получение качественных (в том числе, платных) образовательных услуг;
- безопасные условия во время образовательного процесса;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- бесплатное пользование оборудованием во время учебного занятия;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.
- на конфиденциальность информации, сообщённой специалистам Центра.

4.6. Дети, посещающие занятия в Центре, обязаны:

- добросовестно заниматься;
- бережно относиться к имуществу Центра, нести ответственность за его порчу;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра;
- выполнять требования специалистов Центра по соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся.

Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки,

- табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- приносить, передавать, использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам, отравлениям и пожарам;
- нарушать общественный порядок в Центре;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося.

4.7. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы обучающихся;
- знакомиться с Уставом ДДТ, содержанием образовательного процесса и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- вносить предложения по улучшению работы с обучающимися в Центре, консультироваться со специалистами Центра по проблемам обучения и воспитания;
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Центра;
- участвовать в общественной жизни Центра;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

4.8. Родители (законные представители) обязаны:

- регулярно посещать родительские собрания, встречаться со специалистами Центра;
- соблюдать Устав и другие локальные акты, регламентирующие деятельность ДДТ;
- соблюдать этические нормы и правила общения с обучающимися и работниками Центра;
- возмещать материальный ущерб, причиненный их детьми Центру в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;
- оказывать содействие и поддержку в вопросах совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- своевременно ставить в известность специалиста Центра о болезни обучающегося или возможности его отсутствия;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Центра.

4.9. Педагогические работники Центра имеют право на:

- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;
- прохождение не реже чем один раз в три года профессиональной переподготовки или повышение квалификации;
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать её в случае успешного прохождения аттестации.

4.10. Педагогические работники Центра обязаны:

- выполнять Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- повышать свою профессиональную квалификацию и общекультурный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивать сохранность материально-технической базы Центра, участвовать в её укреплении и пополнении.