Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИКАЗ

от 26.10.2026 № 199-а

Об организации работы
по профилактике девиантного,
деструктивного поведения обучающихся
и назначении ответственных лиц

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания эффективной системы раннего выявления и коррекции отклоняющегося поведения, обеспечения безопасности образовательной среды, защиты прав и законных интересов обучающихся, а также координации деятельности педагогического коллектива

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.11.2026 года:
1.1. Положения о системе профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся (Приложение 1);
1.2. Алгоритм взаимодействия администрации учреждения и педагогов по вопросам выявления детей с девиантным, деструктивным поведением (Приложение 2);
1.3. Утвердить состав Совета профилактики деструктивного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних (Приложение 3) и план заседаний Совета профилактики (Приложение 4);
1.4. Назначить ответственным координатором за организацию работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся заместителя директора Роман Г.И.;
1.5. Назначить ответственным за ведение базы данных обучающихся «группы риска» Шипинскую С.А., педагога-организатора;
1.6. Назначить ответственным за методическое сопровождение деятельности по профилактике девиантного, деструктивного поведения обучающихся Агафонову Е.Л., методиста;
1.7. Возложить персональную ответственность за организацию профилактической работы с обучающимися и их семьями на педагогов-психологов Чухлову Е.В., Хлебцову Е.В.;

1.8.Педагогам дополнительного образования систематически вести наблюдение за поведением обучающихся, своевременно информировать администрацию о случаях девиантного поведения обучающихся;

2. Роман Г.И., заместителю директора:

- обеспечить контроль за деятельностью педагогов-психологов в части исполнения требований по организации профилактической работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, деятельностью Совета профилактики;

-проводить заседания Совета профилактики не реже одного раза в месяц;

-разработать план профилактической работы и обеспечить его реализацию;

-организовать консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам наблюдения за обучающимися «группы риска» и алгоритму действий в случаях выявления учащихся с деструктивным поведением;

-подготовить документы по организации и контролю профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся в учреждении;

-информировать руководителя учреждения о проделанной и текущей работе по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся;

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.О. директора МБУДО «ДДТ» С.В.Паршутина

Алгоритм действий
при экстренном реагировании на факт деструктивного поведения обучающихся
в МБУДО «Дом детского творчества»

Главный приоритет экстренного реагирования — незамедлительное обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, локализация угрозы и минимизация психологических и физических последствий.

Порядок действий делится на три ключевых этапа в зависимости от характера деструктивного поведения (кризисная ситуация, угроза нападения, аутодеструкция/суицидальный риск).

ЭТАП 1: Незамедлительные действия педагога на месте происшествия (Первые минуты)

При обнаружении острой фазы деструктивного поведения (физическая агрессия, драка, погром, фиксация прямой угрозы жизни):

1. **Изоляция и защита:**
   - Уведите других учащихся в безопасное место (соседний класс, рекреацию), изолируя их от источника агрессии.
   - Не оставляйте агрессора/пострадавшего наедине, если это не угрожает вашей жизни.
2. **Оповещение руководства:**
   - *Срочно сообщите директору, дежурному администратору или сотруднику охраны* (лично, через коллег или по внутренней связи).

В случае отсутствия установления связи с администрацией:

3. **Вызов экстренных служб:**
   - При физических травмах: **Единая служба спасения — 112**, **Скорая помощь — 103**.
   - При угрозе вооруженного нападения, заложников или неконтролируемой агрессии: **Полиция/Росгвардия — 102**.
4. **Безопасная коммуникация:**
   - Разговаривайте спокойным, ровным и уверенным голосом.
   - Избегайте резких движений, крика, обвинений и физического давления (если нет прямой необходимости самообороны).

Важные ограничения (Чего делать нельзя)

- **Запрещено** скрывать факт деструктивного поведения или пытаться решить проблему «внутри коллектива» без фиксации, если нанесен вред здоровью или есть угроза жизни.
- **Запрещено** разглашать персональные данные, публиковать видео/фото инцидента в сети и комментировать ситуацию СМИ ***без согласования с учредителем.***
- **Запрещено** отвечать агрессией на агрессию, применять физическую силу, кроме случаев крайней самообороны.

Приложение 3

Состав Совета профилактики
деструктивного поведения и правонарушений
среди несовершеннолетних обучающихся
МБУДО «Дом детского творчества»

1. Паршутина С.В. – председатель Совета, и.о.директора;
2. Роман Г.И. – заместитель председателя Совета, заместитель директора;

Члены Совета:

3. Кузнецова Н.А., руководитель структурного подразделения;
4. Шишкина Е.В., руководитель структурного подразделения;
5. Чухлова Е.О., педагог – психолог, руководитель Службы медиации;
6. Хлебцова Е.В., педагог – психолог;
7. Шипинская С.А., педагог –организатор, секретарь.

Приложение 4

План проведения заседаний Совета профилактики в 2026-2027 учебном году

Октябрь (Заседание № 1)

- Утверждение положения, состава и плана работы Совета профилактики на учебный год.
- Анализ социального паспорта учреждения (уточнение списков многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей «группы риска»).
- Анализ плана воспитательной работы учреждения для выявления возможности привлечения к организации и участию в них обучающихся «группы риска».
- Анализ занятости учащихся «группы риска» в объединениях и спортивных секциях.
- Первичный анализ посещаемости.
- Планирование профилактической работы в период осенних каникул

Декабрь (Заседание № 2)

- Итоги проведения осенних каникул (вовлечённость и поведение детей «группы риска»).
- Проведение мероприятий в рамках «Месячника безопасности».
- Профилактика вредных привычек, табакокурения, употребления ПАВ, ВИЧ/СПИДа (акции, лекции).
- Промежуточный анализ посещаемости и дисциплины обучающихся «группы риска» за первое полугодие
- Профилактика правонарушений и травматизма в период зимних каникул и новогодних праздников («Безопасная зима»).

Март (Заседание № 3)

- Организация профилактической работы в период весенних каникул.
- Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ).
- Контроль за посещаемостью занятий учащимися «группы риска».
- Профилактика кибербуллинга, безопасное поведение в сети «Интернет».
- Роль семьи и родителей в воспитании нравственных качеств подростков.
- Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей – инофонов.
- Использование фильмов профилактической направленности в просветительской работе с обучающимися «группы риска».

Май (Заседание № 4)

- Итоги учебного года: анализ дисциплины и состояния правонарушений среди обучающихся.
- Итоги деятельности Службы медиации.
- Профилактика правонарушений, связанных с летним периодом (девиантное и деструктивное поведение обучающихся).
- Обеспечение доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Отчеты ответственных лиц о результатах профилактической работы за год.